|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| download (2).jpg |  | ***Centro Provinciale Istruzione Adulti (C.P.I.A.)******Caltanissetta/Enna***C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200BSede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 CaltanissettaTel/Fax: 0934\_22131 - 576492 - C.U.: UF0KQG*p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it**sito web:* [*www.cpia-cl-en.edu.it*](http://www.cpia-cl-en.edu.it) |  |

**PIANO DEGLI APPRENDIMENTI INDIVIDUALIZZATI**

***(Allegato al verbale del consiglio di classe di fine percorso, ai sensi dell’art. 6, OM n. 11 del 16.05.2020)***

P.E.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_

**Percorso AALI**

Studente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.s. 2019/2020

**Nel P.A.I.** “***sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.****”.* Esso costituisce parte della *“****nuova progettazione****”* (art. 6, comma 2 dell’OM n. 11 del 16.05.2020) le cui attività, “a*i sensi dell’articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22”,*  ***“costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020***” (art. 6, comma 3 dell’OM n. 11 del 16.05.2020).

**Per la compilazione**, sono indicati, per ciascun Ambito, gli obiettivi di apprendimento (in termini di Competenze, abilità e conoscenze riferite ai livelli A1 e/o A2) da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.*.*

**Per le competenze** *fare riferimento all’Allegato A.3 delle LL GG di seguito riportato.*

***Per le abilità e le conoscenze*** *fare riferimento all’Allegato A.3 delle LLGG.*

|  |
| --- |
|  **Progettazione per Ambiti (LLGG 12.3.2015)** |
| **Ambito Ascolto A1** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| Descrizione della competenzaC01.a Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.C01.b Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4.
* 5
* 6
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in Dad.Lim e PC in aula in presenza |
| Note: |
|  **Ambito Lettura A1** |
| **Competenza** *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| Descrizione della competenzaC02 Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
|  |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in Dad. Lim e PC in aula in presenza |
| Note: |

|  |
| --- |
| **Ambito Interazione orale e scritta A1** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| C03.a Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.C03.b Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.C03.c Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
* 7
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |

|  |
| --- |
| **Ambito Produzione orale A1** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
|

|  |
| --- |
|  Descrizione della competenzaC04.a Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.C04.b Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi. |

 |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |

|  |
| --- |
| **Ambito Produzione scritta A1** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| C05.a Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.C05.b Scrivere semplici espressioni e frasi isolate |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |

Da redigere per i seguenti percorsi:

* Studenti valutati negativamente in occasione dello scrutinio/esame

|  |
| --- |
|  **Progettazione per Ambiti (LLGG 12.3.2015)** |
| **Ambito Ascolto A2** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| Descrizione della competenza*C06.a Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.**C06.b Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.* |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica |
| Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare.(vedi curricolo)Sito web cpia Cl/En |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in Dad.Lim e PC in aula in presenza |
| Note: |
|  **Ambito Lettura A2** |
| **Competenza** *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
|  Descrizione della competenza*C07 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul* lavoro |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
* 7
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
|  |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in Dad. Lim e PC in aula in presenza |
| Note: |

|  |
| --- |
| **Ambito Interazione orale e scritta A2** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| *C08.a Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.**C08.b Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.**C08.c Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.*. |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
* 7
* 8
* 9
* 10
* 11
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |

|  |
| --- |
| **Ambito Produzione orale A2** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  Descrizione della competenza

|  |
| --- |
| *C09.a Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.**C09.b Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.* |

 |

 |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
* 7
 |  | * A
* B
* C

  |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |

|  |
| --- |
| **Ambito Produzione scritta A2** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| *C10.a. Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.**C10.b Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.* |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |
| LEGENDAI numeri e le lettere che si riferiscono alle abilità ed alle conoscenze relative alle competenze del livello A1 e A2 sono state estrapolate dall’Allegato B1 delle LLGG, Decreto Interministeriale del 12/03/2015  |

Da redigere per i seguenti percorsi:

* Studenti valutati negativamente in occasione dello scrutinio/esame