|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | download (2).jpg | ***C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti******Caltanissetta/Enna***C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200BSede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 CaltanissettaTel/Fax: 0934\_ 22131 - C.U.: UF0KQG *- sito web:* [*www.cpia-cl-en.edu.it*](http://www.cpia-cl-en.edu.it)*p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it****“Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo”*** ***per I.d.A. in Sicilia*** ***(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)***  |  |

Reg. N. Caltanissetta, lì

# PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

**PRIMO LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO**

**ANNO SCOLASTICO: 20\_\_/20\_\_**

**PUNTO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:**

**SEDE:**

**DOCENTE-TUTOR:**

**Quadro 1**: Dati anagrafici

 Cognome:

 Nome:

 Codice Fiscale:

 Data di nascita:

 Comune di nascita:

 Stato estero di prima cittadinanza:

**Quadro 2**: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l’iscrizione:

**Quadro 2:** Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

|  |
| --- |
| Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti  |
|  Note Nessun credito |

**Quadro 3:** Lingue straniere

|  |
| --- |
| Prima lingua comunitaria: Inglese \_\_ Francese \_\_ |

**Quadro 4**: **Monte ore complessivo del PSP** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l’adulto sottratta la quota oraria corrispondente al riconoscimento dei crediti formativi corrispondenti a competenze accertate pari, comunque, ad una misura non superiore al 50%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MONTE ORE COMPLESSIVO | I.A.R.C. | ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO | ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI | MONTE ORE DEL PSP |
| 825 | 33 | Fino a 71 | 0 | 721 |

**Quadro 5:** Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle associazioni conoscenze e abilità relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l’indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | Associazione Conoscenze e Abilità | QUOTEORARIO | Crediti Riconosciuti | Ore Fruite | Modalità di Verifica |
| In presenza | A distanza |

# 2° PERIODO DIDATTICO DEL 1° LIVELLO

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE DEI LINGUAGGI (330)** |  |
| 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti | **1** | **80** | **0** | **0** | **80** | **PS** |
| 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo | **2** | **70** | **0** | **0** | **70** | **PS** |
| 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi |  **3** | **50** | **0** | **0** | **50** | **PS** |
| 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario | **4** | **50** | **0** | **0** | **50** | **PS** |
| 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi |  **5** | **40\*** | **0** | **0** | **40\*** | **PS** |
| ed operativi6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi | **6** | **40\*** | **0** | **0** | **40\*** | **PS** |
| **ASSE MATEMATICO (198)** |  |  |  |  |  |  |
| 10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica | **10** | **80** | **0** | **0** | **80** | **PS** |
| 11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni | **11** | **45** | **0** | **0** | **45** | **PS** |
| 12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi | **12** | **40** | **0** | **0** | **40** | **PS** |
| 13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | **13** | **33** | **0** | **0** | **33** | **PS** |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (99)** |  |  |  |  |  |  |
| 14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere | **14** | **33** | **0** | **0** | **33** | **PS** |
| nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità |  |  |  |  |  |  |
| 15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza | **15** | **33** | **0** | **0** | **33** | **PS** |
| 16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | **16** | **33** | **0** | **0** | **33** | **PS** |
| **ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO (165)** |  |  |  |  |  |  |
| 7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali | **7** | **80** | **0** | **0** | **80** | **PS** |
| 8. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente | **8** | **45** | **0** | **0** | **45** | **PS** |
| 9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | **9** | **40** | **0** | **0** | **40** | **PS** |

**NOTE: 1** - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO)

**2** - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi

**\*** In assenza del docente di Inglese, le ore delle competenze 5 e 6 vengono erogate da altro docente di lingua straniera.

**Quadro 6:** Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ANNUALE (un anno scolastico) \_\_ |  |  BIENNALE (due anni scolastici) \_\_ |  |

*Il docente-tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Il Corsista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Il genitore/tutore del corsista minorenne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Il Presidente della Commissione***

 ***Il Dirigente Scolastico***

 *(Prof. Giovanni Bevilacqua)*

**LA COMMISSIONE**

|  |
| --- |
| **I LIVELLO** |
| **1** |  | **5** |  |
| **2** |  | **6** |  |
| **3** |  | **7** |  |
| **4** |  | **8** |  |

|  |
| --- |
| **II LIVELLO** |
| **9** |  | **17** |  |
| **10** |  | **18** |  |
| **11** |  | **19** |  |
| **12** |  | **20** |  |
| **13** |  | **21** |  |
| **14** |  | **22** |  |
| **15** |  | **23** |  |
| **16** |  | **24** |  |