|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| download (2).jpg |  | ***Centro Provinciale Istruzione Adulti (C.P.I.A.)***  ***Caltanissetta/Enna***  C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B  Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta  Tel/Fax: 0934\_22131 - 576492 - C.U.: UF0KQG  *p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it*  *sito web:* [*www.cpia-cl-en.edu.it*](http://www.cpia-cl-en.edu.it) |  |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

***(Allegato al verbale del consiglio di classe di fine percorso, ai sensi dell’art. 6, OM n. 11 del 16.05.2020)***

P.E.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_

Percorso AALI

Docente coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.s. 2019/2020

**Il P.I.A. comprende** “***le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento****”.* Esso costituisce parte della *“****nuova progettazione****”* (art. 6, comma 2 dell’OM n. 11 del 16.05.2020) le cui attività, “a*i sensi dell’articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22”,* ***insieme a quelle relative al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020***” (art. 6, comma 3 dell’OM n. 11 del 16.05.2020).

**Per la compilazione**, *replicare la parte di scheda relativa alle competenze cui corrispondono “****attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento****” (art. 6, comma 2 dell’OM n. 11 del 16.05.2020) che nei percorsi IDA sono descritti in termini di competenze declinate in abilità e conoscenze.*

**Per le competenze** *fare riferimento all’Allegato A.3 delle LL GG di seguito riportato.*

***Per le abilità e le conoscenze*** *fare riferimento all’Allegato A.3 delle LLGG.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Progettazione per Ambiti (LLGG 12.3.2015)** | | |
| **Ambito Ascolto A1** | | |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* | | |
| Descrizione della competenza  C01.a Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.  C01.b Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso | | |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1 * 2 * 3 * 4. * 5 * 6 |  | * A * B * C |
| Atteggiamenti da rilevare | | |
|  | | |
| Tempistica  (Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare)  (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) | | |
| Strumenti  Piattaforma WeSchool  Piattaforma educativa in Dad.  Lim e PC in aula in presenza | | |
| Note: | | |
| **Ambito Lettura A1** | | |
| **Competenza**  *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* | | |
| Descrizione della competenza  C02 Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo | | |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1 * 2 |  | * A * B * C |
| Atteggiamenti da rilevare | | |
|  | | |
| Tempistica  (Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare)  (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) | | |
|  | | |
| Strumenti  Piattaforma WeSchool  Piattaforma educativa in Dad.  Lim e PC in aula in presenza | | |
| Note: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambito Interazione orale e scritta A1** | | |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* | | |
| C03.a Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.  C03.b Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.  C03.c Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. | | |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * 7 |  | * A * B * C |
| Atteggiamenti da rilevare | | |
|  | | |
| Tempistica  (Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare)  (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) | | |
| … | | |
| Strumenti  Piattaforma WeSchool  Piattaforma educativa in DAD  Lim e PC in aula in presenza | | |
| Nota: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambito Produzione orale A1** | | |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* | | |
| |  | | --- | | Descrizione della competenza  C04.a Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.  C04.b Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi. | | | |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1 * 2 * 3 * 4 * 5 |  | * A * B * C |
| Atteggiamenti da rilevare | | |
|  | | |
| Tempistica  (Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare)  (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) | | |
| … | | |
| Strumenti  Piattaforma WeSchool  Piattaforma educativa in DAD  Lim e PC in aula in presenza | | |
| Nota: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambito Produzione scritta A1** | | |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* | | |
| C05.a Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.  C05.b Scrivere semplici espressioni e frasi isolate | | |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 |  | * A * B * C |
| Atteggiamenti da rilevare | | |
|  | | |
| Tempistica  (Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare)  (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) | | |
| … | | |
| Strumenti  Piattaforma WeSchool  Piattaforma educativa in DAD  Lim e PC in aula in presenza | | |
| Nota: | | |

Da redigere per i seguenti percorsi:

* Studenti valutati negativamente in occasione dello scrutinio/esame

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Progettazione per Ambiti (LLGG 12.3.2015)** | | |
| **Ambito Ascolto A2** | | |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* | | |
| Descrizione della competenza  *C06.a Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.*  *C06.b Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.* | | |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1 * 2 * 3 * 4 * 5 |  | * A * B * C |
| Atteggiamenti da rilevare | | |
|  | | |
| Tempistica | | |
| Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare.  (vedi curricolo)  Sito web cpia Cl/En | | |
| Strumenti  Piattaforma WeSchool  Piattaforma educativa in Dad.  Lim e PC in aula in presenza | | |
| Note: | | |
| **Ambito Lettura A2** | | |
| **Competenza**  *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* | | |
| Descrizione della competenza  *C07 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul*  lavoro | | |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * 7 |  | * A * B * C |
| Atteggiamenti da rilevare | | |
|  | | |
| Tempistica  (Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare)  (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) | | |
|  | | |
| Strumenti  Piattaforma WeSchool  Piattaforma educativa in Dad.  Lim e PC in aula in presenza | | |
| Note: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambito Interazione orale e scritta A2** | | |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* | | |
| *C08.a Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.*  *C08.b Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.*  *C08.c Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.*. | | |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * 7 * 8 * 9 * 10 * 11 |  | * A * B * C |
| Atteggiamenti da rilevare | | |
|  | | |
| Tempistica  (Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare)  (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) | | |
| … | | |
| Strumenti  Piattaforma WeSchool  Piattaforma educativa in DAD  Lim e PC in aula in presenza | | |
| Nota: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambito Produzione orale A2** | | |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* | | |
| |  |  | | --- | --- | | Descrizione della competenza   |  | | --- | | *C09.a Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.*  *C09.b Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.* | | | | |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 * 7 |  | * A * B * C |
| Atteggiamenti da rilevare | | |
|  | | |
| Tempistica  (Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare)  (vedi curricolo Sito web cpia Cl/En) | | |
| … | | |
| Strumenti  Piattaforma WeSchool  Piattaforma educativa in DAD  Lim e PC in aula in presenza | | |
| Nota: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambito Produzione scritta A2** | | |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PSP del PFI , vedi allegato B1 delle LLGG 12.3.2015)* | | |
| *C10.a. Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.*  *C10.b Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.* | | |
| Abilità da promuovere/sviluppare |  | Conoscenze da acquisire/consolidare |
| * 1 * 2 * 3 * 4 |  | * A * B * C |
| Atteggiamenti da rilevare | | |
|  | | |
| Tempistica  (Inserire ore relative alle abilità da raggiungere o recuperare) | | |
| … | | |
| Strumenti  Piattaforma WeSchool  Piattaforma educativa in DAD  Lim e PC in aula in presenza | | |
| Nota: | | |
| LEGENDA  I numeri e le lettere che si riferiscono alle abilità ed alle conoscenze relative alle competenze del livello A1 e A2 sono state estrapolate dall’Allegato B1 delle LLGG, Decreto Interministeriale del 12/03/2015 | | |

Da redigere per i seguenti percorsi:

* Studenti valutati negativamente in occasione dello scrutinio/esame