



# CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

ISTITUTO SCOLASTICO CALTANISSETTA/ENNA

DPR 263/2012  
DI 12.3.2015  
DA Regione Sicilia 1041/2015

# A.T.O.F.

**2019/2020**

**2020/2021**

**2021/2022**

# **Integrazione aa.ss.**

**2019/2020**

**2020/2021**

*L'organico del Cpia a.s. 2019/20*

*Ordinanza Ministeriale del 31/10/2019*

- 1. La suddivisione dell'a.s. 2019/20*
- 2. La suddivisione dell'a.s. 2020/21*
- 3. I documenti per la valutazione ( O.M. 11/2020)*
- 4. I curricoli a.s. 2020/21*

*Covid – 19*

*1- La D.A.D. e la F.A.D.*

*2- L'aula Agorà*

***3- Gli esami di stato conclusivi del I ciclo di istruzione a.s. 2019/20 (O.M. 9/2020)***

***I nuovi percorsi di 2<sup>^</sup> livello***

***L'ampliamento dell'offerta formativa del Cpia***

***1- I progetti di cui al D.M. 851/2017***

***2- I progetti di cui al D.M. 663/2016***

***3- Pon "Smart Class"***

# 1- L'organico del Cpia CI – En 2019/2020

## SCUOLA PRIMARIA

provincia	Codice	Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari	Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale (31.08.2018)	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supplente breve e saltuario
CL	CLCT700005	C.T.E.D.A. CALTANISSETTA	caltanissetta	Lo Giudice Felice Sergio				
				Passamonte Filippa Eleonora				
				Spagnuolo Marta	Collura Francesco			
				Ferrara Maria Teresa				
				Falzone Ilenia				
	CLEE70002E	Casa di reclusione	San Cataldo	Calabrese Antonietta				
	CLEE70001D	Casa circondariale	caltanissetta	Lacagnina Patrizia				
CLEE70003G	IPM	caltanissetta	Arenci Vita Maria rita					

provincia	Codice	Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari	Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale (31.08.2018)	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supplente breve e saltuario
CL	CLCT701001	C.T.E.D.A. GELA	gela	Izzia Roberta			Esposito Marinella	
					Scuzzarella Angela Fabiola			

provincia	Codice	Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari	Docenti in ass. e/o util. Presso il	Nomina annuale (31.08.2018)	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supplente breve e saltuario
-----------	--------	---------------	---------------------	---------------------	-------------------------------------	-----------------------------	---	-----------------------------

					CPIA			
CL	CLCT70200R	C.T.E.D.A. MUSSOMELI	mussomeli	Carbone Liborio Walter				
				Borgetto Girolama	Di Carlo Tiziana Calogera			

provincia	Codice	Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari	Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale (31.08.2018)	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supplente breve e saltuario
CL	CLCT70300L	C.T.E.D.A. RIESI	riesi	Golisano Rosaria				

provincia	Codice	Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari	Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale (31.08.2018)	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supplente breve e saltuario
EN	ENCT70000D	C.T.E.D.A. ENNA	enna	Ardica Ida Piera Maria				
				Falzone Alessia				
				Acqua Manuela				
	ENEE70002V	CARCERI GIUDIZ.(C.TER.)ENNA 1 C.		<u>Canta Capizzi</u> <u>Maria Assunta</u>				
	ENEE70002V	CARCERI GIUDIZ.(C.TER.)ENNA 1 C.		Bruno Irene				
	ENEE70002V	CARCERI GIUDIZ.(C.TER.)ENNA 1 C.		Bonfissuto Rosa Milano Alessandra (In assegnazione a Trapani)			Parasuco Rosalinda Maria	

provincia	Codice	Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari	Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale (31.08.2018)	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supplente breve e saltuario
-----------	--------	---------------	---------------------	---------------------	--	-----------------------------	---	-----------------------------

EN	ENCT70400R	C.T.E.D.A. PIAZZA ARMERINA	piazza armerina	Battiato Maria Magdalena				
				Malvasi Teresa Salvatrice				
				Candolfo Maria Rosalia				

provincia	Codice	Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari	Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale (31.08.2018)	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supplente breve e saltuario
EN	ENCT701009	C.T.E.D.A. AGIRA	agira	Siciliano Maria Pia (In assegnazione Ist. Comp.vo di Valguarnera)				
					<b>Patti Anna</b>			

provincia	Codice	Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari	Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale (31.08.2018)	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supplente breve e saltuario
EN	ENCT703001	C.T.E.D.A. NICOSIA	nicosia	Scarpinato Giusy				

provincia	Codice	Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari - Organico potenziato	Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale (31.08.2018)	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supplente breve e saltuario
CL/EN	CLMM04200B	CPIA CALTANISSETTA/ENNA	caltanissetta	Di Mari Vanna				

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari	Incarico Triennale	Docenti in ass. e/o util. Presso il	Nomina annuale	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supplente
---------------	---------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------------	----------------	---	-----------

				CPIA			
C.T.E.D.A. CALTANISSETTA	caltanissetta	A060 - Bocchino Lucio Umberto					
		A022 - Quattrocchi Gaetana					
		A022 - Terranova Maria Tina					
		A028 - Rizzo Salvatore					
		AA25 - Amico Maria Patrizia					
		A023 - Miraglia Serena					

Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari		Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Suppl.
C.T.E.D.A. GELA	gela	A060 - Sommatino Daniele					
		A022 – Baglieri Sonia					
		A022 - Marchisciana Rosanna Maria					
		A028 – Congiu Laura					
		AA25 – Romeo Lucia ( <b>Assegnazione a Catania</b> )					

Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari		Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Suppl.
C.T.E.D.A. RIESI	riesi	A060 - Stuppia Rita					
		A022 - Guzzetta Eleonora					
		A022 - Marotta Vincenza Tiziana					
		A028 – Fanara Sandro Ugo					
		AA25 –					

Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari		Docenti in ass. e/o util.	Nomina annuale	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Suppl.
---------------	---------------------	---------------------	--	------------------------------	-------------------	--	--------

				Presso il CPIA			
C.T.E.D.A. ENNA	enna	A060 - Colasberna Alessandro Elio Maria					
		A022 – Longo Michele					
		A022 - Coppola Enrico Orso Maria					
		A028 - Greca Francesca					
		AA25 – Salemi Sara ( <b>Assegnazione ad Augusta</b> )					
		A023 - Miccichè Silvia					

Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari		Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supp
C.T.E.D.A. PIAZZA ARMERINA	piazza armerina	A060 - Minacapilli Lorenza					
		A022 – Contino Ileana Grazia ( <b>In Assegnazione al Pes di Agira</b> )				Passaro Ivana M.	
		A022 – Chillè Maria					
		A028 - Narcisi Basilio ( <b>Assegnazione a Catania</b> )				Scicolone Clarissa	
		AB25 - Caruso Maria Lucia					

Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari		Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supp
C.T.E.D.A. AGIRA	agira	A060 - Rizzo Massimo					
		A022 – Bonina Maria Rita ( <b>Assegnazione a Regalbuto</b> )				Di Cristina Valentina	
		A022 - Di Bennardo Cristina ( <b>Assegnazione a Palagonia</b> )		<b>Contino per n.9 ore</b>		Di Caro Rachele	
		A028 - Orlando Marilena					
		AB25 - Malagurnera Dario					

Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari		Docenti in ass. e/o util.	Nomina annuale	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Supp
---------------	---------------------	---------------------	--	------------------------------	-------------------	--	------

				Presso il CPIA			
C.T.E.D.A. NICOSIA	nicosia	A060 – Domante Vanessa					
		A022 – Ferraro Maria					
		A022 – Miceli Anna Maria					
		A028 - Vaccalluzzo Liborio					
		AB25 - Provenzale Sigismunda					

Denominazione	PUNTO DI EROGAZIONE	Cattedre e titolari - Organico potenziato		Docenti in ass. e/o util. Presso il CPIA	Nomina annuale	Nomina a conclusione delle attività didattiche (30.06.2018)	Suppl
CPIA CALTANISSETTA/ENNA	caltanissetta enna	AB25 – Picone Adele Maria					

### PERSONALE ATA

Denominazione	SEDE PUNTO DI EROGAZIONE	Denominazione sede amm.va	DSGA in O.D.	Sede di servizio
CPIA CL/EN	caltanissetta	SAN GIUSTO	Paterno Maddalena Mary	-
Denominazione	SEDE PUNTO DI EROGAZIONE	Punto di erogazione	A.A. in O.D.	
C.T.E.D.A. CALTANISSETTA	caltanissetta	SAN GIUSTO	Palumbo Piccionello A.	<b>Caltanissetta</b>
C.T.E.D.A. CALTANISSETTA	caltanissetta	SAN GIUSTO	Vivacqua Calogera	<b>Caltanissetta</b>

C.T.E.D.A. GELA	gela	SAN FRANCESCO	Lanzarotta Lorena Valeria	<b>Caltanissetta</b>
C.T.E.D.A. MUSSOMELI	mussomeli	1^ "L. DA VINCI" - MUSSOMELI	Mantello Monica	<b>Mussomeli</b>
C.T.E.D.A. RIESI	riesi	"G.CARDUCCI" - RIESI -	Falzone Grazia	<b>Caltanissetta</b>
C.TERR.(I.A.) ENNA	enna	E.DE AMICIS	Rabita Maria Concetta	<b>Enna</b>
C.TERR. (I.A.) D.D. AGIRA	agira	G. GIUSTI SINOPOLI	Ferrigno Clementina	<b>Caltanissetta</b>
C.TERR.(I.A.)S.M."RONCALLI"P.ARMERINA	p.zza armerina	SMS RONCALLI CASCINO	Prestifilippo Concetta	<b>Piazza Armerina</b>
C.TERR.(I.A.)S.M."D,ALIGHIERI NICOSIA	nicosia	D. ALIGHIERI	Strazzeri Antonietta	<b>Caltanissetta</b>

<b>Denominazione</b>	<b>SEDE PUNTO DI EROGAZIONE</b>	<b>Punto di erogazione</b>	<b>C.S. in O.D.</b>	
C.T.E.D.A. CALTANISSETTA	caltanissetta	SAN GIUSTO	Cancilla P.	<b>Assente</b>
			Farruggio A.	<b>Capuana</b>
			Di Caro Gianfranco	<b>Capuana</b>
C.T.E.D.A. GELA	gela	SAN FRANCESCO	Scibilia Rita luisa	<b>Gela</b>
			Lanzafame Concetta Maria	<b>Niscemi</b>
C.T.E.D.A. MUSSOMELI	mussomeli	1^ "L. DA VINCI" - MUSSOMELI	Mule' Emiliano	<b>Mussomeli</b>
C.T.E.D.A. RIESI	riesi	"G.CARDUCCI" - RIESI -	Bognanni Luigi	<b>Riesi</b>
			Bognanni Salvatore	<b>Mazzarino</b>
C.TERR.(I.A.) ENNA	enna	E.DE AMICIS	Arena Antonino Salvatore Silvio	<b>Enna</b>
			Pavone Luigia	<b>Enna</b>
			Ingala Filippo Fabio	<b>Villarosa</b>
C.TERR. (I.A.) D.D. AGIRA	agira	G. GIUSTI SINOPOLI	Vitale Andrea	<b>Regalbuto</b>
			Di Vincenzo Francesco A.	<b>Catenanuova</b>
			Corallo Giuseppe	<b>Centuripe</b>

C.TERR.(I.A.)S.M."RONCALLI"P.ARMERINA	p.zza armerina	SMS RONCALLI CASCINO	Bentivoglio Salvatore Filippo	<b>Piazza Armerina</b>
			Cumia Liborio	<b>Barrafranca</b>
			Monaco Claudio	<b>Piazza Armerina</b>
			Palermo Francesco	<b>Piazza Armerina</b>
C.TERR.(I.A.)S.M."D,ALIGHIERI NICOSIA	nicosia	D. ALIGHIERI	Gallina Raffaele	<b>Nicosia</b>
			Spataro Francesco	<b>Nicosia</b>

## 2- L'Ordinanza Ministeriale n. 22381 del 31/10/2019

L'Ordinanza Ministeriale n. 22381 del 31/10/2019, avente per oggetto “ Istruzione degli adulti e apprendimento permanente – Valutazione e certificazione nei percorsi di istruzione degli adulti- disposizione a carattere transitorio per l'a.s. 2019/20”, nasce allo scopo di impartire disposizioni transitorie sulla valutazione dei percorsi erogati all'interno dei Cpia, in attesa di disposizioni definitive. La nota interviene, nello specifico, sulle attività riguardanti la valutazione e la certificazione dei percorsi erogati dall'istruzione per gli adulti e nello specifico:

- Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana;
- Percorsi di primo periodo didattico, primo livello;
- Percorsi di secondo periodo didattico, primo livello;
- Percorsi di secondo livello.

Scopo della valutazione vuole essere il successo formativo degli studenti nonché il miglioramento degli apprendimenti; ha dunque finalità formative ed educative, documentando lo sviluppo e il percorso di crescita personale del discente promuovendo anche uno spirito critico attraverso un percorso di autovalutazione personale.

Effettuata dai docenti all'interno dei loro percorsi, deve essere coerente e consequenziale al percorso personalizzato del discente, che è indicato nel Patto formativo Individuale e fa riferimento sia alle competenze che al comportamento.

Ad accompagnare il discente nella sua crescita e maturazione personale concorrono perciò tre diversi momenti nel suo percorso scolastico, tra loro complementari:

- L'autovalutazione del discente stesso sulle attività svolte e sulle competenze acquisite;
- La valutazione formativa ed educativa del docente/i in relazione al P.F.I. sottoscritto tra l'istituzione scolastica e il discente e avente per oggetto le competenze da sviluppare e i traguardi da raggiungere all'interno del percorso scelto;
- La valutazione del comportamento riferita allo sviluppo delle competenze chiave dell'apprendimento permanente riferite a "Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare" e alla "Competenza in materia di cittadinanza".

### **I momenti della valutazione:**

all'interno dei percorsi di IDA sono previste tre diversi momenti di valutazione:

- Intermedia;
- Periodica;
- Finale.

Se la valutazione finale coincide con la conclusione del percorso di studi e quindi produce l'erogazione di un titolo di studio, la valutazione intermedia è pensata per quei percorsi che superano la durata canonica dell'a.s. e che si completano in più anni. Attraverso la valutazione intermedia il consiglio di livello accerta il percorso svolto fino a quel momento dal discente, ne valuta le competenze acquisite e, in caso di insufficienze, rimodula il PFI per la frequenza del secondo anno scolastico. Rientrano in tale casistica i percorsi di secondo periodo didattico, primo livello.

La valutazione intermedia invece nasce allo scopo di monitorare, periodicamente il percorso del discente.

Alla luce di questi momenti valutativi stabiliti dall'O.M. ne consegue anche una certificazione delle competenze a conclusione di ogni percorso e di cui il CPIA si è già dotato.

Gli strumenti relativi alla valutazione del discente nei vari percorsi, sono raggiungibili al sito

<https://cpia-cl-en.edu.it/modulistica-per-tipologia-di-corsi/>

sulla base di quanto detto fino a questo momento il Collegio dei docenti ha posto in essere un cambiamento nella **suddivisione dell'a.s.** secondo lo schema seguente:

***A.S. 2019/20***

***Il collegio docenti nella seduta del 21 febbraio 2020 delibera la suddivisione dell'a.s. in un pentamestre e in trimestre, sulla base del (art. 74 –c.4 Lgs 297/94 e art. 4 c. 2 del DPR 275/99) così composti:***

***pentamestre, dall'inizio delle lezioni al 29/02/2020***

***trimestre, dal 01/03/2020 al 31/05/2020***

***al termine di ciascun momento avverrà un momento di valutazione qualitativa attestante lo status quo del percorso, le competenze affrontate, la risposta degli allievi derivata dall'accertamento delle stesse tramite prove di realtà e le previsioni per il prosieguo del percorso stesso.***

***Se per i percorsi di alfabetizzazione la chiusura del pentamestre può coincidere con il termine dei percorsi stessi, e quindi dare luogo a una valutazione finale, per i percorsi di primo e secondo periodo, nonché per i percorsi di secondo livello, il pentamestre coincide con una valutazione periodica degli apprendimenti.***

***Al termine dell'a.s. coincidente con la fine del trimestre, invece, ci sarà, per tutti i percorsi di durata annuale, una valutazione finale, mentre per i percorsi di durata biennale si opererà una valutazione intermedia.***

***A.S. 2020/21***

***Il collegio dei docenti, nella seduta del 21 febbraio 2020 delibera la suddivisione dell'a.s. in tre trimestri, sulla base del (art. 74 –c.4 Lgs 297/94 e art. 4 c. 2 del DPR 275/99) così composti:***

***1^ trimestre: dall'inizio delle lezioni al 15/12***

***2^ trimestre: dal 16/12 al 08/03***

***3^ trimestre: dal 09/03 alla fine dell'a.s.***

▪ **I documenti per la valutazione**

Consequenziali all'O.M. di cui sopra e alla suddivisione dell'a.s. in più momenti della valutazione, considerando altresì i piani di studio relativi ai percorsi erogati, i docenti sono stati chiamati a modificare i propri strumenti di valutazione per poter meglio documentare il percorso svolto dai discenti.

A questo proposito i documenti previsti per la valutazione del percorso stesso sono stati oggetto di diverse modifiche. Se in un primo momento la valutazione aveva per oggetto tre diverse tipologie ( per discipline, per competenze, per asse) , si è giunti a un'unica griglia di valutazione delle competenze.

Per maggiore chiarezza e completezza si elencano qui i documenti necessari alla valutazione degli alunni :

- 1- Griglia di valutazione dello studente percorso AALI
- 2- Griglia di valutazione dello studente percorso integrativa
- 3- Griglia di valutazione dello studente Primo Periodo didattico, primo livello
- 4- Griglia di valutazione dello studente Secondo periodo didattico, secondo livello
- 5- Scheda di valutazione allievo percorso AALI
- 6- Scheda di valutazione allievo percorso integrativo
- 7- Scheda di valutazione allievo Primo periodo didattico, primo livello
- 8- Scheda di valutazione allievo Secondo periodo didattico, primo livello
- 9- Griglia per il giudizio di comportamento unica per tutti i percorsi.
- 10-Scheda di autovalutazione delle attività svolte
- 11-Diario di bordo

Tutti i documenti sono consultabili al sito:

<https://cpia-cl-en.edu.it/modulistica-per-tipologia-di-corsi/>

- **i nuovi curricoli**

con delibera del Collegio dei docenti avvenuta in data 6 aprile 2020, vengono approvati i nuovi curricoli di 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> periodo didattico che saranno validi a partire dal 1<sup>^</sup> settembre 2020 per l'a.s. 2020/21.

Nello specifico è stato necessario procedere a una modifica dei curricoli per garantire la trasversalità delle competenze soprattutto negli assi storico sociale e scientifico tecnologico che non appariva ben chiara nei precedenti curricoli.

I nuovi curricoli sono stati approvati e pubblicati sul sito della scuola.

### 3- **IL COVID-19 E LE MODIFICHE ALL'ATTIVITA' DIDATTICA**

Il DPCM del 4 marzo 2020 ha sicuramente segnato un momento di svolta per la prosecuzione canonica delle attività didattiche che si sono interrotte nella loro prosecuzione in presenza, ma sono continuate a distanza. Alla voce <https://cpia-cl-en.edu.it/covid-19/> è possibile consultare la normativa in uso nel periodo di sospensione delle attività didattiche , sia nazionale che regionale.

#### **L'erogazione dell'attività didattica in D.A.D.**

Il Cpia Cl – En aveva già previsto all'interno dell'erogazione del suo curriculum una parte in F.A.D. ovvero sia in fruizione a distanza attraverso l'ausilio di piattaforme dedicate in cui era possibile svolgere l'attività a distanza.

La **piattaforma Weschool**, già in uso lo scorso anno scolastico, ha permesso alle classi di portare avanti le attività didattiche a distanza, utilizzando modalità sincrone e asincrone .

Per le sedi carcerarie, là dove non è stato possibile utilizzare Weschool l'attività è continuata attraverso la **piattaforma Teams**, in modalità sincrone e attraverso l'**applicazione Padlet** per la modalità asincrona.

<https://cpia-cl-en.edu.it/risorse-utili-per-docenti-e-studenti/>

*Il dirigente scolastico definisce alcune linee guida sull'erogazione della didattica a distanza dopo la prima fase di assestamento. Afferma la necessità che le lezioni avvengano in via prioritaria in modalità sincrona. IN aggiunta propone che le lezioni vengano registrate e messe a disposizione come materiale didattico per tutti i percorsi erogati dal Cpia. Le attività in modalità asincrona devono essere documentate. Propone infine che per le sedi carcerarie si utilizzino dei Padlet da condividere con educatori con: lezioni registrate, documenti, in aggiunta ad incontri in modalità sincrona, se possibile. ( delibera n. 2 del collegio dei docenti avvenuto in data 28/04/2020)*

### **La valutazione degli apprendimenti in DAD**

per poter al meglio valutare la partecipazione degli studenti alle attività didattiche tenutesi a distanza il collegio delibera l'adozione di alcuni strumenti:

- 1- Diario di bordo in cui si annoterà l'interesse e la partecipazione alle attività
- 2- Scheda di autovalutazione
- 3- Griglie di valutazione degli elaborati scritti
- 4- Griglie di valutazione dei colloqui

### **L'aula Agorà**

Il DPR 263/12 prevede che l'adulto possa **fruire a distanza** di una parte del percorso formativo.

Le Linee guida adottate con il [Decreto Interministeriale 12 marzo 2015](#) stabiliscono che, a fronte di **documentate necessità**, la fruizione a distanza può prevedere lo svolgimento di **attività sincrone** (conferenze on line) fra docenti presenti nelle sedi dei CPIA e gruppi di livello presenti nelle aule a distanza, denominate **AGORA**. La circolare ministeriale 1/16 ha stabilito che **ciascun CPIA possa attivare non più di un'Aula Agorà**.

Nella Regione Sicilia il Cpia CI – En ha avuto l'autorizzazione ad avviare l'aula Agorà in partenariato con l'ITIS "M. Rapisardi" presso i locali scolastici di santa Caterina Villermosa.

L'Aula Agorà, il cui piano è partito nel mese di gennaio 2020, consentirà agli alunni di conseguire il diploma di scuola secondaria attraverso insegnamenti curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa che verranno impartiti attraverso fruizione a distanza in modalità sincrona da docenti delle due istituzioni.

Qui di seguito il protocollo d'intesa stilato tra le istituzioni scolastiche **mancante**

#### 4- Gli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione ( O.M. 9/2020)

L'O.M. n. 9 del 16/05/2020 ha introdotto le indicazioni per lo svolgimento degli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione in modalità a distanza a seguito dell'emergenza Covid-19.

I Cpia sono menzionati nell'O.M.all'art. 11 che recita testualmente : *“all'esito dello scrutinio finale è attribuito all'adulto un unico voto finale, espresso in decimi, che tiene conto del livello degli apprendimenti per ciascuno degli assi culturali, (...) e di un elaborato riguardante un argomento di studio o un progetto di vita e di lavoro assegnato dai docenti del gruppo di livello, nonché della partecipazione dell'adulto alle attività didattiche stesse.”*

Alla luce di quanto sopra esposto, il Collegio dei docenti, nella seduta del 27 maggio 2020 ha approvato i criteri e le griglie di valutazione da utilizzare per gli esami di stato e che accompagnano la documentazione inerente l'esame e l'intero percorso.

<https://cpia-cl-en.edu.it/primo-livello-primo-periodo-didattico/>

#### 5- I percorsi di 2^ livello – i nuovi indirizzi attivati

I percorsi del Cpia Cl-En hanno la loro naturale prosecuzione nei percorsi di secondo livello didattico che vanno incontro alle esigenze degli studenti che non hanno la possibilità di frequentare le lezioni in orario antimeridiano.

I percorsi di 2^ livello sono dislocati in entrambe le province come qui di seguito riportato:

denominazione istituto	INDIRIZZO	CITTA'	dirigente scolastico
IIS LUIGI STURZO	Via Ettore Romagnoli, 78	GELA	GRAZIO DI BARTOLO
IIS MAJORANA	Via Pitagora	GELA	CARMELINDA BENTIVEGNA
IIS MAJORANA	Via Pitagora	GELA	CARMELINDA BENTIVEGNA

IIS CARLO MARIA CARAFA	Piazza Carlo Maria Carafa, snc,	MAZZARINO	ADRIANA QUATTROCCHI
IIS VIRGILIO	Via I al Prato, 1	MUSSOMELI	CALOGERA GENCO
IIS VIRGILIO	Via I al Prato, 2	MUSSOMELI	CALOGERA GENCO
IIS A. DI ROCCO	Via Leone XIII, 64	CALTANISSETTA	GIUSEPPINA TERRANOVA
IIS S. MOTTURA	Viale della Regione, 71	CALTANISSETTA	LAURA ZURLI
IIS G. B. HODIERNA	C/da Prato	MUSSOMELI	RITA MARIA CUMELLA
IIS G. B. HODIERNA	C/da Prato	MUSSOMELI	RITA MARIA CUMELLA
IST PROF. G. GALILEI	Via fra Giarratana, 1,	CALTANISSETTA	LOREDANA SCHILLACI
IST TEC ECONOMICO M. RAPISARDI	Viale Regina Margherita, 27	CALTANISSETTA	SANTA IACUZZO
IST. TEC. SETTORE TECN E. MORSELLI	Via Pitagora	GELA	SERAFINA CIOTTA
IIS G. FALCONE	VIA Pio La Torre n. 11	BARRAFRANCA	MARIA STELLA GUELI
IPS FEDERICO II	Via Nicosia, 2	ENNA	GIUSEPPINA GUGLIOTTA
IIS A. VOLTA	Viale Vittorio Veneto, 59	NICOSIA	FELICE LIPARI
IIS LEONARDO DA VINCI	Via Vittorio Alfieri, 6	PIAZZA ARMERINA	MARIA SEBASTIANA ADAMO
IIS ABRAMO LINCON	Via Salvatore Mazza, 3/5	ENNA	ANGELO DI DIO

## 6- L'ampliamento dell'offerta formativa

- Nell'ambito delle azioni del CRRSeS il Cpia CI-En ha attivato una serie di progetti, molti dei quali giunti a conclusione, che hanno coinvolto sia i percorsi svoltisi in sedi carcerarie, sia quelli del territorio.

Al *d.m. 851/2017* sono associati i progetti sotto indicati:

<b>sede carceraria</b>	<b>Tipologia di progetto</b>
cc- Gela	<b>Educazione Finanziaria</b>  <b>Giornalino</b>

<b>CC- Piazza Armerina</b>	<b>Educazione finanziaria</b> <b>Giornlino</b>
<b>CC – Enna</b>	<b>Biblioteca, laboratorio di scrittura creativa</b>
<b>IPM Caltanissetta</b> <b>CC – Caltanissetta</b>	<b>Gestione di una biblioteca in digitale, lettura e scrittura creativa</b>
<b>CC – Caltanissetta</b>	<b>Biblioteca, laboratorio di scrittura creativa</b>
<b>CR –San Cataldo</b>	<b>Scrittura creativa e biblioteca</b>

al D.M. 663/2016 sono invece associate le azioni riguardanti **l'adeguamento del curriculum**

- **PON-FESR “SMART CLASS CPIA”** [https://www.istruzione.it/pon/avviso\\_smart-class.html](https://www.istruzione.it/pon/avviso_smart-class.html)

Attivato dal Miur per favorire quanto più possibile l'apprendimento, anche a distanza, alla luce dell'emergenza sociale nata a seguito della sospensione delle attività didattiche causa Covid-19, il Pon intende migliorare le condizioni di fruizione dell'attività rivolgendosi a quelle strutture che, per loro natura, risultano carenti di strumentazioni tecnologiche da offrire agli studenti. Si parla ovviamente delle sedi carcerarie in cui la presenza di internet, della banda larga e di altri mezzi di comunicazione o Tic appare piuttosto esigua se non inesistente per ragioni di sicurezza.

A seguito dell'emergenza Covid19 anche le strutture carcerarie hanno sperimentato le piattaforme e le applicazioni al fine di non privare gli studenti iscritti ai percorsi scolastici del loro diritto allo studio.

A questo scopo è finanziato il Pon Fes “Smart class Cpia che interessa tutte le sedi carcerarie provviste di un codice, secondo lo schema allegato:

Istituzione carcerarie	Titolo del progetto	Finalità del progetto
------------------------	---------------------	-----------------------

<b>ENEE70002V</b> – CC Bodenza – Enna	<b>Nel villaggio globale con un click</b>	<p>Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.</p>
<b>CLEE70001D</b> – CC Caltanissetta	<b>Oltre le mura</b>	<p>Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.</p>
<b>CLMM70001C</b> – CC Caltanissetta	<b>Distanti ma non distinti</b>	<p>Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.</p>

<b>CLEE70002E</b> – CR San Cataldo	<b>Connessi con un click</b>	Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.
<b>CLMM70002D</b> – CR San Cataldo	<b>DAD e città</b>	Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.
<b>CLEE70003G</b> – IPM Caltanissetta	<b>in classe a distanza</b>	Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.

