|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| download (2).jpg |  | ***Centro Provinciale Istruzione Adulti (C.P.I.A.)******Caltanissetta/Enna***C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200BSede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 CaltanissettaTel/Fax: 0934\_22131 - 576492 - C.U.: UF0KQG*p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it**sito web:* [*www.cpia-cl-en.edu.it*](http://www.cpia-cl-en.edu.it) |  |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

***(Allegato al verbale del consiglio di classe di fine percorso, ai sensi dell’art. 6, OM n. 11 del 16.05.2020)***

P.E.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_

Percorso AALI

Docente coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.s. 2019/2020

**Il P.I.A. comprende** “***le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento****”.* Esso costituisce parte della *“****nuova progettazione****”* (art. 6, comma 2 dell’OM n. 11 del 16.05.2020) le cui attività, “a*i sensi dell’articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22”,* ***insieme a quelle relative al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020***” (art. 6, comma 3 dell’OM n. 11 del 16.05.2020).

**Per la compilazione**, *replicare la parte di scheda relativa alle competenze cui corrispondono “****attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento****” (art. 6, comma 2 dell’OM n. 11 del 16.05.2020) che nei percorsi IDA sono descritti in termini di competenze declinate in abilità e conoscenze.*

**Per le competenze** *fare riferimento all’Allegato A.3 delle LL GG di seguito riportato.*

***Per le abilità e le conoscenze*** *fare riferimento all’Allegato A.3 delle LLGG.*

|  |
| --- |
|  **Progettazione per Ambiti (LLGG 12.3.2015)** |
| **Ambito Ascolto A1** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| Descrizione della competenzaC01.a Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.C01.b Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4.
* 5
* 6
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in Dad.Lim e PC in aula in presenza |
| Note: |
|  **Ambito Lettura A1** |
| **Competenza** *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| Descrizione della competenzaC02 Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
|  |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in Dad. Lim e PC in aula in presenza |
| Note: |

|  |
| --- |
| **Ambito Interazione orale e scritta A1** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| C03.a Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.C03.b Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.C03.c Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
* 7
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |

|  |
| --- |
| **Ambito Produzione orale A1** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
|

|  |
| --- |
|  Descrizione della competenzaC04.a Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.C04.b Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi. |

 |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |

|  |
| --- |
| **Ambito Produzione scritta A1** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| C05.a Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.C05.b Scrivere semplici espressioni e frasi isolate |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |

Da redigere per i seguenti percorsi:

* Studenti valutati negativamente in occasione dello scrutinio/esame

|  |
| --- |
|  **Progettazione per Ambiti (LLGG 12.3.2015)** |
| **Ambito Ascolto A2** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| Descrizione della competenza*C06.a Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.**C06.b Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.* |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica |
| Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare.(vedi curricolo)Sito web cpia Cl/En |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in Dad.Lim e PC in aula in presenza |
| Note: |
|  **Ambito Lettura A2** |
| **Competenza** *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
|  Descrizione della competenza*C07 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul* lavoro |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
* 7
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
|  |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in Dad. Lim e PC in aula in presenza |
| Note: |

|  |
| --- |
| **Ambito Interazione orale e scritta A2** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| *C08.a Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.**C08.b Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.**C08.c Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.*. |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
* 7
* 8
* 9
* 10
* 11
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |

|  |
| --- |
| **Ambito Produzione orale A2** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  Descrizione della competenza

|  |
| --- |
| *C09.a Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.**C09.b Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.* |

 |

 |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
* 7
 |  | * A
* B
* C

  |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |

|  |
| --- |
| **Ambito Produzione scritta A2** |
| **Competenze***(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* |
| *C10.a. Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.**C10.b Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.* |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1
* 2
* 3
* 4
 |  | * A
* B
* C
 |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Tempistica(Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) |
| … |
| StrumentiPiattaforma WeSchool Piattaforma educativa in DAD Lim e PC in aula in presenza |
| Nota: |
| LEGENDAI numeri e le lettere che si riferiscono alle abilità ed alle conoscenze relative alle competenze del livello A1 e A2 sono state estrapolate dall’Allegato B1 delle LLGG, Decreto Interministeriale del 12/03/2015  |

Da redigere per i seguenti percorsi:

* Studenti valutati negativamente in occasione dello scrutinio/esame