



PIAAC Formazione & competenze on-line

Documento contenente un'ipotesi di raccordo fra i Risultati di apprendimento previsti dalle Linee Guida del MIUR e le prove cognitive dello strumento di *self-assessment* dell'OCSE

Documento di lavoro
Versione: 8 ottobre 2018

Lista dei risultati di apprendimento (RA) in termini di competenze e ipotesi di raccordo con le prove di PIAAC On-line

Asse dei linguaggi (6 competenze)	Grado di pertinenza con Piaac on line		Copertura	Tipologia della prova	Livelli, punteggi ¹ e soglie
	Conoscenze	Abilità			
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativo-verbale in vari contesti	<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico;</p> <p>Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale</p>	<p>Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali (appunti, scalette, mappe);</p> <p>Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi;</p> <p>Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.</p>	Diretta	PIAAC on line - literacy	<p>Livello inferiore a 1 (da 0 a 175): soglia di non presidio Livello 1 (da 176 a 225): soglia di allineamento Livello 2 (da 226 a 275): soglia di presidio</p> <p><i>Il risultato al test literacy superiore al punteggio 226 può costituire evidenza per il servizio di validazione ai fini del riconoscimento dei crediti in ingresso in misura corrispondente alle unità didattiche delle competenze presidiate</i></p>
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	<p>Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativo, argomentativi, regolativi;</p> <p>Modalità e tecniche relative alla competenze testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti ecc.</p> <p>Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche ecc.).</p>	<p>Nell’ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad es., per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti ecc.</p>			
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Non risultano gradi di pertinenza	Non risultano gradi di pertinenza	Indiretta	Test di ingresso CPIA	<p><i>In caso di punteggio al test literacy prossimo o superiore a 226 ai fini della determinazione di ulteriore crediti può essere prevista la somministrazione di test di ingresso mirati sulle competenze di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Produzione scritta</i>- <i>Fruizione del patrimonio artistico e letterario</i>
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	Non risultano gradi di pertinenza	Non risultano gradi di pertinenza			
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi			Assente	Test di ingresso CPIA	
Produrre testi di vario tipo in lingua inglese					

¹ Le scale dei punteggi in Literacy e Numeracy sono disposte su 5 livelli e hanno la medesima ripartizione per punti; la scala di Problem solving, invece, ha solo 4 livelli con una diversa ripartizione per punti. Le declaratorie relative ai differenti livelli sono riportate nel documento allegato.

Asse storico - sociale (3 competenze)	Grado di pertinenza con Piaac on line		Copertura	Tipologia della prova	Livelli, punteggi e soglie della scala di riferimento Piaac on line
	Conoscenze	Abilità			
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica	Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.	Indiretta	Test di ingresso CPIA	<i>In caso di punteggio al test literacy prossimo o superiore a 226 punti (livello 2 della scala Piaac) ai fini della determinazione di ulteriore crediti può essere prevista la somministrazione di test di ingresso mirati sulle competenze di:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>Comprensione della civiltà occidentale con riferimenti alle coeve civiltà diverse da quelle occidentali;</i>- <i>Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana;</i>- <i>Competenze di cittadinanza;</i>
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Non risultano gradi di pertinenza	Non risultano gradi di pertinenza			
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit); Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico); Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni; Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, online ecc.).	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico; Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete; Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.	Diretta	PIAAC on line - literacy	Livello inferiore a 1 (da 0 a 175): soglia di non presidio Livello 1 (da 176 a 225): soglia di allineamento Livello 2 (da 226 a 275): soglia di presidio <i>Il risultato al test literacy superiore al punteggio 226 può costituire evidenza per il servizio di validazione ai fini del riconoscimento dei crediti in ingresso in misura corrispondente alle unità didattiche delle competenze presidiate</i>

Asse matematico (4 competenze)	Grado di pertinenza con Piaac on line		Copertura	Tipologia della prova	Livelli, punteggi e soglie della scala di riferimento di Piaac on line
	Conoscenze	Abilità			
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche in forma grafica	Potenze e radici; rapporti e percentuali; approssimazioni	Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione.	Diretta	PIAAC on line - numeracy	Livello inferiore a 1 (da 0 a 175): soglia di non presidio Livello 1 (da 176 a 225): soglia di allineamento Livello 2 (da 226 a 275): soglia di presidio <i>Il risultato al test numeracy superiore al punteggio 226 può costituire evidenza per il servizio di validazione ai fini del riconoscimento dei crediti in ingresso in misura corrispondente alle unità didattiche delle competenze presidiate</i>
Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio. Le principali figure del piano e dello spazio	Porre, analizzare e risolvere problemi del piano e dello spazio utilizzando le proprietà delle figure geometriche oppure le proprietà di opportune isometrie. Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive.			
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica); linguaggio degli insiemi e delle funzioni.	Non direttamente rilevate, ma indirettamente presenti			
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	Dati, loro organizzazione e rappresentazione; distribuzione delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità; Significato della probabilità e sue valutazioni.Probabilità e frequenza.	Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione.			

Asse scientifico-tecnologico (3 competenze)	Grado di pertinenza con Piaac on line		Copertura	Tipologia della prova	Livelli e punteggi e soglie
	Conoscenze	Abilità			
Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani;	Non rilevati gradi di pertinenza	Indiretta	Test di ingresso CPIA	<i>In caso di punteggio al test problem solving prossimo o superiore a 291 ai fini della determinazione di ulteriore crediti può essere prevista la somministrazione di test di ingresso mirati sulle competenze di:</i> - <i>Comprensione dei fenomeni naturali e artificiali</i>
Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Non riconducibili direttamente ai contenuti presenti nel problem solving ma implicite	Non riconducibili direttamente ai contenuti presenti nel problem solving ma implicite	Diretta	PIAAC on line – problem solving	Livello inferiore a 1 (da 0 a 240): soglia di non presidio Livello 1 (da 241 a 290): soglia di allineamento Livello 2 (da 291 a 340): soglia di presidio <i>Il risultato al test problem solving superiore al punteggio 291 può costituire evidenza per il servizio di validazione ai fini del riconoscimento dei crediti in ingresso in misura corrispondente alle unità didattiche delle competenze presidiate</i>
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Non riconducibili direttamente ai contenuti presenti nel problem solving ma implicite	Non riconducibili direttamente ai contenuti presenti nel problem solving ma implicite			