|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | download (2).jpg | ***C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti******Caltanissetta/Enna***C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200BSede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 CaltanissettaTel/Fax: 0934\_22131 - C.U.: UF0KQG *- sito web:* [*www.cpia-cl-en.edu.it*](http://www.cpia-cl-en.edu.it)*p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it****“Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo” per I.d.A. in Sicilia*** ***(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)***  |  |

**Intervista corsista/prima accoglienza**

Percorso didattico ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Punto di erogazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a. s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEZIONE 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **NOME** |  |  |  |  |  | FOTO |
|  |  |  |  |  |  | DEL |
|  |  |  |  |  |
| **M/F** |  | **NAZIONALITÀ** |  |  |  | CORSISTA |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **NATO/A** | A |  | IL |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**CODICE FISCALE**

**DOCUMENTI IN POSSESSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DATA ARRIVO IN ITALIA** | **E-MAIL** | **TELEFONO PERSONALE** |
|  |  |  |  |

**RESIDENZA**

VIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N. \_\_\_\_\_ COMUNE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRESSO COMUNITÀ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PERSONA DI CONTATTO |  |  | / TEL E- MAIL/ |
|  |  |  |  |  |
|  | **ATTIVITÀ LAVORATIVA** |  |
|  | ATTUALENEL PAESE DI ORIGINE-Competenze acquisite precedentemente anche in situazioni informali e non formali (lavoro e volontariato, situazioni di vita personale, attività ricreative e culturali) |
|  | **ISTRUZIONE** ANNI DI SCUOLA FREQUENTATI NEL PAESE DI ORIGINE |  |  |  |
|  | TIPO DI SCUOLA |  |
|  | **- Crediti formali (allegare eventuale documentazione)**Livello di scolarità raggiunto/Studi interrotti/Corsi presso enti e organismi che rientrano nel sistema dell’istruzione e della formazione/Certificazione di conoscenza della lingua italiana-**Crediti non formali (allegare eventuale documentazione)**Corsi presso enti e organismi c Corsi di formazione che NON rientrano nel sistema dell’istruzione e della formazioneAltro |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **LINGUA MADRE** |  | **ALTRE LINGUE CONOSCIUTE** |
|  |  |  |  |  |
|  | **INTERESSI PERSONALI** |  | **UTILIZZO DEL COMPUTER** |
|  |  |  |
|  | **MOTIVAZIONI /BISOGNI FORMATIVI:** Lavoro / Proseguire negli studi / Accrescimento personale….. Altro …………..progredire nel tuo lavoro?trovare un nuovo lavoro?per un tuo accrescimento personale?per essere più stimato in famiglia o dai colleghi?per ottenere il permesso di soggiorno? Altro………….. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **ASPIRAZIONI:**che cosa ti piacerebbe fare?vorresti continuare a studiare? |  |
|  | **Previsioni ed aspettative sulla compatibilità oraria e di impegno tra scuola e lavoro.** Per es: Quali sono le tue necessità orarie per la frequenza al corso?Quale impegno pensi di poter dedicare alla scuola? |  |  |
|  | **NOTE** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | L’OPERATORE ADDETTO ALL'ACCOGLIENZA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

SEZIONE 2

CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

ORALE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Comprensione** |  |  | **Produzione** |  |
|  |  |  |  |
| 1. Comprende solo pochissime parole |  | 1. Comunica solo in lingua madre o nella sua L2 |  |
| 2. | Comprende alcune frasi semplici |  | 2. | Utilizza semplici frasi non corrette |  |
| 3. | Comprende il senso globale di un discorso |  | 3. | Utilizza frasi minime abbastanza corrette |  |
| 4. | Comprende in pieno l'intero discorso |  | 4. | Comunica abbastanza scorrevolmente e correttamente |  |
| 5. | Padroneggia gli strumenti espressivi |  | 5. | Comunica in modo corretto |  |
|  |  |  |  |  |  |

SCRITTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Comprensione** |  |  | **Produzione** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Non legge |  | 1. | Non sa scrivere |  |
| 2. | Legge singole lettere |  | 2. | Scrive lentamente e con errori |  |
| 3. | Legge con errori |  | 3. | Formula un testo con errori |  |
| 4. Legge in modo abbastanza scorrevole |  | 4. Formula un testo in modo abbastanza corretto |  |
|  |  |  |  |  |  |

INTERAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Scritta** |  |  | **Parlata** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Non interagisce |  | 1. | Non interagisce |  |
| 2. | Interagisce con molta difficoltà |  | 2. | Interagisce con molta difficoltà |  |
| 3. | Interagisce con poca difficoltà |  | 3. | Interagisce con poca difficoltà |  |
| 4. | Interagisce con una certa scioltezza e spontaneità |  | 4. | Interagisce con una certa scioltezza e spontaneità |  |
|  |  |  |  |  |  |

PROFILO GLOBALE DI COMPETENZA ALFABETICA E LINGUISTICA

(Cfr. *Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana a livello Pre A1*)

Macro gruppi di appartenenza del migrante adulto:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gruppo A** | Adulti che non hanno ricevuto una formazione adeguata nel loro Paese di origine, la cui lingua madre non è |  |
| generalmente scritta o non è oggetto di insegnamento nel medesimo Paese. |  |
|  |  |
| **Gruppo B** | Adulti che non hanno mai imparato a leggere e scrivere nella loro lingua madre. Gli appartenenti a tale gruppo |  |
| possono essere definiti 'analfabeti', soprattutto se hanno ricevuto poca o nessuna istruzione formale. |  |
|  |  |
|  | Adulti che hanno ricevuto un’istruzione limitata nella loro lingua madre (in generale, meno di 5 anni). Gli |  |
|  | appartenenti a tale gruppo possono essere definiti “scarsamente scolarizzati” o “semialfabeti”. Coloro i quali |  |
| **Gruppo C** | non sono in grado di utilizzare la letto-scrittura nella maggior parte delle situazioni quotidiane, anche se |  |
|  | riescono comunque a leggere o scrivere ad esempio parole isolate: ricordando la definizione dell’Unesco, sono |  |
|  | considerati “analfabeti funzionali”. |  |
|  | Migranti alfabetizzati: tale utenza differisce in maniera sostanziale dai tre precedenti gruppi in quanto con essa |  |
| **Gruppo D** | il percorso formativo può concentrarsi fin dall'inizio sull'apprendimento linguistico, comprendendo anche task |  |
|  | di letto scrittura ed individuando come obbiettivi in uscita principalmente quelli stabiliti sulla base dei livelli del |  |
|  | QCER. |  |

ORIENTAMENTO

Si consiglia la frequenza al seguente percorso

Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Propedeutico al Livello Pre A1

Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Livello Pre A1

Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Livello A2

 Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Livello B1

Propedeutico al 1° Livello / 1° Periodo didattico

1° Livello / 1° Periodo didattico

1° Livello / 2° Periodo didattico

DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL DOCENTE DI LINGUA ITALIANA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_