



FAMI 2014-2020. "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021" OS2- ON2 lett. h
Formazione civico-linguistica Progetto "L'italiano: la strada che ci unisce"
Codice 2481 CUP G69D19000020007 Convenzione di Sovvenzione del 07/04/2019 tra l'Autorità Responsabile Prefetto Mara Di Lullo
e il Beneficiario Capofila Regione Sicilia Assessorato della famiglia delle Politiche sociali e del Lavoro – Dipartimento Famiglia e
Politiche sociali rappresentata da Giovanni Corso



C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Caltanissetta/Enna

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta - Tel: 0934_22131 - 576492 - C.U.: UF0KQG
www.cpia-cl-en.edu.it - clmm04200b@istruzione.it - clmm04200b@pec.istruzione.it
"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO" PER I.D.A. IN SICILIA
(art. 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

Caltanissetta, 20.07.2021

*Ai docenti incaricati con il compito di
Docente, co-Docente, Tutor
Al Fascicolo Progetto FAMI
Atti*

Oggetto: Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020. "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021" OS2 Integrazione/Migrazione legale – ON2 Integrazione lett. h Formazione civico-linguistica – Progetto "L'italiano: la strada che ci unisce" Codice progetto n. 2481 CUP G69D19000020007.
Prime indicazioni operative - integrazione

Facendo seguito alle precedenti indicazioni operative dello scorso 7 luglio 2021, tenendo conto di quanto condiviso in sede collegiale per i percorsi Civico-linguistici FAMI, si forniscono alcune istruzioni che integrano le precedenti alle quali si rimanda per quanto non previsto nella presente nota.

Pertanto, pur richiamando quanto già illustrato con nota del 7 luglio 2021, si precisa che:

- In particolare, per la presa in carico degli studenti si farà riferimento alle "Linee Guida per la presa in carico degli studenti adulti e la definizione del patto formativo individuale" (i cui documenti verranno adattati utilizzando i loghi e le diciture del progetto FAMI "La strada che unisce") che comprendono procedure, strumenti e modelli utili da utilizzare nelle diverse fasi;
- L'accoglienza dovrà, quindi, essere un momento in cui, tra le altre cose, si dovrà:
 - Verificare l'anagrafica dello studente;
 - Verificare la condizione dello studente in quanto rientrante tra i destinatari previsti dal progetto;
 - Rilevare la storia scolastica e formativa pregressa;
 - Rilevare eventuali bisogni che possono essere soddisfatti con le risorse e gli strumenti a disposizione;
- L'accoglienza, pertanto, verrà effettuata dai docenti esperti e dovrà coinvolgere tutti gli studenti del gruppo individuato.

Gli esiti dell'accoglienza saranno oggetto di valutazione da parte di una specifica commissione che comprenderà, tra gli altri, Docente, eventuale tutor e Dirigente scolastico.



FAMI 2014-2020. "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021" OS2- ON2 lett. h
Formazione civico-linguistica Progetto "L'italiano: la strada che ci unisce"
Codice 2481 CUP G69D19000020007 Convenzione di Sovvenzione del 07/04/2019 tra l'Autorità Responsabile Prefetto Mara Di Lullo e il Beneficiario Capofila Regione Sicilia Assessorato della famiglia delle Politiche sociali e del Lavoro – Dipartimento Famiglia e Politiche sociali rappresentata da Giovanni Corso

Fasi

1. Accoglienza

- a. Verificare l'anagrafica dello studente e riportarlo sull'apposito file excel (vedi Scheda n. 1);
 - b. Verificare la condizione dello studente in quanto rientrante tra i destinatari previsti dal progetto;
 - c. Rilevare la storia scolastica e formativa pregressa;
 - d. Rilevare eventuali bisogni che possono essere soddisfatti con le risorse e gli strumenti a disposizione;
 - e. Compilare i format in excel riportando i dati rilevati durante il primo colloquio (tali file in modo completo debbono essere restituiti all'ufficio di segreteria). In particolare:
 - e.i. Scheda n. 1 - Scheda anagrafica da compilare con stampa e sottoscrizione da parte dello studente della dichiarazione privacy
 - e.ii. Scheda n. 2 – Scheda cittadini di Paesi terzi destinatari del progetto – I docenti avranno cura di compilare la scheda sia con dati di partenza (anagrafica), sia con dati inerenti la tipologia di servizi di cui ciascuno studente fruirà durante il percorso
 - e.iii. Scheda n. 3 – Scheda vulnerabilità – Indicare soltanto dati certi ed eventualmente documentati, non semplici dichiarazioni anche se provenienti dai responsabili dei centri di accoglienza
2. Riunione tra DS, docente esperto e candidati tutor/co-docente per analisi degli esiti dell'accoglienza e predisposizione del PFI
 3. Nomina della commissione PFI costituita dai componenti del primo livello della Commissione PFI
 4. Riunione della Commissione per la definizione dei PFI e degli eventuali crediti formativi
 5. Docenti, co-docenti e tutor predisporranno il piano di lavoro sulla base del format che sarà loro consegnato e che potrà essere adattato sulla base degli esiti del percorso formativo FAMI
 6. Il DS con la collaborazione dei docenti coinvolti predisporrà una integrazione al piano di lavoro che prevede la possibilità per ciascuno studente di fruire dei diversi servizi previsti dal progetto. Per l'erogazione di tali servizi verrà effettuata una ricognizione specifica individuando modalità di erogazione anche con l'eventuale ricorso a esperti specifici come psicologo, mediatore linguistico, ecc, oppure a fondi finalizzati come per il trasporto)
 7. L'accoglienza, pertanto, in attesa che scadano i termini per la presentazione delle istanze da parte di figure interne ed esterne, verrà effettuata dai docenti esperti e dovrà coinvolgere tutti gli studenti del gruppo individuato;
 8. Gli esiti dell'accoglienza saranno oggetto di valutazione da parte di una specifica commissione che comprenderà, tra gli altri, Docente, eventuale tutor e Dirigente scolastico.



FAMI 2014-2020. "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021" OS2- ON2 lett. h
Formazione civico-linguistica Progetto "L'italiano: la strada che ci unisce"
Codice 2481 CUP G69D19000020007 Convenzione di Sovvenzione del 07/04/2019 tra l'Autorità Responsabile Prefetto Mara Di Lullo e il Beneficiario Capofila Regione Sicilia Assessorato della famiglia delle Politiche sociali e del Lavoro – Dipartimento Famiglia e Politiche sociali rappresentata da Giovanni Corso

Ciascuna delle due figure (co-docente e tutor), inoltre, dovrà progettare il proprio intervento rendendolo coerente con il curriculum per competenze e il piano di lavoro per UdA predisposto per i percorsi ordinamentali (A1 e A2) o per i percorsi sperimentali FAMI, sulla base degli esiti della formazione FAMI (alfa, Pre-A1, B1), adeguandolo ai bisogni formativi degli studenti.

Per le ragioni esposte, appare chiaro che, mentre per il ruolo di docente esperto il numero di ore, ove molto alto (come ad esempio nei percorsi alfa), può essere condiviso tra due docenti (tra i quali viene progettata la distinzione dei segmenti da curare sulla base di una proposta metodologico-didattica), le ore previste per il co-docente e/o per il tutor non possono essere condivise tra più docenti. Considerato che si tratta di occasione di sviluppo professionale, gli incarichi tenderanno al maggior coinvolgimento possibile, evitando i doppi incarichi. Per i percorsi che avviati nel corso dell'anno scolastico 2021-2022 saranno pubblicati specifici avvisi.

Nel ringraziare per la collaborazione si augura buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Bevilacqua
firmato digitalmente