



FAMI 2014-2020. "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021" OS2- ON2 lett. h Formazione civico-linguistica Progetto "L'italiano: la strada che ci unisce"
Codice 2481 CUP G69D19000020007 Convenzione di Sovvenzione del 07/04/2019 tra l'Autorità Responsabile Prefetto Mara Di Lullo e il Beneficiario Capofila Regione Sicilia Assessorato della famiglia delle Politiche sociali e del Lavoro – Dipartimento Famiglia e Politiche sociali rappresentata da Giovanni Corso



C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Caltanissetta/Enna

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Viale Regina Margherita, n. 26 - 93100 Caltanissetta - Tel: 0934_22131 - 576492 - C.U.: UF0KQG
www.cpiq-cl-en.edu.it - clmm04200b@istruzione.it - clmm04200b@pec.istruzione.it
"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO" PER I.D.A. IN SICILIA
(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

Caltanissetta, 07.07.2021

***Ai docenti incaricati con il compito di
Docente, co-Docente, Tutor
Al Fascicolo Progetto FAMI
Atti***

Oggetto: Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020. "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021" OS2 Integrazione/Migrazione legale – ON2 Integrazione lett. h Formazione civico-linguistica – Progetto "L'italiano: la strada che ci unisce" Codice progetto n. 2481 CUP G69D19000020007.
Prime indicazioni operative

Si comunica che, in attuazione di quanto previsto dagli avvisi pubblici per il reclutamento dei docenti (sia interni che esterni) e l'individuazione dei destinatari, tenendo conto delle disponibilità pervenute, sono in fase di avvio i percorsi nelle sedi in cui si registra un numero sufficiente di studenti e vi sia la disponibilità di docenti che possono svolgere il compito di Docente, co-Docente, Tutor.

Nel contempo, al fine di coordinare le modalità di avvio delle attività, la presa in carico degli studenti e la personalizzazione dei percorsi formativi che possono prevedere, per i casi di maggiore necessità, anche la figura del co-docente, si forniscono alcune indicazioni utili ai quali si chiede a ciascuno di attenersi per coerenza e per uniformare procedure e modalità attuative.

In particolare, per la presa in carico degli studenti si farà riferimento alle "Linee Guida per la presa in carico degli studenti adulti e la definizione del patto formativo individuale" (i cui documenti verranno adattati utilizzando i loghi e le diciture del progetto FAMI "La strada che unisce") che comprendono procedure, strumenti e modelli utili da utilizzare nelle diverse fasi.

Inoltre, per definire il bisogno di attivazione di un co-docente, si forniscono alcune semplici indicazioni di dettaglio:

- Le ore di tutoraggio e di docenza sono definite nel prospetto riportato nella nota del 5 luglio 2021, prot. n. 7934/U;
- Il co-docente può essere previsto per gli studenti che hanno bisogno di maggiore supporto. Verranno previsti, quindi, ove necessario, per i percorsi alfa, pre-A1 e A1;
- Le ore del co-docente riportate per ciascuno dei percorsi indicati nella citata nota sono puramente indicative e possono essere modulate in funzione dei bisogni che



FAMI 2014-2020. "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021" OS2- ON2 lett. h
Formazione civico-linguistica Progetto "L'italiano: la strada che ci unisce"
Codice 2481 CUP G69D19000020007 Convenzione di Sovvenzione del 07/04/2019 tra l'Autorità Responsabile Prefetto Mara Di Lullo e il Beneficiario Capofila Regione Sicilia Assessorato della famiglia delle Politiche sociali e del Lavoro – Dipartimento Famiglia e Politiche sociali rappresentata da Giovanni Corso

emergono nella fase di accoglienza. Per questa ragione la fase dell'accoglienza riveste una funzione molto particolare perché, oltre ad avere le finalità note (DPR n. 263/2012 e DI 12.3.2015) serve anche per rilevare i bisogni formativi;

- L'accoglienza dovrà, quindi, essere un momento in cui, tra le altre cose, si dovrà:
 - Verificare l'anagrafica dello studente;
 - Verificare la condizione dello studente in quanto rientrante tra i destinatari previsti dal progetto;
 - Rilevare la storia scolastica e formativa pregressa;
 - Rilevare eventuali bisogni che possono essere soddisfatti con le risorse e gli strumenti a disposizione;
- L'accoglienza, pertanto, in attesa che scadano i termini per la presentazione delle istanze da parte di figure interne ed esterne, verrà effettuata dai docenti esperti e dovrà coinvolgere tutti gli studenti del gruppo individuato;
- Gli esiti dell'accoglienza saranno oggetto di valutazione da parte di una specifica commissione che comprenderà, tra gli altri, Docente, eventuale tutor e Dirigente scolastico.

Ciascuna delle due figure (co-docente e tutor), inoltre, dovrà progettare il proprio intervento rendendolo coerente con il curriculum per competenze e il piano di lavoro per UdA predisposto per i percorsi ordinamentali (A1 e A2) o per i percorsi sperimentali FAMI, sulla base degli esiti della formazione FAMI (alfa, Pre-A1, B1), adeguandolo ai bisogni formativi degli studenti.

Per le ragioni esposte, appare chiaro che, mentre per il ruolo di docente esperto il numero di ore, ove molto alto (come ad esempio nei percorsi alfa), può essere condiviso tra due docenti (tra i quali viene progettata la distinzione dei segmenti da curare sulla base di una proposta metodologico-didattica), le ore previste per il co-docente e/o per il tutor non possono essere condivise tra più docenti. Considerato che si tratta di occasione di sviluppo professionale, gli incarichi tenderanno al maggior coinvolgimento possibile, evitando i doppi incarichi. Per i percorsi che avviati nel corso dell'anno scolastico 2021-2022 saranno pubblicati specifici avvisi.

Nel ringraziare per la collaborazione si augura buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Bevilacqua
firmato digitalmente