



Progetto Valu.E
10.9.3A-FSEPON-INVALSI-2015-1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sistema Nazionale di Valutazione

RAV CPIA

Sperimentazione



Periodo di Riferimento 2018/19
CLMM04200B CPIA CALTANISSETTA - ENNA
QUESTIONARIO

Questionario D1 - Descrittori di riferimento: 1.1.a.1 1.1.a.2 1.1.a.3

1.1.a.4

D1 Indicare tra gli studenti frequentanti, che hanno sottoscritto il patto formativo nell'anno scolastico precedente, il numero di:

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

a. minori non accompagnati con cittadinanza non italiana	442
b. minori quindicenni ai sensi del D.P.R. 263/2012	0
c. NEET* femmine	76
d. NEET* maschi	1023
e. NEET* con cittadinanza italiana	8
f. NEET* con cittadinanza non italiana	1091

*** Con il termine NEET si fa riferimento alle persone di 15-29 anni che nelle 4 settimane prima dell'iscrizione/frequenza di un percorso nel CPIA non sono state né occupate né inserite in un percorso di istruzione o formazione (ISTAT, 2017). Sono da considerarsi come attività formativa anche corsi di aggiornamento o formazione professionale, seminari, conferenze, lezioni private, corsi sportivi, di lingue, di musica o danza, di pittura, di cucina, per la patente di guida, nautica, corsi a distanza (via computer) etc. purché supportati da insegnante.**

Questionario D2 - Descrittori di riferimento: 1.1.a.5 1.1.a.6 1.1.a.7

D2 Per ciascuna delle voci sotto riportate indicare il numero di studenti, che hanno sottoscritto il patto formativo nell'anno scolastico precedente, con:

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

	Maschi	Femmine	Con cittadinanza italiana	Con cittadinanza non italiana
a. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	0	0	0	0
b. DSA	0	0	0	0
c. altri disturbi evolutivi specifici (ADHD/Dop ecc)	0	0	0	0
d. svantaggio (socio-economico, linguistico culturale, disagio comportamentale/relazionale ecc)	1708	129	139	1698

Questionario D3 - Descrittori di riferimento: 1.2.e.2

D3 Indicare il numero di candidati che ha effettuato il test di conoscenza della lingua italiana ai sensi del D.M. del 4 giugno 2010 nell'anno scolastico precedente:

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

71

Questionario D4 - Descrittori di riferimento: 1.3.c.1

D4 Indicare il numero delle sedi del CPIA:

Se il dato non è disponibile indicare 99.

a. sedi associate	20
b. sedi associate carcerarie	6
c. sedi operative	26
d. sedi operative carcerarie	7
e. punti di erogazione collegati alle sedi associate	8

Questionario D5 - Descrittori di riferimento: 1.3.b.1 1.3.b.2 1.3.b.3

D5 Indicare quanti edifici sono:

Se il dato non è disponibile indicare 99.

a. ad uso esclusivo del CPIA	2
b. in condivisione con istituzioni scolastiche/enti locali/altro	28

N.B. Modificando i dati inseriti nella domanda D5, il sistema annullerà le risposte nelle domande D6 e D7 qualora già compilata

Questionario D6 - Descrittori di riferimento: 1.3.b.2

D6 Indicare in quanti edifici del CPIA sono presenti le seguenti certificazioni.

	Certificato di agibilità	Certificato di prevenzione degli incendi
Edificio ad uso esclusivo		
a. Edificio 1	N	N
b. Edificio 2	N	N
Edificio in condivisione		
a. Edificio 1	N	N
b. Edificio 2	N	N
c. Edificio 3	N	N
d. Edificio 4	N	N
e. Edificio 5	N	N
f. Edificio 6	N	N
g. Edificio 7	N	N
h. Edificio 8	N	N
i. Edificio 9	N	N
j. Edificio 10	N	N
k. Edificio 11	N	N
l. Edificio 12	N	N
m. Edificio 13	N	N
n. Edificio 14	N	N
o. Edificio 15	N	N
p. Edificio 16	N	N
q. Edificio 17	N	N
r. Edificio 18	N	N
s. Edificio 19	N	N
t. Edificio 20	N	N
u. Edificio 21	N	N
v. Edificio 22	N	N
w. Edificio 23	N	N
x. Edificio 24	N	N
y. Edificio 25	N	N
z. Edificio 26	N	N
z1. Edificio 27	N	N
z2. Edificio 28	N	N
z3. Edificio 29	N	N
z4. Edificio 30	N	N

Questionario D7 - Descrittori di riferimento: 1.3.b.3

D7 Indicare in quanti edifici del CPIA sono presenti i seguenti elementi per la sicurezza e per il superamento delle barriere architettoniche.

	Scale di sicurezza esterne funzionali al CPIA	Porte antipanico	Servizi igienici per disabili	Rampe e ascensori
Edifici ad uso esclusivo				
aa. Edificio 1	S	S	S	N
ab. Edificio 2	N	S	N	S
Edificio in condivisione				
ba. Edificio 1	N	S	S	N
bb. Edificio 2	N	N	N	N
bc. Edificio 3	N	N	N	N
bd. Edificio 4	N	N	N	N
be. Edificio 5	N	N	N	N
bf. Edificio 6	N	N	S	N
bg. Edificio 7	S	N	S	N
bh. Edificio 8	S	S	S	S
bi. Edificio 9	S	S	S	S
bj. Edificio 10	S	S	S	S
bk. Edificio 11	S	N	S	S
bl. Edificio 12	N	N	N	N
bm. Edificio 13	N	S	S	N
bn. Edificio 14	N	S	S	S
bo. Edificio 15	S	S	S	N
bp. Edificio 16	N	S	S	S
bq. Edificio 17	S	S	S	S
br. Edificio 18	S	S	S	S
bs. Edificio 19	N	S	S	S
bt. Edificio 20	S	S	S	S
bu. Edificio 21	N	S	S	N
bv. Edificio 22	S	S	S	S
bw. Edificio 23	S	S	N	S
bx. Edificio 24	N	N	N	N
by. Edificio 25	S	S	S	S
bz. Edificio 26	S	S	S	S
bz1. Edificio 27	S	S	S	S
bz2. Edificio 28	S	S	S	S
bz3. Edificio 29	N	N	N	N

bz4. Edificio 30	N	N	N	N
------------------	---	---	---	---

Questionario D8 - Descrittori di riferimento: 1.3.e.1

D8 Indicare il numero di laboratori presenti nelle sedi ad uso esclusivo e nelle sedi in condivisione con istituzioni scolastiche/enti locali/altro:

Se il dato è non disponibile indicare 999.

	Nelle sedi ad uso esclusivo del CPIA	Nelle sedi in condivisione con istituzione scolastiche/enti locali/altro
a. laboratori informatici	1	3
b. laboratori linguistici	0	1
c. laboratori scientifici	0	0
d. laboratori tecnologici	0	0
e. laboratori professionali	0	0
f. altri laboratori	0	0

Questionario D9 - Descrittori di riferimento: 1.3.d.1

D9 Nel CPIA è presente l'aula Agorà?

N

N.B. Indicando No alla domanda D9, il sistema annullerà le risposte fornite alla domanda D28 qualora già compilata

Questionario D10 - Descrittori di riferimento: 1.3.f.1

D10 Nel CPIA è presente la biblioteca digitale?

Se ha risposto "No" passare alla domanda 12.

N

Questionario D11 - Descrittori di riferimento: 1.3.f.2

D11 Quanti volumi ci sono nella biblioteca digitale?

Se il dato non è disponibile indicare 99999.

numero di testi digitali (e-book)	
-----------------------------------	--

Questionario D12 - Descrittori di riferimento: 1.4.a.2

D12 Quanti anni ha svolto in qualità di:

L'esperienza effettuata per più di 6 mesi deve essere considerata un anno.

	Anni
a. Dirigente scolastico (esclusa l'eventuale dirigenza in un CTP/CPIA)	12
b. Dirigente scolastico di un CTP	0
c. Dirigente scolastico di un CPIA	4

Questionario D13 - Descrittori di riferimento: 1.4.b.2

D13 Quanti docenti fanno parte dell'organico potenziato nell'anno scolastico in corso?

Se il dato non è disponibile indicare 999.

Numero Docenti	3
----------------	---

Questionario D14 - Descrittori di riferimento: 1.4.b.6

D14 Indicare il numero di docenti che nell'anno scolastico in corso hanno assunto l'incarico di:

Se il dato non è disponibile indicare 99.

a. responsabile di sede	8
b. componente di commissione	8
c. funzione strumentale	6
d. altra tipologia di incarico	12

Questionario D15 - Descrittori di riferimento: 1.4.b.6

D15 Quanti docenti con abilitazione alla classe di concorso A023 sono presenti nel CPIA nell'anno scolastico in corso?

Se il dato non è disponibile indicare 999.

Numero Docenti	2
----------------	---

Questionario D16 - Descrittori di riferimento: 1.4.d.1

D16 Indicare il numero di esperti esterni che nell'anno scolastico in corso hanno collaborato con il CPIA come:

Se il dato non è disponibile indicare 999.

a. mediatore linguistico	0
b. ricercatore	0
c. assistente sociale	0
d. educatore	0
e. altra tipologia di incarico	11

Questionario D17 - Descrittori di riferimento: 2.1.a.2

D17 Indicare il numero di iscritti nell'anno scolastico precedente:

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

a. ai percorsi di primo livello I periodo didattico	537
b. ai percorsi di primo livello II periodo didattico	48
c. ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	1252

N.B.: Considerare anche coloro che a seguito dell'iscrizione non hanno sottoscritto il patto formativo.

Questionario D18 - Descrittori di riferimento: 2.3.a.1

D18 Indicare il numero di studenti che nell'anno scolastico precedente si sono iscritti a:

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

a. attività finalizzate al rinforzo e/o alla messa a livello per adulti con cittadinanza non italiana iscritto al percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, privo delle competenze necessarie per una fruizione efficace del percorso medesimo	31
b. corsi preparatori finalizzati al conseguimento di certificazioni della conoscenza della lingua italiana superiore all'A2	0
c. corsi preparatori finalizzati al conseguimento delle competenze informatiche	0
d. altre tipologie di corsi/attività	123

Questionario D19 - Descrittori di riferimento: 2.3.a.1

D19 Indicare il numero di studenti che hanno conseguito un'attestazione nell'anno scolastico precedente a seguito di:

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

a. attività finalizzate al rinforzo e/o alla messa a livello per adulti con cittadinanza non italiana iscritto al percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, privo delle competenze necessarie per una fruizione efficace del percorso medesimo	26
b. corsi preparatori finalizzati al conseguimento di certificazioni della conoscenza della lingua italiana superiore all'A2	0
c. corsi preparatori finalizzati al conseguimento delle competenze informatiche	0
d. altre tipologie di corsi/attività	123

Questionario D20 - Descrittori di riferimento: 2.3.a.2

D20 Indicare il numero di studenti che negli istituti di prevenzione e pena hanno frequentato con successo nell'anno scolastico precedente:

Se il dato non è disponibile indicare 999.

a. attività relative ai laboratori didattici proposti nell'ambito delle misure di sistema previste	83
b. attività di collaborazione e raccordo volte ad assicurare la frequenza dei percorsi di istruzione nonché a favorire interventi finalizzati al recupero, all'integrazione e al sostegno dopo la loro uscita dal circuito detentivo	0

Questionario D21 - Descrittori di riferimento: 2.4.a.1234

D21 Indicare il numero di studenti che, al termine dei percorsi di I livello - I periodo didattico, nell'anno scolastico precedente hanno conseguito nei quattro assi un livello:

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

	Asse dei linguaggi	Asse storico - sociale	Asse matematico	Asse scientifico - tecnologico
a. iniziale	268	268	268	268
b. base	134	134	134	134
c. intermedio	26	25	15	15
d. avanzato	15	15	12	12

Questionario D22 - Descrittori di riferimento: 2.4.b.1234

D22 Indicare il numero di studenti che, al termine dei percorsi di I livello - II periodo didattico, nell'anno scolastico precedente hanno conseguito nei quattro assi un livello:

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

	Asse dei linguaggi	Asse storico - sociale	Asse matematico	Asse scientifico - tecnologico
a. non hanno conseguito un livello base	0	0	0	0
b. base	33	33	33	33
c. intermedio	15	15	15	15
d. avanzato	0	0	0	0

Questionario D23 - Descrittori di riferimento: 3.1.b.1 3.1.b.2

D23 Indicare il numero di corsi/attività per ciascun intervento di ampliamento dell'offerta formativa attivati nell'anno scolastico precedente:

Se il dato non è disponibile indicare 999.

a. sessioni di formazione civica e di informazione	5
b. corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana inferiore al livello A2 per analfabeti e/o persone a basso livello di scolarizzazione	1
c. corsi di apprendimento della lingua italiana superiore al livello A2	0
d. percorsi di istruzione realizzati in raccordo con i percorsi di formazione professionale/leFP	0
e. corsi di informatica	0
f. corsi di lingue straniere	0
g. interventi finalizzati al recupero, all'integrazione e al sostegno dei soggetti sottoposti a provvedimenti penali dopo la loro uscita dal circuito detentivo	0
h. altre iniziative (educazione finanziaria - EDUFIN, fotografia, arte, ecc..) svolte autonomamente o in rete (in accordo con enti locali, istituzioni e/o soggetti privati) tese ad arricchire ed integrare i percorsi di istruzione degli adulti	12

Questionario D24 - Descrittori di riferimento: 3.1.c.1 3.1.c.2

D24 Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nel CPIA?

È possibile indicare più risposte.

a. Utilizzo di modelli comuni a tutto il CPIA per la progettazione didattica	S
b. Progettazione di unità di apprendimento	S
c. Programmazione per gruppi di livello	S
d. Programmazione per dipartimenti disciplinari	S
e. Programmazione in continuità verticale	S
f. Progettazione di unità didattiche/apprendimento per il recupero delle competenze	S
g. Progettazione di unità didattiche/apprendimento per il potenziamento delle competenze	S
h. Altra tipologia di aspetti (specificare)	

Questionario D25 - Descrittori di riferimento: 3.1.d.1

D25 Gli studenti hanno svolto prove per la valutazione delle competenze per gruppi di livello nell'anno scolastico precedente? Se sì, specificare per quali assi culturali/discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra gruppi di studenti diversi. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti sulla base della programmazione comune.

È possibile indicare più risposte per riga.

	L2	Asse dei linguaggi	Asse storico-sociale	Asse matematico	Asse scientifico-tecnologico	Non sono state svolte prove
a. Prove di valutazione in entrata delle competenze per gruppi di livello	S	S	S	S	S	
b. Prove di valutazione in itinere delle competenze per gruppi di livello	S	S	S	S	S	
c. Prove di valutazione in uscita delle competenze per gruppi di livello	S	S	S	S	S	

Questionario D26 - Descrittori di riferimento: 3.1.d.2

D26 Nel CPIA si utilizzano criteri comuni di valutazione delle competenze per gruppi di livello?

Specificare per quali assi culturali/discipline.

È possibile indicare più risposte

a. Non vengono utilizzati criteri comuni di valutazione	
b. Asse dei linguaggi	S
c. Asse storico-sociale	S
d. Asse matematico	S
e. Asse tecnologico-scientifico	S
f. L2	S

Questionario D27 - Descrittori di riferimento: 3.2.a.1

D27 Per quali finalità e in che modo sono utilizzati i laboratori multimediali (nella sede amministrativa con attività didattica, nelle sedi associate, nei punti di erogazione)?

	Non sono utilizzati	In modo occasionale	In modo abituale
Sede amministrativa con attività didattica			
a. Per la didattica ordinaria (italiano, inglese, ecc..)	S		
b. Per attività di ampliamento dell'offerta formativa (es. informatica)	S		
c. Per lo svolgimento delle sessioni di formazione civica	S		
Sedi associate			
d. Per la didattica ordinaria (italiano, inglese, ecc..)		S	
e. Per attività di ampliamento dell'offerta formativa (es. informatica)		S	
f. Per lo svolgimento delle sessioni di formazione civica		S	
Punti di erogazione			
g. Per la didattica ordinaria (italiano, inglese, ecc..)			S
h. Per attività di ampliamento dell'offerta formativa (es. informatica)			S
i. Per lo svolgimento delle sessioni di formazione civica			S

N.B.: Con utilizzo abituale si indica l'uso sistematico, per più giorni a settimana di tutti i laboratori multimediali, nella maggior parte delle sedi CPIA. In questo caso i laboratori sono utilizzati dalla maggior parte degli studenti.

Questionario D28 - Descrittori di riferimento: 3.2.a.2

D28 Se l'aula Agorà è presente in una delle sedi del CPIA in che modo viene utilizzata ?

	Aula Agorà non presente	Nessun utilizzo	In modo occasionale	In modo abituale
a. Sede amministrativa con attività didattica				
b. Sedi associate				
c. Punti di erogazione				

N.B.: Con utilizzo abituale si indica l'uso sistematico, per più giorni a settimana.

Questionario D29 - Descrittori di riferimento: 3.1.a.1 3.2.b.1

D29 Indicare il numero di corsi erogati nell'anno scolastico precedente e la loro modalità di erogazione nel corso della giornata.

Se il dato non è disponibile indicare 999.

	Numero corsi Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	Numero corsi I livello - I periodo didattico	Numero corsi I livello - II periodo didattico	Numero attività di ampliamento dell'offerta formativa
a. In orario antimeridiano (es. 8-13)	30	8	2	17
b. In orario pomeridiano (es. 13-18)	35	21	4	1
c. In orario serale (es. 18-23)	0	0	0	0
TOTALE	65	29	6	18

Questionario D30 - Descrittori di riferimento: 3.2.b.2

D30 Indicare il numero di corsi erogati nell'anno scolastico precedente e la loro modalità di erogazione nell'arco dell'anno.

Se il dato non è disponibile indicare 999.

	Numero corsi Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	Numero corsi I livello - I periodo didattico	Numero corsi I livello - II periodo didattico	Numero attività di ampliamento dell'offerta formativa
a. Durata estensiva (es. annuale)	0	10	6	0
b. Durata intensiva (es. semestrale)	65	19	0	18
TOTALE	65	29	6	18

Questionario D31 - Descrittori di riferimento: 3.2.c.1

D31 Quali azioni attua il CPIA per facilitare l'accesso degli studenti alle biblioteche esterne presenti nel territorio?

È possibile indicare più risposte.

a. Non attua azioni per facilitare l'accesso alle biblioteche esterne	
b. Uscite didattiche alla biblioteca di zona	
c. Informazioni agli studenti sull'accesso alle biblioteche di zona	S
d. Altra tipologia di azioni (specificare)	

Questionario D32 - Descrittori di riferimento: 3.2.e.1

D32 Quali azioni attua il CPIA per condividere le regole di comportamento?

È possibile indicare più risposte.

a. Non attua azioni per condividere regole di comportamento	
b. Elaborazione di un regolamento a livello di CPIA	S
c. Sottoscrizione del Patto di corresponsabilità	
d. Presentazione delle regole di comportamento agli studenti (es. all'interno dei gruppi di livello, ecc..)	S
e. Altra tipologia di azioni (specificare)	

Questionario D33 - Descrittori di riferimento: 3.3.b.12

D33 Quali azioni realizza il CPIA in questo anno scolastico per la personalizzazione del percorso di istruzione degli studenti?

È possibile indicare più risposte.

a. Non attua azioni per la personalizzazione	
b. Attività di tutoring svolta dai docenti/educatori/mediatori culturali	
c. Fruizione a distanza (FAD) di una parte dei percorsi di istruzione	S
d. Attività di monitoraggio dello stato di conseguimento degli obiettivi formativi	
e. Modulazione dei modi e dei tempi (anticipare, posticipare) della verifica /valutazione degli apprendimenti	S
f. Aggiornamento e/o rimodulazione del patto formativo in funzione degli obiettivi formativi conseguiti dallo studente	S
g. Riorganizzazione e/o rimodulazione dei gruppi di livello	S
h. Altra tipologia di azioni (specificare)	

Questionario D34 - Descrittori di riferimento: 3.3.c.12

D34 Quali azioni realizza il CPIA in questo anno scolastico per il recupero e il potenziamento degli alunni?

È possibile indicare più risposte.

RECUPERO	
a. Non attua azioni per il recupero	
b. Attivazione di moduli per il recupero	
c. Suddivisione dei gruppi di livello in sotto-gruppi per il recupero	S
d. Riorganizzazione/rimodulazione dei gruppi di livello per il recupero	S
e. Sportello per il recupero	
f. Altra tipologia di azioni (specificare)	
POTENZIAMENTO	
g. Non attua azioni per il potenziamento	
h. Attivazione di moduli per il potenziamento	
i. Suddivisione dei gruppi di livello in sotto-gruppi per il potenziamento	S
j. Riorganizzazione/rimodulazione dei gruppi di livello per il potenziamento	S
k. Sportello per il potenziamento	
l. Altra tipologia di azioni (specificare)	

Questionario D35 - Descrittori di riferimento: 3.4.a.1

D35 Indicare le azioni e le modalità attuate dal CPIA in questo anno scolastico per l'accoglienza degli studenti.

È possibile indicare più risposte.

AZIONI PER L'ACCOGLIENZA DEGLI STUDENTI	MODALITA' UTILIZZATE PER L'ACCOGLIENZA DEGLI STUDENTI			
	Somministrazione di interviste	Somministrazione di prove d'ingresso	Redazione del dossier del corsista	Altra modalità (specificare)
a. Ricostruzione del vissuto e delle esperienze dello studente	S	S	S	nessuna
b. Accertamento delle competenze formali, informali, ecc..	S	S	S	nessuna
c. Altra azione (specificare)				nessuna

Questionario D36 - Descrittori di riferimento: 3.4.b.1

D36 Quali azioni attua il CPIA in questo anno scolastico per garantire la continuità e il raccordo tra percorsi di istruzione?

È possibile indicare più risposte.

a. Trasmissione del fascicolo personale da un CPIA a un altro, oppure da un livello all'altro, (ad es. il libretto del corsista di PAIDEIA oppure con le UDA trasversali) e/o con la formazione professionale	S
b. Riconoscimento dei crediti e condivisione dei criteri tra un CPIA e l'altro (o un livello e l'altro) e/o con la formazione professionale	S
c. Incontri formalizzati tra docenti di primo e secondo livello per definire le competenze in uscita e in entrata (es. test in uscita concordato con il secondo livello o il bilancio delle competenze previsto dai percorsi)	S
d. Attività educative o formative comuni svolte tra studenti di primo e secondo livello e/o con la formazione professionale (es. una attività di educazione alla cittadinanza attiva)	
e. Definizione di protocolli (di passaggio) per l'accoglienza di minori in obbligo scolastico proveniente dagli IC	
f. Altra tipologia di azioni (specificare)	nessuna

Questionario D37 - Descrittori di riferimento: 3.4.c.1

D37 Quali azioni attua il CPIA in questo anno scolastico per l'orientamento in uscita degli studenti?

È possibile indicare più risposte.

a. Percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle diverse inclinazioni	S
b. Collaborazioni con soggetti esterni per l'orientamento	
c. Presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado	S
d. Presenza di una figura di riferimento per l'orientamento	
e. Incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento	
f. Visita alle scuole di II livello con proposta di laboratori specifici	
g. Incontri con i rappresentanti delle strutture formative accreditate dalle Regioni (CFP) che presentano la propria offerta formativa	
h. Visita delle agenzie formative e laboratori	
i. Altra tipologia di azioni (specificare)	nessuna

Questionario D38 - Descrittori di riferimento: 3.5.a.1

D38 Indicare da chi è composto il gruppo di lavoro per l'analisi dei fabbisogni formativi del territorio.
È possibile indicare una sola risposta.

a. Non è presente un gruppo di lavoro	
b. Personale interno del CPIA	
c. Personale interno del CPIA e rappresentanti del Centro di ricerca, sperimentazione e sviluppo	
d. Personale interno del CPIA e esperti esterni	
e. Personale interno del CPIA, rappresentanti del centro di ricerca, sperimentazione e sviluppo e esperti esterni	S
f. Altra modalità (specificare)	

Questionario D39 - Descrittori di riferimento: 3.5.a.2

D39 Indicare con quali strumenti si rilevano i fabbisogni formativi del territorio.

È possibile indicare più risposte.

a. Non si rilevano i fabbisogni formativi del territorio	
b. Focus group	
c. Interviste con gli studenti	S
d. Questionari elaborati dal CPIA	
e. Questionari elaborati dai Centri di Ricerca, Sviluppo e Sperimentazione	
f. Analisi dei dati statistici relativi al territorio di appartenenza (es.datI ISTAT)	S
g. Incontri con gli stakeholder (enti locali, associazioni di categoria, aziende, ecc..)	S
h. Altro (specificare)	

Questionario D40 - Descrittori di riferimento: 3.5.b.123

D40 Il CPIA effettua delle azioni di monitoraggio?

S

Se ha risposto "No" passare alla domanda 43.

N.B: Scegliendo l'opzione No, il sistema cancellerà le eventuali risposte alle domande D41 e D42 se già compilate

Questionario D41 - Descrittori di riferimento: 3.5.b.123

D41 Se sì, su quali attività/aspetti? (max 1000 caratteri)

frequenze, esiti, sesso, nazionalità, età, scolarizzazione, competenze, abbandoni, trasferimenti

Questionario D42 - Descrittori di riferimento: 3.5.b.123

D42 Quali strumenti utilizza il CPIA per effettuare azioni di monitoraggio?

È possibile indicare più risposte.

a. Questionari rivolti all'utenza	S
b. Griglie di valutazione create ad hoc	S
c. Interviste individuali/di gruppo	S
d. Altra modalità (specificare)	questionari per i docenti

Questionario D43 - Descrittori di riferimento: 3.5.c.1

D43 Indicare le risorse finanziarie assegnate al CPIA per le funzioni strumentali e il numero di insegnanti funzioni strumentali nell'anno scolastico precedente.

Fare riferimento al lordo dipendente.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato non è disponibile indicare 99999 e 999.

a. Risorse assegnate al CPIA per le funzioni strumentali (euro)	10424
b. Numero di insegnanti funzioni strumentali	6

Questionario D44 - Descrittori di riferimento: 3.5.c.2

D44 Indicare le risorse finanziarie assegnate al CPIA per gli incarichi specifici degli ATA e il numero di ATA con incarichi specifici nell'anno scolastico precedente.

Fare riferimento al lordo dipendente.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato non è disponibile indicare 99999 e 999.

a. Risorse assegnate al CPIA per gli incarichi specifici degli ATA (euro)	3291
b. Numero di ATA con incarichi specifici	23

Questionario D45 - Descrittori di riferimento: 3.5.d.12345

D45 Indicare l'ammontare del Fondo di Istituto (FIS) per gli insegnanti e gli ATA nell'anno scolastico precedente.

Fare riferimento al lordo dipendente.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato non è disponibile indicare 999999.

a. Quota FIS insegnanti. Totale euro	35086
b. Quota FIS ATA. Totale euro	18075

Questionario D46 - Descrittori di riferimento: 3.5.d.12345

D46 Quanti insegnanti hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'anno scolastico precedente e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 euro lordi?

Se il dato non è disponibile indicare 999.

a. Numero di insegnanti che ha usufruito del FIS	39
b. Numero di insegnanti che ha ricevuto più di 500 euro lordi con il FIS	16

Questionario D47 - Descrittori di riferimento: 3.5.d.12345

D47 Quanti ATA hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'anno scolastico precedente e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 euro lordi?

Se il dato non è disponibile indicare 999.

a. Numero di ATA che ha usufruito del FIS	28
b. Numero di ATA che ha ricevuto più di 500 euro lordi con il FIS	11

Questionario D48 - Descrittori di riferimento: 3.5.e.1234

D48 Indicare le ore di assenza degli insegnanti nel mese di novembre dell'anno scolastico in corso(2)

(a), le ore di supplenza svolte da insegnanti esterni (b), le ore di supplenza svolte da insegnanti interni retribuite (c) e non retribuite (d).

Considerare solo le ore di assenza dalle lezioni, non le ore di assenza per altre attività (es. programmazione, consigli di classe, ecc.).

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

Novembre	Numero di ore
a. Numero ore totale di assenza degli insegnanti	992
b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni	379
c. Numero ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni	0
d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento)	0

(2) Per calcolare il numero di ore, se l'insegnante è stato assente un'intera giornata, moltiplicare per il numero di ore di lezione giornaliera.

Questionario D49 - Descrittori di riferimento: 3.5.f.1234

D49 Indicare il numero di ore totali impiegate nel mese di novembre dell'anno scolastico in corso dal personale dell'organico di potenziamento per:

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

Novembre	Numero di ore
a. supplenze	0
b. attività di ampliamento dell'offerta formativa	0
c. attività in qualità di figura di sistema	0
d. altre attività (specificare)	240

Questionario D50 - Descrittori di riferimento: 3.5.g.1234

D50 Indicare quanti progetti dotati di spesa il CPIA ha realizzato nell'anno scolastico precedente (a). Specificare le spese per tali progetti, consultando le schede finanziarie di progetto (b, c). Specificare inoltre le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico (d).

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti e le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato non è disponibile indicare 999 o 999999.

a. Numero totale di progetti	26
b. Numero di progetti finanziati con fondi PON e POR <i>Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto.</i>	1
c. Spesa totale per i progetti euro	175695
d. Spesa progetti finanziati con fondi PON e POR euro	0
e. Spese per il personale interno nei progetti euro <i>Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alla voce "Personale" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività", colonna "Somme impegnate").</i> <i>Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2017 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2018 considerare 8/12.</i>	2972
f. Altre spese per i progetti (personale esterno, materiali,ecc) euro <i>Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alle voci "Beni di consumo", "Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", "Altre spese" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività", colonna "Somme impegnate").</i> <i>Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2017 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2018 considerare 8/12.</i>	172723
g. Spese per il personale interno coinvolto nei progetti (cedolino unico) euro <i>Sommare gli importi erogati con il Fondo di istituto per l'anno scolastico precedente per retribuire il personale coinvolto nei progetti (es. attività aggiuntive di insegnamento, attività aggiuntive non di insegnamento, prestazioni aggiuntive del personale ATA).</i>	0

Questionario D51 - Descrittori di riferimento: 3.3.a.12 3.5.g.56

3.5.g.7

D51 Per ogni argomento sotto indicato indicare il numero di progetti, dotati di spesa, realizzati nell'anno scolastico precedente, il numero di progetti di cui il CPIA è capofila e il numero totale di esperti esterni coinvolti.

Se il dato non è disponibile indicare 999.

Argomento	Numero totale di progetti*	Numero progetti di cui il CPIA è capofila	Numero totale di esperti esterni coinvolti
a. Formazione e aggiornamento del personale	14	7	22
b. Abilità linguistiche/lettura/biblioteca	2	0	0
c. Abilità logico - matematiche e scientifiche	0	0	0
d. Inclusione (es. attività laboratoriali finanziate tramite la partecipazione a bandi - PON, MIUR, ASL, Regioni, Enti locali, ecc..)	0	0	0
e. Attivazione di azioni di accompagnamento	0	0	0
f. Lingue straniere	0	0	0
g. Tecnologie informatiche (TIC)	0	0	0
h. Educazione alla convivenza civile (educazione alla cittadinanza, educazione stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	0	0	0
i. Accoglienza, orientamento e continuità	0	0	0
l. Istruzione carceraria	3	0	3
m. Educazione finanziaria (EDUFIN)	2	0	2
n. Altri argomenti	12	0	0

***Ciascun progetto deve essere associato all'argomento prevalente.**

Questionario D52 - Descrittori di riferimento: 3.5.h.1

D52 Quali strumenti utilizza il CPIA per la trasmissione delle informazioni interne (ad es. informazioni di tipo organizzativo interno, informazioni al personale, ecc..)?

È possibile indicare più risposte.

a. Ordini di servizio	S
b. Circolari	S
c. Riunioni	S
d. Bacheca	
e. Intranet/cloud (es. google drive)/bacheca digitale interna	
f. Mail all'indirizzo di posta elettronica istituzionale del personale	
g. Sms e/o mail all'indirizzo di posta elettronica privata del personale	S
h. Altro strumento di trasmissione (specificare)	whatsapp, riunioni collegiali, riunioni di staff

Questionario D53 - Descrittori di riferimento: 3.5.h.2

D53 Quali azioni attua il CPIA per condividere le regole di tipo organizzativo?

È possibile indicare più risposte.

a. Non attua azioni per condividere regole di tipo organizzativo	
b. Elaborazione di un regolamento interno	S
c. Elaborazione di un vademecum per le informazioni di tipo organizzativo (condiviso tra le sedi e le istituzioni coinvolte)	
d. Sessioni di formazione del personale sulle regole di comportamento interno e/o la condivisione delle informazioni di tipo organizzativo	S
e. Altra tipologia di azioni (specificare)	riunioni di staff e collegiali

Questionario D54 - Descrittori di riferimento: 3.3.a.12 3.5.i.124

D54 Quali strumenti in lingua italiana e straniera utilizza il CPIA per pubblicizzare l'attività all'esterno?

È possibile indicare più risposte.

	Lingua italiana	Lingua straniera
a. Non utilizza strumenti di comunicazione		
b. Sito web istituzionale del CPIA	S	
c. Spazio dedicato in altri siti (Comune, Prefettura, ..)		
d. Strumenti cartacei (volantini, pieghevoli, pubblicità su giornali locali, ..)	S	S
e. Radio/tv locali		
f. Social media (facebook, twitter, ..)	S	
g. Altro strumento di comunicazione (specificare)		

Questionario D55 - Descrittori di riferimento: 3.5.i.3

D55 Quali azioni attua il CPIA per presentare l'offerta formativa all'utenza?

È possibile indicare più risposte.

a. Non attua azioni per presentare l'offerta formativa all'utenza	
b. Organizzazione di eventi e iniziative (feste interculturali, spettacoli teatrali/musicali, ...)	
c. Organizzazione di convegni e seminari promossi dal CPIA	
d. Altra tipologia di azioni (specificare)	comunicazio ni e incontri con gli enti locali, le prefetture, i centri di accoglienza, con le associazioni del territorio, ecc.

Questionario D56 - Descrittori di riferimento: 3.3.a.12 3.6.a.1234

3.6.a.5 3.6.a.6 3.6.a.7

D56 Per ogni argomento di formazione rivolto agli insegnanti sotto riportato indicare: il numero di progetti di formazione muniti di spesa e realizzati dal CPIA, il numero di progetti realizzati dalla rete di ambito a cui il CPIA partecipa, il numero di progetti realizzati da altre reti, il numero totale di insegnanti coinvolti per argomento di formazione, il numero totale di ore di formazione per argomento di formazione. I dati riportati devono far riferimento ai progetti di formazione realizzati nell'anno scolastico precedente.

Se il dato non è disponibile indicare 999.

Argomento di formazione per gli insegnanti	Numero totale di progetti*	Numero di progetti realizzati dal CPIA	Numero di progetti realizzati dalla rete di ambito	Numero di progetti realizzati da altre Reti	Numero totale di insegnanti coinvolti**	Numero di ore totali di formazione per argomento di formazione***
a. Discipline ordinarie/assistenti culturali	0	0	0	0	0	0
b. Attuazione autonomia didattica, organizzativa e gestione del CPIA	1	1	0	0	1	24
c. Aspetti normativi (sicurezza, privacy, ecc..)	0	0	0	0	0	0
d. Temi multidisciplinari (ambiente, salute, alimentazione, ecc..)	0	0	0	0	0	0
e. Valutazione degli apprendimenti, certificazioni delle competenze, riconoscimento dei crediti formali, informali e non formali	1	1	0	0	4	24
f. Progettazione e pianificazione percorsi di miglioramento	0	0	0	0	0	0
g. Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica	0	0	0	0	0	0
h. Inclusione studenti con disabilità e DSA	0	0	0	0	0	0
i. Inclusione studenti con cittadinanza non italiana	1	0	1	0	6	20
l. Lingue straniere	0	0	0	0	0	0
m. Prevenzione del disagio giovanile nelle diverse forme (discriminazioni, bullismo, ecc..) e lotta alla dispersione scolastica	0	0	0	0	0	0
n. Accoglienza	0	0	0	0	0	0
o. Legislazione accesso cittadini stranieri	1	0	0	1	0	0

p. Metodologia/didattica generale	0	0	0	0	0	0
r. Orientamento e continuità	0	0	0	0	0	0
s. Insegnamento di italiano come L2	3	3	0	0	22	24
t. Progettazione per UDA	1	1	0	0	3	24
u. Azioni mirate di accompagnamento per i docenti e tutto il personale neo-arrivato sulla specificità del CPIA	1	1	0	0	20	10
v. Formazione a distanza (FAD)****	1	1	0	0	4	24
z. Altro argomento di formazione	2	0	0	2	2	30

***Il Numero totale di progetti corrisponde alla somma del Numero di progetti realizzati dal CPIA, del Numero di progetti realizzati dalla rete di ambito, del Numero di progetti realizzati da altre Reti e dal numero di altri progetti realizzati da Enti/Istituzioni non in rete con il CPIA. Ciascun progetto deve essere associato all'argomento prevalente.**

****Nel caso in cui un insegnante abbia svolto più corsi di formazione sullo stesso argomento va considerato una sola volta nel conteggio del totale degli insegnanti coinvolti.**

***** Nel calcolo si considerino il numero di ore totali di formazione svolte da tutto il personale coinvolto per singolo argomento.**

******Per formazione a distanza si considerino i moduli specifici di formazione per la progettazione e l'implementazione della FAD.**

Questionario D57 - Descrittori di riferimento: 3.3.a.12 3.6.b.1234

3.6.b.5 3.6.b.6 3.6.b.7

D57 Per ogni argomento di formazione rivolto al personale ATA sotto riportato indicare: il numero di progetti di formazione muniti di spesa e realizzati dal CPIA, il numero di progetti realizzati dalla rete di ambito a cui il CPIA partecipa, il numero di progetti realizzati da altre reti, il numero totale di personale ATA coinvolto per argomento di formazione, il numero totale di ore di formazione per argomento di formazione. I dati riportati devono far riferimento ai progetti di formazione realizzati nell'anno scolastico precedente.

Se il dato non è disponibile indicare 999.

Argomento di formazione per il personale ATA	Numero totale di progetti*	Numero di progetti realizzati dal CPIA	Numero di progetti realizzati dalla rete di ambito	Numero di progetti realizzati da altre Reti	Numero totale di personale ATA coinvolto**	Numero di ore totali di formazione***
AREA A (COLLABORATORE SCOLASTICO)						
a. Accoglienza, vigilanza e comunicazione	1	1	0	0	8	12
b. Legislazione accesso cittadini stranieri	0	0	0	0	0	0
c. Azioni mirate di accompagnamento per il personale neo-arrivato sulla specificità del CPIA	0	0	0	0	0	0
d. Assistenza agli studenti con disabilità	0	0	0	0	0	0
e. Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0	0	0	0	0
f. Altro argomento	1	1	0	0	8	5
AREA B (PROFILO AMMINISTRATIVO)						
g. Il servizio pubblico	0	0	0	0	0	0
h. Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0	0	0	0	0
i. Procedure digitali sul SIDI	0	0	0	0	0	0
l. Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0	0	0	0	0
m. Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	1	0	0	1	1	36
n. Legislazione accesso cittadini stranieri	0	0	0	0	0	0
o. Azioni mirate di accompagnamento per il personale neo-arrivato sulla specificità dei CPIA	0	0	0	0	0	0
p. Altro argomento	0	0	0	0	0	0
AREA C (PROFILO TECNICO)						
q. Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0	0	0	0	0
r. Gestione dei beni nei	0	0	0	0	0	0

laboratori						
s. Gestione tecnica del sito web del CPIA	0	0	0	0	0	0
t. Supporto tecnico all'attività didattica	0	0	0	0	0	0
u. Legislazione accesso cittadini stranieri	0	0	0	0	0	0
v. Azioni mirate di accompagnamento per il personale neo-arrivato sulla specificità dei CPIA	0	0	0	0	0	0
z. Altro argomento	0	0	0	0	0	0
AREA D (DSGA)						
aa. Autonomia scolastica	0	0	0	0	0	0
bb. Gestione del bilancio e della rendicontazione	1	0	1	0	1	4
cc. Relazioni sindacali	000	0	0	0	0	0
dd. Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0	0	0	0	0
ee. Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0	0	0	0	0
ff. Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0	0	0	0	0
gg. Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0	0	0	0	0
hh. Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0	0	0	0	0
ii. Gestione amministrativa del personale	0	0	0	0	0	0
ll. Legislazione accesso cittadini stranieri	0	0	0	0	0	0
mm. Azioni mirate di accompagnamento per il personale neo-arrivato sulla specificità dei CPIA	0	0	0	0	0	0
nn. Altro argomento	0	0	0	0	0	0

***Il Numero totale di progetti corrisponde alla somma del Numero di progetti realizzati dal CPIA, del Numero di progetti realizzati dalla rete di ambito, del Numero di progetti realizzati da altre Reti e dal numero di altri progetti realizzati da Enti/Istituzioni non in rete con il CPIA. Ciascun progetto deve essere associato all'argomento prevalente.**

****Nel caso in cui un ATA abbia svolto più corsi di formazione sullo stesso argomento va considerato una sola volta nel conteggio del totale degli ATA coinvolti.**

***** Nel calcolo si considerino il numero di ore totali di formazione svolte da tutto il personale coinvolto per singolo argomento.**

Questionario D58 - Descrittori di riferimento: 3.6.c.123

D58 Il CPIA utilizza un archivio cartaceo/digitale per la raccolta dei curricula e delle esperienze formative e professionali del personale?

S

Se ha risposto "No" passare alla domanda 60.

N.B: Scegliendo l'opzione No, il sistema cancellerà le eventuali risposte della domanda D59

Questionario D59 - Descrittori di riferimento: 3.6.c.123

D59 Ogni quanto tempo l'archivio cartaceo/digitale viene aggiornato?

<i>Mai</i>	<i>Almeno 1 volta ogni tre anni o più</i>	<i>Almeno 1 volta ogni due anni</i>	<i>1 volta l'anno</i>	<i>Più volte l'anno</i>
			S	

Questionario D60 - Descrittori di riferimento: 3.6.c.123

D60 Nel CPIA è presente un gruppo di lavoro/commissione preposta alla individuazione delle competenze del personale per l'affidamento degli incarichi?

S

Questionario D61 - Descrittori di riferimento: 3.6.d.12

D61 Nel CPIA è presente:

È possibile indicare più risposte.

a. un organigramma	S
b. un funzionigramma	S

Questionario D62 - Descrittori di riferimento: 3.6.d.4

D62 Indicare il numero totale di incarichi attribuiti nell'anno scolastico precedente.

Se il dato non è disponibile indicare 9999.

a. ai docenti	160
b. al personale ATA	48

Questionario D63 - Descrittori di riferimento: 3.6.d.5

D63 Quanti docenti sono stati utilizzati come formatori per corsi di formazione interni al CPIA nell'anno scolastico precedente?

Se il dato non è disponibile indicare 99.

<i>Numero di Docenti</i>
4

Questionario D64 - Descrittori di riferimento: 3.3.a.12 3.6.e.123

D64 Se sono presenti gruppi di lavoro formalizzati, indicare per ciascuno degli argomenti seguenti il numero dei gruppi di lavoro attivati e il numero di insegnanti coinvolti.

Se uno stesso insegnante partecipa a più gruppi di lavoro formalizzati, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi. Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio dei docenti. Se il dato non è disponibile indicare 999.

Argomenti dei gruppi di lavoro formalizzati	Numero dei gruppi attivati	Numero di insegnanti coinvolti
a. Analisi dei fabbisogni formativi del territorio	1	2
b. Raccordo tra docenti dell'alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e docenti di primo livello	1	3
c. Raccordo tra docenti di I livello e docenti di II livello	1	3
d. Inclusione di persone con disabilità, disturbi evolutivi specifici (BES, 104, DSA)	1	5
e. Costruzione di prove per gruppi di livello	3	10
f. Accoglienza degli studenti	1	3
g. Orientamento degli studenti	1	3
h. Progettazione delle UDA	1	5
i. Temi multidisciplinari/Assi culturali	0	0
j. Raccordo con le istituzioni scolastiche/enti/istituzioni in rete con il CPIA	1	2
k. Individuazione delle competenze del personale	0	0
l. Altra tipologia di gruppo	8	20

Questionario D65 - Descrittori di riferimento: 3.3.a.12 3.7.a.123

D65 Il CPIA ha stipulato accordi con partner strategici?

S

Se ha risposto "No" passare alla domanda 67.

N.B: Scegliendo l'opzione No, il sistema cancellerà le eventuali risposte della domanda D66

Questionario D66 - Descrittori di riferimento: 3.3.a.12 3.7.a.123

D66 Per ciascun soggetto esterno con cui il CPIA ha stipulato accordi, indicare il numero di accordi sottoscritti e l'oggetto degli accordi.

È possibile indicare più risposte. Se il dato non è disponibile indicare 99.

Soggetto esterno	Numero accordi	Oggetto degli accordi
a. Enti locali	2	S ampliamento dell'offerta formativa formazione e aggiornamento del personale eventi e manifestazioni inclusione sociale degli studenti promozione benessere psico-sociale degli studenti reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari altro oggetto
b. Regioni	1	S ampliamento dell'offerta formativa S formazione e aggiornamento del personale eventi e manifestazioni inclusione sociale degli studenti promozione benessere psico-sociale degli studenti reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari altro oggetto
c. Centri per l'impiego	1	ampliamento dell'offerta formativa formazione e aggiornamento del personale eventi e manifestazioni inclusione sociale degli studenti promozione benessere psico-sociale degli studenti reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari S altro oggetto
d. Aziende	2	S ampliamento dell'offerta formativa formazione e aggiornamento del personale eventi e manifestazioni inclusione sociale degli studenti promozione benessere psico-sociale degli studenti reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari altro oggetto
e. Ministero della Giustizia	6	S ampliamento dell'offerta formativa S formazione e aggiornamento del personale S eventi e manifestazioni S inclusione sociale degli studenti S promozione benessere psico-sociale degli studenti reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari altro oggetto

f. Strutture di accoglienza per immigrati (SPRAR, CAS)	2	S ampliamento dell'offerta formativa S formazione e aggiornamento del personale S eventi e manifestazioni S inclusione sociale degli studenti S promozione benessere psico-sociale degli studenti reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari altro oggetto
g. Prefettura	2	ampliamento dell'offerta formativa S formazione e aggiornamento del personale eventi e manifestazioni inclusione sociale degli studenti promozione benessere psico-sociale degli studenti reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari altro oggetto
h. Università	4	S ampliamento dell'offerta formativa S formazione e aggiornamento del personale eventi e manifestazioni S inclusione sociale degli studenti promozione benessere psico-sociale degli studenti reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari altro oggetto
i. Terzo settore	2	S ampliamento dell'offerta formativa S formazione e aggiornamento del personale eventi e manifestazioni S inclusione sociale degli studenti promozione benessere psico-sociale degli studenti reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari altro oggetto
l. ASL	0	ampliamento dell'offerta formativa formazione e aggiornamento del personale eventi e manifestazioni inclusione sociale degli studenti promozione benessere psico-sociale degli studenti reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari altro oggetto
m. Altri soggetti	1	S ampliamento dell'offerta formativa formazione e aggiornamento del personale S eventi e manifestazioni S inclusione sociale degli studenti S promozione benessere psico-sociale degli studenti

		<p>S reinserimento dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari</p> <p>altro oggetto</p>
--	--	--

Questionario D67 - Descrittori di riferimento: 3.7.b.1

D67 Indicare il numero di istituti scolastici di I livello:

Se il dato non è disponibile indicare 999.

	<i>Numero di Istituti Scolastici</i>
a. appartenenti alla rete	10
b. firmatari dell'accordo di rete	10

Questionario D68 - Descrittori di riferimento: 3.7.c.12

D68 Indicare il numero di istituti scolastici di II livello:

Se il dato non è disponibile indicare 999.

	<i>Numero di Istituti Scolastici</i>
a. appartenenti alla rete (ex DPR 263/12)	12
b. firmatari dell'accordo di rete (ex DPR 263/12)	12

Questionario D69 - Descrittori di riferimento: 3.7.c.12

D69 Indicare con quale tipologia di istituzione scolastica di II livello sono stati stipulati gli accordi di rete.

È possibile indicare più risposte.

a. Nessun istituto di II livello	
b. Istituto tecnico settore tecnologico	S
c. Istituto tecnico settore economico	S
d. Istituto professionale settore industria e artigianato	S
e. Istituto professionale settore servizi	S
f. Liceo artistico	

Questionario D70 - Descrittori di riferimento: 3.7.d.12

D70 Indicare il numero di accordi stipulati con il sistema di formazione professionale.

Se il dato non è disponibile indicare 999.

Numero di Accordi
3

Questionario D71 - Descrittori di riferimento: 3.7.d.12

D71 Indicare la tipologia di indirizzi dei Centri di formazione professionale con i quali sono stati stipulati gli accordi.

È possibile indicare più risposte.

a. Nessun accordo stipulato con la formazione professionale	
b. IPQA - Operatore dell'abbigliamento	
c. IPQB - Operatore del legno	
d. IPQD - Operatore della ristorazione	S
e. IPQE - Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	
f. IPQF - Operatore amministrativo segretariale	
g. IPQG - Operatore ai servizi di vendita	
h. IPQH - Operatore dei sistemi e servizi logistici	
i. IPQI - Operatore della trasformazione agro-alimentare	
j. IPQJ - Operatore agricolo	S
k. IPQC - Operatore del montaggio e manutenzione di imbarcazione da diporto	
l. IPQK - Operatore delle calzature	
m. IPQL - Operatore delle produzioni chimiche	
n. IPQM - Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	
o. IPQP - Operatore meccanico	
p. IPQN - Operatore elettrico	
q. IPQO - Operatore edile	
r. IPQQ - Operatore delle lavorazioni artistiche	
s. IPQS - Operatore del mare e delle acque interne	
t. IPQR - Operatore elettronico	S
u. IPQT - Operatore grafico	
v. IPQU - Operatore di impianti termoidraulici	
w. IPQV - Operatore del benessere	

Questionario D72 - Descrittori di riferimento: 3.7.e.1

D72 Quali azioni attua il CPIA per coinvolgere genitori/tutori/educatori?

È possibile indicare più risposte.

a. Colloqui con gli insegnanti	S
b. Comunicazioni sulle attività del CPIA	S
c. Note informative sui progressi degli studenti	S
d. Eventi e manifestazioni	S
e. Altra azione (specificare)	contatto continuo personale tra docenti e genitori/educatori

Questionario D73 - Descrittori di riferimento: 3.3.a.12 3.7.f.1

D73 Quali azioni di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione e/o del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi attua il CPIA?

È possibile indicare più risposte.

a. Non attua azioni di sensibilizzazione	
b. Manifestazioni sportive	S
c. Momenti di convivialità (pranzi/cene)	S
d. Feste interculturali	S
e. Seminari con esperti	S
f. Spettacoli teatrali/musicali	S
g. Altra azione (specificare)	