



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



STRUMENTO 1

ANPAL

IL SELF-ASSESSMENT DELLE COMPETENZE DEGLI ADULTI

*La sperimentazione di PIAAC on line nei CPIA
per la personalizzazione dei percorsi scolastico-formativi*

Materiale di formazione per i docenti sperimentatori



PIAAC - Formazione & Competenze Online



Agenda

Obiettivo della sperimentazione

Piaac Formazione & Competenze on line o Piaac on line

L'articolazione della sperimentazione

Ruolo e funzioni del docente sperimentatore

Il monitoraggio della sperimentazione

Gli strumenti del monitoraggio

Le ricadute

Il rigore metodologico del processo



Obiettivo della sperimentazione

Contribuire alla personalizzazione del percorso scolastico-formativo degli allievi/e dei CPIA attraverso la sperimentazione di uno strumento di *self-assessment*, **PIAAC Formazione & competenze on line**, in grado di valutare il possesso delle competenze fondamentali definite dall'OCSE (*literacy, numeracy e problem solving in ambienti tecnologicamente avanzati*) per consentire l'individuazione delle competenze in ingresso, la loro valutazione e il riconoscimento dei **crediti formativi acquisiti** in vista di un'efficace personalizzazione dell'offerta formativa.



Che cos'è

- È uno strumento dell'OCSE per l'autovalutazione delle competenze della popolazione adulta (16 – 65 anni)
- Consente di conoscere il livello di possesso delle competenze necessarie per l'attività professionale e per la partecipazione attiva alla vita sociale

Di cosa è fatto

- Questionario
- Modulo delle prove cognitive (**Literacy**, **Numeracy** e **Problem solving**)
- Modulo delle prove non cognitive (**Competenze agite**, **Interessi e obiettivi di carriera**, **Benessere soggettivo e salute**)

Come e dove si usa

- In auto-somministrazione attraverso un pc collegato a una piattaforma on line
- Serve un codice d'accesso di 10 cifre



L'ARTICOLAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE

Le fasi

- *Formazione dei docenti sperimentatori*
- *Somministrazione di Piac on line ai discenti dei CPIA*
- *Compilazione dei Questionari (versione docenti e versione discenti)*
- *Restituzione dei risultati e stesura di un Report finale*

I soggetti realizzatori

- *ANPAL, Struttura 2 e 3*
- *Rete PAIDEIA*
- *MIUR, Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*
- *I docenti sperimentatori di 16 CPIA*
- *Cabina di regia*

I destinatari

Intermedi:

*32 Docenti
sperimentatori,
Dirigenti, Rete CRRS&S*

Finali:

500 Discenti

I tempi

Gennaio – settembre 2019

La popolazione di riferimento

La popolazione di riferimento sarà composta da:

- **500** discenti che abbiano compiuto 18 anni
- distribuiti nei **16 Cpia** partecipanti alla sperimentazione: ogni Cpia provvederà a individuare **30 discenti**
- iscritti al **primo livello – secondo periodo didattico**
- in possesso del **titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione**

Ruolo e funzioni del docente sperimentatore

Il docente sperimentatore nell'ambito della sperimentazione ricopre il ruolo di **GUIDA** del processo presso la propria sede e svolge tre **funzioni strategiche**:

1. Accede e gestisce la propria **sede operativa** nella piattaforma Piaac on line - *gestione del set operativo* - mediante:

- la **richiesta dei codici d'accesso** alla struttura;
- il **rilascio dei codici d'accesso al discente**;
- l'attenzione alla correttezza della procedura seguita per il rilascio e l'adempimento sulla privacy.

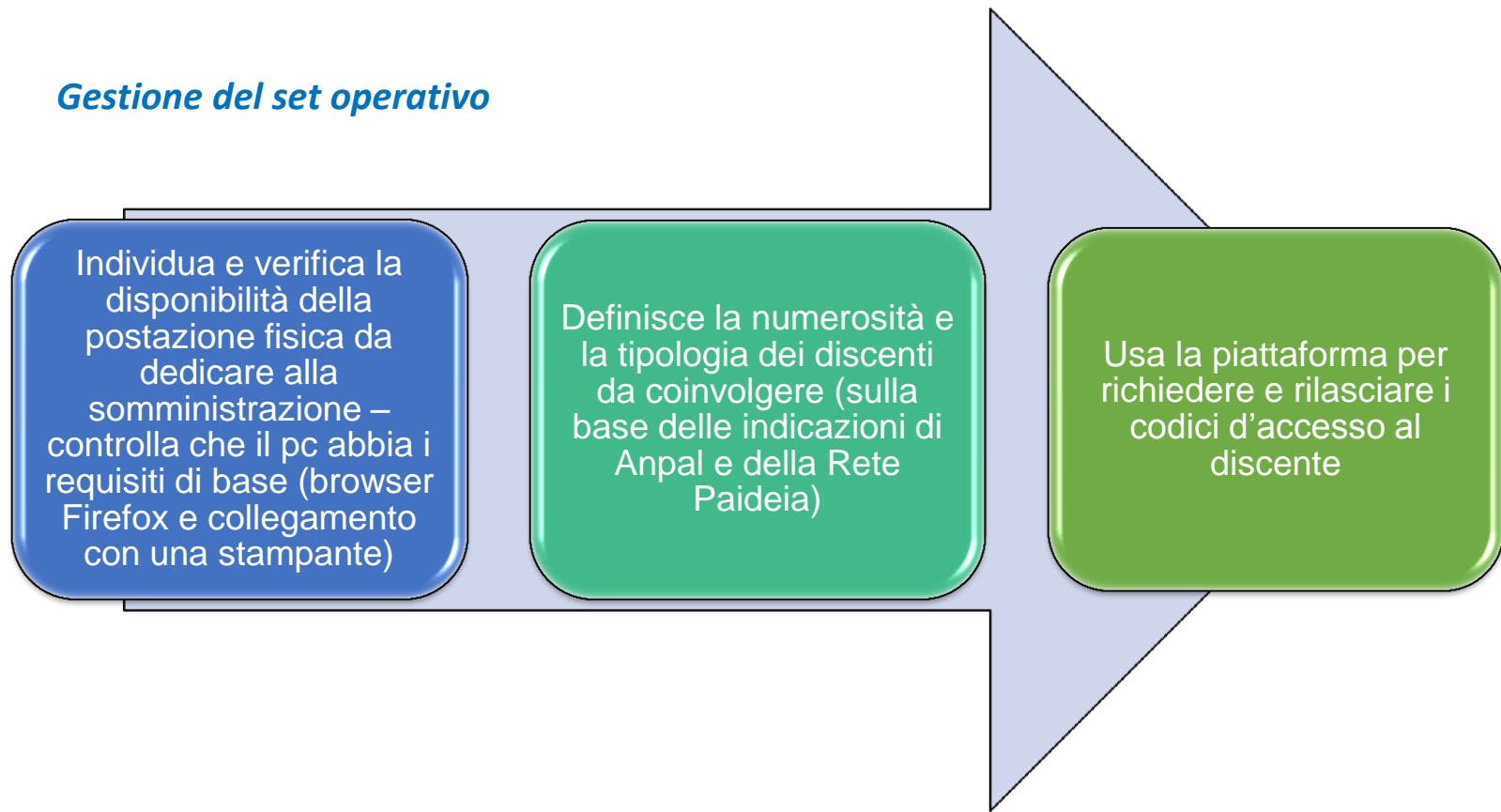
2. Guida e segue i discenti partecipanti alla sperimentazione – *funzione di tutorship* - attraverso:

- la verifica della loro numerosità e della loro partecipazione;
- l'assistenza **prima** (**comunicare gli obiettivi della sperimentazione, preparare i discenti alla somministrazione del test**) e **dopo** la somministrazione (**compilazione del Questionario discente, consegna e fase di restituzione dello score report**);

3. Monitora il processo

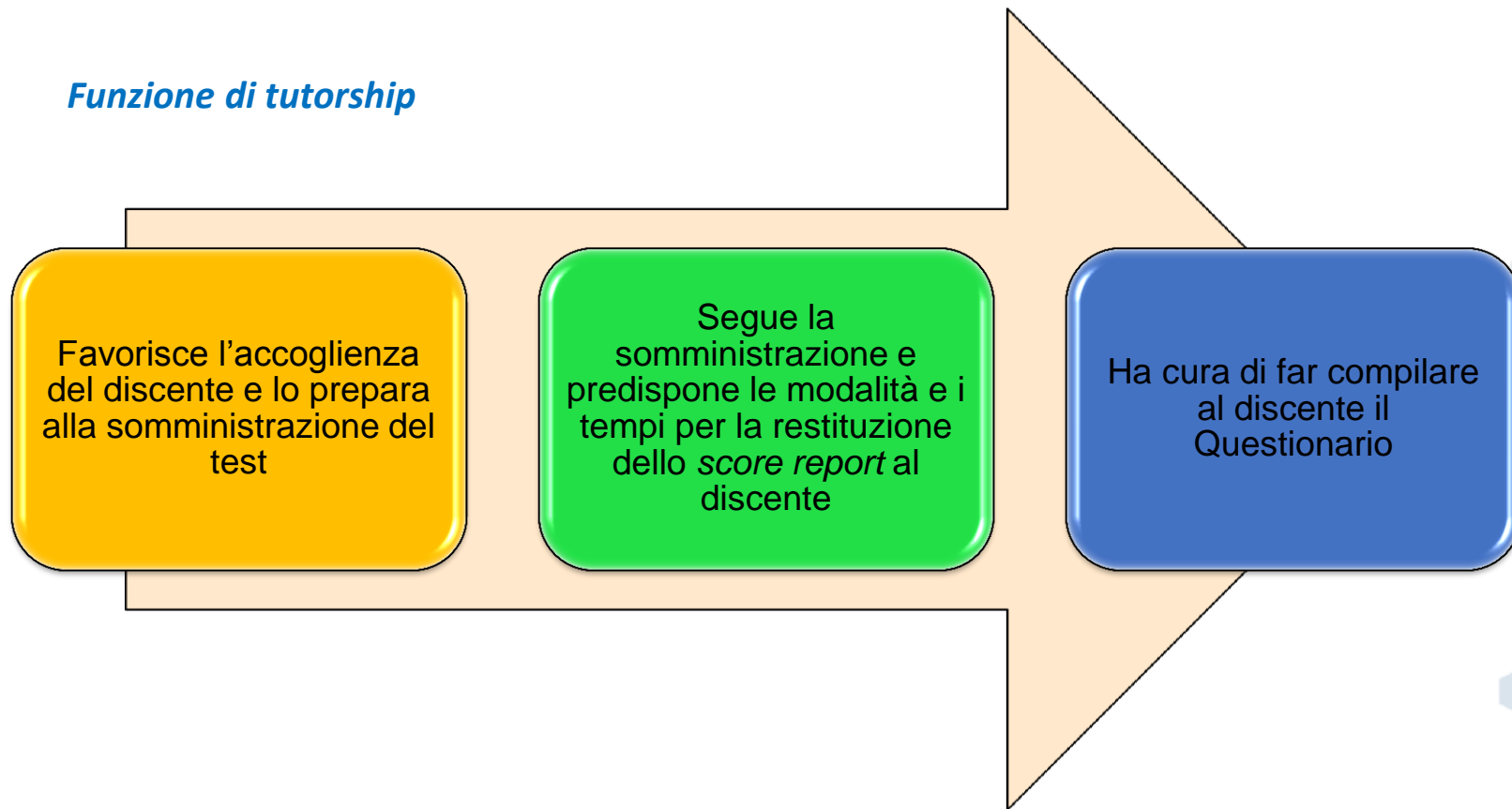
Ruolo e funzioni del docente sperimentatore

Gestione del set operativo



Ruolo e funzioni del docente sperimentatore

Funzione di tutorship



IL MONITORAGGIO DELLA SPERIMENTAZIONE

Finalità →



Seguire e supportare lo svolgimento della sperimentazione

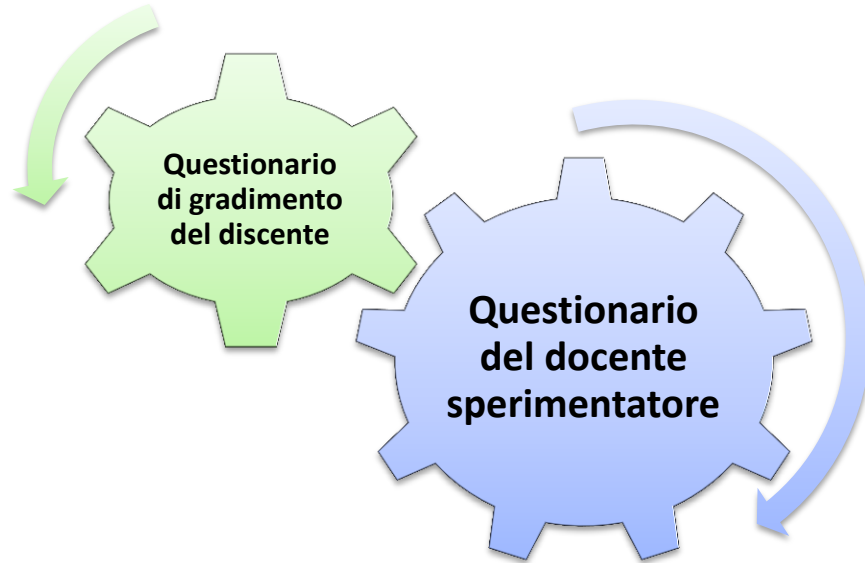


Verificare l'efficacia di Piaac on line per la personalizzazione dei percorsi scolastico-formativi nei CPIA



Analizzare e valutare l'impiego di Piaac on line nel possibile processo di integrazione dei servizi fra CPIA e Centri per l'Impiego (Cpi)

GLI STRUMENTI DEL MONITORAGGIO



È composto da **4 sezioni**:

- I. Fruibilità dello strumento Piaac on line
- II. Utilità dello strumento Piaac on line
- III. Confronto con altri strumenti di rilevazione
- IV. Opinioni sulla sperimentazione di Piaac on line

CPIA di:

PIAAC ON LINE
QUESTIONARIO PER I DOCENTI SPERIMENTATORI
DEI CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

A conclusione della sperimentazione dello strumento *PIAAC – Formazione & Competenze online* (di seguito *PIAAC on line*) Le chiediamo di esprimere una Sua valutazione complessiva sull'esperienza realizzata. Il Suo giudizio costituirà un importante contributo per verificare l'utilità di *PIAAC online* come potenziale strumento standardizzato di supporto ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per l'innalzamento della qualità dei servizi erogati.

Il questionario che le proponiamo è strutturato come segue:

- domande chiuse, che prevedono alternative predefinite di risposta, per le quali le chiediamo, di volta in volta, di esprimere la sua opinione attribuendo un punteggio in base alla seguente scala di valori:

1 = per nulla	2 = poco	3 = abbastanza	4 = molto
---------------	----------	----------------	-----------

- domande aperte che non prevedono alternative predefinite di risposta.

I. Fruibilità dello strumento PIAAC on line

1	L'organizzazione dell'ambiente (spazi, dotazione informatica, etc.) è stata funzionale all'uso di PIAAC on line?	1	2	3	4
1.1	Specificare:.....				
2	Su quali tipologie di target è stato sperimentato PIAAC on line? Specificare:.....				
3	Ha riscontrato delle difficoltà nello svolgimento di PIAAC on line da parte dei discenti?	1	2	3	4
3.1	Se sono state riscontrate, di quali difficoltà si tratta?				
	a) Comprensione delle singole prove all'interno del test	1	2	3	4
	b) Svolgimento delle prove di <i>literacy</i>	1	2	3	4
	c) Svolgimento delle prove di <i>numeracy</i>	1	2	3	4
	d) Svolgimento delle prove di <i>problem solving</i>	1	2	3	4
	e) Svolgimento delle prove relative alle <i>competenze agite</i> (o frequenza e contesto di utilizzo delle competenze)	1	2	3	4
	f) Svolgimento delle prove relative agli <i>interessi e obiettivi di carriera</i>	1	2	3	4
	g) Svolgimento delle prove relative al <i>benessere soggettivo e salute</i>	1	2	3	4
	h) Utilizzo degli strumenti informatici	1	2	3	4
	i) Altro, specificare:				
4	In termini generali, quanto ritiene sia facile per i discenti compilare PIAAC on line?	1	2	3	4

II. Utilità dello strumento PIAAC on line

5	In quale fase del percorso didattico è stato somministrato PIAAC on line?				
	Specificare:				
6	Con riferimento alla fase da lei indicata sopra, ritiene che PIAAC on line sia stato utile per supportare il processo di individuazione delle competenze in ingresso, riconoscimento dei crediti e personalizzazione del percorso?	1	2	3	4
6.1	In che termini? Specificare:.....				
7	In base alla sua esperienza, ritiene che sarebbe stato più utile inserire PIAAC on line in una fase diversa del percorso?	SI <input type="checkbox"/>		NO <input type="checkbox"/>	
7.1	Se sì, in quale fase? Specificare:.....				
7.2	Per quale motivo? Specificare:.....				
8	In termini generali, quanto ritiene utile questo tipo di strumento ai fini del processo di individuazione delle competenze in ingresso, riconoscimento dei crediti e personalizzazione del percorso?	1	2	3	4

9	In particolare, quanto ritiene utili a tale scopo le singole sezioni di PIAAC on line?				
	<i>a) literacy</i>	1	2	3	4
	<i>b) numeracy</i>	1	2	3	4
	<i>c) problem solving</i>	1	2	3	4
	<i>d) competenze agite (o frequenza e contesto di utilizzo delle competenze)</i>	1	2	3	4
	<i>e) interessi e obiettivi di carriera</i>	1	2	3	4
	<i>f) benessere soggettivo e salute</i>	1	2	3	4
10	Con riferimento alla sezione del Questionario a cui ha assegnato il punteggio più elevato, può illustrare brevemente le motivazioni della maggiore utilità attribuita?				
11	Con riferimento alla sezione a cui ha assegnato il punteggio più basso, può illustrare brevemente le motivazioni della minore utilità attribuita?				
12	I risultati del test (punteggi, livelli e score reports) sono a suo parere:	1	2	3	4
	<i>a. facili da comprendere e interpretare</i>				
	<i>b. utili ai fini della individuazione delle competenze in ingresso</i>				
	<i>c. utili come strumento di valutazione preliminare in ingresso</i>				
	<i>d. utili ai fini del riconoscimento dei crediti</i>				
	<i>e. utili ai fini della personalizzazione del percorso</i>				
12.1	Nel caso in cui abbia riscontrato criticità relative alla reportistica del test, può indicare quali?				

III. Confronto con altri strumenti di personalizzazione dei percorsi

13	All'interno del CPIA in cui lavora sono già in uso strumenti per la personalizzazione dei percorsi (test standardizzati, modelli per la valutazione delle competenze, strumenti a supporto del colloquio di orientamento - questionari, prove cognitive, altro)?		
	a. per finalità di orientamento	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
	b. per l'individuazione delle competenze in ingresso	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
	c. per il riconoscimento dei crediti	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
	d. per la personalizzazione del percorso	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
13.1	Se ha risposto sì, può indicare quali strumenti?		
14	Se ha risposto sì, ritiene che PIAAC on line consenta di ottenere un quadro più completo delle competenze del discente a complemento degli strumenti utilizzati presso il vostro CPIA?	1	2
		3	4
14.1	Specificare:		

14.2	Considerando la necessità di elaborare un Patto Formativo Individuale, come valuta PIAAC on line rispetto agli strumenti già in uso?				
	a) Fruibile da parte del discente	1	2	3	4
	b) Adeguato nei tempi di somministrazione	1	2	3	4
	c) Coerente con gli obiettivi conoscitivi	1	2	3	4
	d) Completo in merito alle informazioni restituite (punteggi e score reports)	1	2	3	4
	e) Altro, specificare:				
15	Quale sezione di PIAAC on line costituisce un valore aggiunto rispetto agli altri strumenti utilizzati per la personalizzazione dei percorsi?				
	a) Prove di <i>literacy</i>	1	2	3	4
	b) Prove di <i>numeracy</i>	1	2	3	4
	c) Prove di <i>problem solving</i>	1	2	3	4
	d) Prove relative alle <i>competenze agite</i> (frequenza e contesto di utilizzo delle competenze)	1	2	3	4
	e) Prove relative agli <i>interessi e obiettivi di carriera</i>	1	2	3	4
	f) Prove relative al <i>benessere soggettivo e salute</i>	1	2	3	4
	g) Altro, specificare:				

IV. Opinioni sulla sperimentazione di PIAAC on line

16	In generale, pensa che Piaac on line abbia reso più efficace il processo di individuazione delle competenze in ingresso, di riconoscimento dei crediti e di personalizzazione del percorso??	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
16.1	Se la risposta è sì, può spiegare in che modo:		
16.2	Se la risposta è no, può spiegare il perché:		
17	In termini generali ritiene utile che uno strumento come PIAAC on line, anche in una prospettiva evolutiva dello strumento, possa essere adottato in modo ricorrente nel CPIA:		
	a. al fine della individuazione delle competenze in ingresso dei discenti	1	2 3 4
	b. ai fini della valorizzazione dei crediti in ingresso	1	2 3 4
	c. ai fini della progettazione per competenze e della personalizzazione del percorso	1	2 3 4
	d. ai fini dell'integrazione dei servizi di istruzione, formazione e lavoro	1	2 3 4
17.1	Motivare le valutazioni espresse:		

18	In base alla sua esperienza, ritiene che strumenti come PIAAC on line possano essere sperimentati su target diversi rispetto a quelli coinvolti in questa sperimentazione?	1	2	3	4
19	Gli strumenti e le procedure di programmazione e progettazione curricolare e didattica attualmente in uso sono idonei per immaginare un uso estensivo di strumenti come Piaac on line?	1	2	3	4
19.1	Specificare:.....				
20	Immaginando di utilizzare strumenti come PIAAC on line a regime, che tipo d'impatto ritiene ciò possa comportare sull'organizzazione del CPIA? (es. ridefinizione dei tempi per il riconoscimento dei crediti, rimodulazione della programmazione didattico-curricolare, tempi di lavoro recuperati, finalizzazione del servizio, snellimento delle procedure, etc.)?				
21	Esprima le sue considerazioni sulla sperimentazione nel suo complesso, segnalando gli elementi di forza e/o le criticità rilevate.				

Codice utente:

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO PER IL DISCENTE

Di seguito Le vengono proposti alcuni quesiti riguardo allo strumento utilizzato (PIAAC on-line).
Le chiediamo di esprimere la sua opinione, attribuendo un punteggio a ciascun quesito che Le verrà sottoposto, in base alla seguente scala di valori:

1 = per nulla	2 = poco	3 = non so	4 = abbastanza	5 = molto
----------------------	-----------------	-------------------	-----------------------	------------------



1	L'organizzazione dell'ambiente (spazi, dotazione informatica, etc.) è stata funzionale allo svolgimento del test?	1	2	3	4	5
2	Quanto ritiene facile la compilazione di PIAAC on-line in termini di:					
	a) comprensione dei contenuti	1	2	3	4	5
	b) modalità di compilazione	1	2	3	4	5
	c) ambiente informatico	1	2	3	4	5
	d) durata	1	2	3	4	5

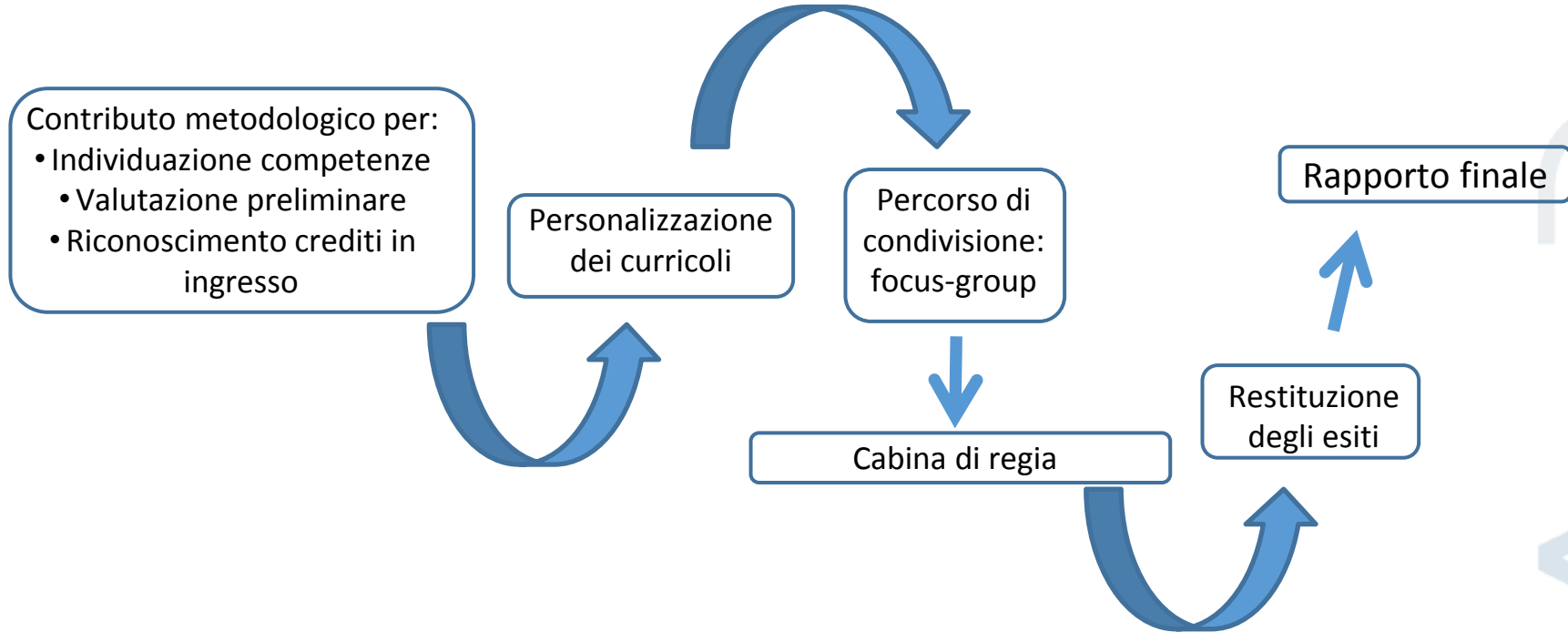
3	A suo parere, PIAAC on-line è utile per:					
	a) capire quali sono i suoi punti di forza e/o di sviluppo	1	2	3	4	5
	b) focalizzare meglio le sue competenze	1	2	3	4	5
	c) capire le sue inclinazioni	1	2	3	4	5
	d) scegliere percorsi formativi utili all'inserimento lavorativo	1	2	3	4	5
	e) capire meglio quale tipo di lavoro cercare	1	2	3	4	5
	f) incoraggiare la ricerca attiva del lavoro	1	2	3	4	5
4	Ritiene che PIAAC on-line possa essere utile per impostare il percorso formativo previsto nel CPIA?	1	2	3	4	5

5	Le informazioni ricevute dal docente sono state sufficienti per utilizzare PIAAC on-line?	1	2	3	4	5
6	Il supporto del docente è stato utile per la comprensione degli esiti del test (punteggi e rapporto finale)?	1	2	3	4	5
7	Il rapporto finale che descrive i risultati del test è di facile comprensione?	1	2	3	4	5
8	Il risultato delle prove ha messo in evidenza alcune competenze che non sapeva di avere ?	1	2	3	4	5

9	PIAAC on-line è articolato in due sezioni: cognitiva e non-cognitiva. Indichi quanto ritiene utili ai fini del percorso di studio i risultati del test forniti in ciascuna delle due sezioni									
	a) SEZIONE COGNITIVA	1	2	3	4	5				
	1. literacy	1	2	3	4	5				
	2. numeracy	1	2	3	4	5				
	3. problem solving	1	2	3	4	5				
	b) SEZIONE NON COGNITIVA	1	2	3	4	5				
	1. competenze agite (frequenza e contesto di utilizzo delle competenze)	1	2	3	4	5				
	2. interessi e obiettivi di carriera	1	2	3	4	5				
	3. benessere soggettivo e salute	1	2	3	4	5				
10	Indichi quanto ritiene utili ai fini ai fini lavorativi i risultati del test					1	2	3	4	5

Esprima, se lo ritiene opportuno, le sue considerazioni sugli elementi di forza e/o sulle criticità rilevate in relazione allo strumento utilizzato (PIAAC on-line)

LE RICADUTE DELLA SPERIMENTAZIONE



IL RIGORE METODOLOGICO DEL PROCESSO

Attendibilità e correttezza

```
graph TD; A[Attendibilità e correttezza] --> B[Raccolta ed elaborazione dei dati da piattaforma Piaac on line]; A --> C[Raccolta ed elaborazione dei dati da QUESTIONARIO DISCENTI]; A --> D[Raccolta ed elaborazione dei dati da QUESTIONARIO DOCENTI]; A --> E[Ricognizione e analisi degli strumenti in uso presso i CPIA]; A --> F[Segreto statistico, tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati];
```

Raccolta ed elaborazione dei dati da piattaforma Piaac on line

Raccolta ed elaborazione dei dati da QUESTIONARIO DISCENTI

Raccolta ed elaborazione dei dati da QUESTIONARIO DOCENTI

Ricognizione e analisi degli strumenti in uso presso i CPIA

Segreto statistico, tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati

Grazie per l'attenzione!

Angelo Del Cimmuto

Tel. 06.85447531

Email: angelo.delcimmuto@anpal.gov.it
