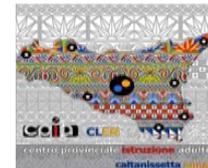


## Centro Provinciale Istruzione Adulti (C.P.I.A.) - Caltanissetta/Enna

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - Tel/Fax: 0934\_22131 - 576492 - C.U.: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 - 93100 Caltanissetta

p.e.o.: [clmm04200b@istruzione.it](mailto:clmm04200b@istruzione.it) - p.e.c.: [clmm04200b@pec.istruzione.it](mailto:clmm04200b@pec.istruzione.it) - sito web: [www.cpia-cl-en.edu.it](http://www.cpia-cl-en.edu.it)



### Realizzazione di "Percorsi per adulti e giovani adulti"

**Titolo: Skills e capacità personali per i cittadini europei**

**Azione: 10.3.1B-FSEPON-SI-2017-6 Skills e capacità personali per i cittadini europei**  
(CUP: G95B17000120007)

**Avviso pubblico n. 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti.**  
(Autorizzazione n. 37802 del 5.12.2017)

Caltanissetta, 03.12.2020

A tutto il personale docente  
All'Albo  
Al sito Web  
Alla Dsga  
Agli atti

**OGGETTO:** *Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Azione: 10.3.1 - Sotto Azione: 10.3.1 A - Codice Piano: 1054475 - CUP: G99J21002860006 - Autorizzazione n. 17521 del 4.6.2021*

### Proposta di attuazione

Si comunica che, nell'ambito della programmazione PON FSE descritta in oggetto, questa Istituzione scolastica intende realizzare percorsi rivolti ad adulti per lo sviluppo di competenze chiave previste dalle Raccomandazioni UE per l'apprendimento permanente e richiamate dall'avviso PON FSE n. 9707/2021.

I moduli formativi sono rivolti ad adulti, in gruppo di numero compreso tra 15 e 20, frequentanti i percorsi di questo CPIA e riguardano i seguenti ambiti:

Titolo modulo	Competenza	Ore
1. Comunicazione e inclusione € 4.457,40	Competenza alfabetica funzionale	30
2. Comunicazione e inclusione 1 € 4.457,40	Competenza alfabetica funzionale	30
3. Comunicazione e inclusione 2 € 4.457,40	Competenza alfabetica funzionale	30
4. Comunicazione e inclusione 3 € 4.457,40	Competenza alfabetica funzionale	30
5. Comunicazione e inclusione 4 € 4.457,40	Competenza alfabetica funzionale	30
6. Comunicazione e inclusione 5 € 4.457,40	Competenza alfabetica funzionale	30
7. Il digitale per tutti € 4.457,40	Competenza digitale	30

8. Il digitale per tutti 1 € 4.457,40	Competenza digitale	30
9. Il digitale per tutti 2 € 4.457,40	Competenza digitale	30
10. Il digitale per tutti 3 € 4.457,40	Competenza digitale	30
11. Il digitale per tutti 4 € 4.457,40	Competenza digitale	30
12. Il digitale per tutti 5 € 4.457,40	Competenza digitale	30
13. Oltre... € 4.457,40	Competenza in materia di cittadinanza	30
14. Oltre...1 € 4.457,40	Competenza in materia di cittadinanza	30
15. Oltre...2 € 4.457,40	Competenza in materia di cittadinanza	30
16. Oltre...3 € 4.457,40	Competenza in materia di cittadinanza	30
17. Oltre...4 € 4.457,40	Competenza in materia di cittadinanza	30
18. ContemporaneaMente € 4.457,40	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30
19. ContemporaneaMente 1 € 4.457,40	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30
20. ContemporaneaMente 2 € 4.457,40	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30
21. ContemporaneaMente 3 € 4.457,40	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30
22. ContemporaneaMente 4 € 4.457,40	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione delle popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate.;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n° n. **17521 del 4.6.2021**, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, inerente quanto segue: **Progetto FSE - Azione: 10.3.1 - Sotto Azione: 10.3.1 A - Codice Piano: 1054475 - Importo: € € 98.062,80;**

**VISTA** La Delibera di partecipazione al progetto del Collegio dei docenti n. 3 del 15.05.2021, prot. n. prot.7128 del 19.06.2021;

**VISTA** La Delibera di partecipazione al progetto del Consiglio di Istituto N. 10 DEL 15.05.2021, prot. n. Prot.7129 del 19.06.2021;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione al bilancio n. 109 del 7.6.2021, prot. n 7145 del 20.06.2021;

**VISTO** il regolamento per l'attività negoziale del Dirigente scolastico — ai sensi dell 'art, 45 c. 2 del D.1 129/2018" deliberato dal Consiglio di Istituto , e nello specifico gli articoli relativi all'affidamento di lavori, servizi e forniture per importi sotto la soglia di rilevanza comunitaria e alla stipula di contratti di prestazione d'opera per particolari attività;

**PRESO ATTO** dell’autorizzazione del progetto di cui alla nota del MI Prot. n° n. 17521 del 4.6.2021, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, inerente i percorsi sopra descritti;

**TENUTO CONTO** delle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”, prot. n. 1498/2018 e le note successive di modifica e/o integrazione e/o precisazione, con particolare riferimento alle note prot. n. 8696 del 04-04-2018, n. 36391/2017, n. 38115 del 18-12-2017, n. 10630/2018;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2019-2021, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 6, verbale n. 1, del 20/12/2018;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 14 dicembre 2021 - Verbale n.1;

**VISTO** il regolamento per l'attività negoziale del Dirigente scolastico — ai sensi dell 'art, 45 c. 2 del D.1 129/2018" deliberato dal Consiglio di Istituto , e nello specifico gli articoli relativi all'affidamento di lavori, servizi e forniture per

importi sotto la soglia di rilevanza comunitaria e alla stipula di contratti di prestazione d'opera per particolari attività  
**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO il proprio decreto di assunzione al bilancio n. 109 del 7.6.2021, prot. n 7145 del 20.06.2021;**

**VISTA** l'autorizzazione cumulativa prot. n. 319 del 05/01/2018 dell'US.R. per la Sicilia ai Dirigenti Scolastici impegnati nelle attività svolte nell'ambito dell'attuazione dei progetti a valere sul P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2010;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota prot. n. 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. il 16/11/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;

**CONSIDERATA** la necessità di dover avviare entro brevissimo termine le attività, che andranno comunque concluse entro il 31/08/2022;

**VERIFICATO** il bando, le linee guida e le norme disciplinanti la realizzazione delle attività finanziate;

**ACCERTATO** che per l'attuazione dei moduli del Progetto è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali;

## E M A N A

Il presente avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperto e di Tutor per l'attuazione di n. 20 moduli previsti dal progetto PON FSE “Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Titolo: “Occhio alle competenze” - Azione: 10.3.1 - Sotto Azione: 10.3.1 A - Codice Piano: 1054475- CUP: G99J21002860006 - Autorizzazione n. 17521 del 4.6.2021 che è possibile consultare da parte degli interessati accedendo al sito web istituzionale al seguente link: <https://cpia-cl-en.edu.it/>.

Il reclutamento si effettuerà, secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017, **in ordine di priorità** a:

1. Docenti interni all'Istituzione Scolastica in servizio almeno fino al 30/06/2021;
2. Docenti in servizio presso altre scuole destinatari di proposta di collaborazione plurima, come le Istituzioni scolastiche appartenenti alla rete di secondo livello prevista dalle LLGG di cui al DI 12-3.2015;
3. Personale esterno alle istituzioni scolastiche o professionisti autonomi.

In particolare, per il modulo di “Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri”, verrà data priorità ai docenti che insegnano Italiano per stranieri, in subordine ai docenti che ne posseggono i requisiti oppure, infine, in mancanza di candidati rientranti nei profili descritti, a docenti di area linguistica in possesso dei requisiti indicati nell'apposita griglia.

Si precisa, infine, che le sedi di realizzazione dei percorsi previsti rientrerà tra quelle appartenenti al territorio di competenza dei Punti di Erogazione del CPIA e che verranno individuati sulla base delle adesioni e dei bisogni formativi espressi dagli studenti. Le sedi verranno, quindi, assegnate dopo avere acquisito l'interesse e l'impegno a frequentare i singoli percorsi.

**I risultati attesi sono i seguenti:** *Aumento della partecipazione agli interventi ei destinatari, anche dei soggetti in restrizione della libertà personale. Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti. Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi Innalzamento dei livelli delle competenze.*

Per le caratteristiche delle singole tipologie di percorsi si invitano gli interessati a consultare l'apposita sezione del sito web istituzionale di questo CPIA raggiungibile al seguente indirizzo: <https://cpia-cl-en.edu.it/>.

### PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

- Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- Predisporre in collaborazione con il tutor l'utilizzo dei materiali didattici necessari
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Svolgere attività di docenza;
- Approntare prove di verifica in digitale degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali;
- Approntare prove di verifica in digitale degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze per preparare gli alunni all'accertamento degli apprendimenti previsti dai singoli moduli;
- Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;

- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma GPU (gestione progetti PON).
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

#### PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto,
- che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta
- dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:
  - all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
  - alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
  - alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).
- Il tutor è selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità indicate (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prot. n. 1498 del 09/02/2018).

#### Gli interessati dovranno far pervenire

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato A) al presente bando e dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (allegato B);
- Curriculum vitae riportante, oltre ai dati anagrafici, quelli inerenti la tipologia di percorsi ai quali si chiede di accedere;
- Piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

#### Istanza– Procedure di selezione – Contratto

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere sottoscritta dal candidato, indirizzata al Dirigente Scolastico del CPIA Caltanissetta ed Enna, via Re d'Italia n. 74, 93100 Caltanissetta, indicando chiaramente l'obiettivo e l'azione del progetto per il quale si intende partecipare. L'istanza, corredata dalla documentazione richiesta, dovrà pervenire nella sede indicata **entro le ore 12 del giorno 30.06.2021 esclusivamente** secondo le seguenti modalità:

- a mezzo consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria del del CPIA Caltanissetta ed Enna, via Re d'Italia n. 74, 93100 Caltanissetta;
- tramite PEO o PEC agli indirizzi [clmm04200b@istruzione.it](mailto:clmm04200b@istruzione.it); [clmm04200b@pec.istruzione.it](mailto:clmm04200b@pec.istruzione.it) e dovrà riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Bando Selezione esperti PONFSE Avviso n.9707/2021.*

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando entro i termini previsti.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute in altra modalità o oltre il termine sopra indicato.

#### VALUTAZIONE COMPARATIVA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All.B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Qualora si dovessero verificare delle situazioni di parità di punteggio, la collocazione in graduatoria, avverrà a seguito di colloquio (valutabile fino ad un massimo di punti 10) tra l'aspirante e il Dirigente Scolastico, ai fini della validazione delle competenze possedute. L'eventuale colloquio si svolgerà giorno 30.06.2021, alle ore 15.00, presso la sede del plesso "Capuana" di via Re d'Italia n. 74 a Caltanissetta oppure on line utilizzando il link che verrà comunicato successivamente su piattaforma meet di google. L'esperto prescelto dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Non è necessario presentare copia del diploma di laurea e del certificato di abilitazione per cui si è ricevuto l'incarico di insegnamento.

#### RINUNCE E SURROGHE

1. Qualora l'esperto individuato, all'atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, Il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.
2. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano, o inviata esclusivamente a mezzo fax, con acclusa fotocopia di un valido documento.
3. Non saranno tenute in considerazione le rinunce comunicate con e-mail, a meno che non sia con modalità PEC.

Con l'esperto sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario, onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori sia a carico del dipendente che della scuola, è fissato come segue:

Figura professionale	Modalità calcolo	Valore unitario
Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e dietro presentazione di dettagliata relazione finale. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Resta inteso che, in caso di riduzione del numero dei frequentanti al di sotto della soglia minima, il corso verrà sospeso e verranno liquidate solo le ore effettivamente prestate.

#### TITOLI E PROFESSIONALITÀ RICHIESTE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati nella tabella di valutazione dei titoli relative ai singoli profili.

#### ESPERTO E TUTOR

Gli incarichi saranno attribuiti tenendo conto del seguente criterio di precedenza: esperienza nell'insegnamento dell'italiano a stranieri nel CPIA.

Sono valutati solo i titoli posseduti dal candidato alla scadenza del termine ultimo per la presentazione delle domande di partecipazione.

Inoltre, si terrà conto di quanto precisato nel prospetto seguente:

#### ESPERTO E TUTOR

	Titoli di studio (max 45)	Max
<b>A</b>	Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in Paese UE in disciplina afferente il progetto: punti 8 + 2 punti (per un voto compreso tra 100 e 105 ) + 2 (per un voto compreso tra 106 e 110) + 2 punti per la lode	<b>14</b>
<b>B</b>	Seconda laurea quadriennale o quinquennale conseguita in Paese UE, vecchio ordinamento o specialistica in disciplina afferente il progetto..... punti 3	<b>3</b>
<b>C</b>	Laurea triennale in disciplina afferente il progetto..... punti 1 Non si valuta in presenza di laurea quadriennale o quinquennale	<b>1</b>
<b>D</b>	Master Universitario di durata annuale finale (1500 ORE E 60 CREDITI) coerente con la professionalità richiesta)..... punti 3	<b>3</b>
<b>E</b>	Superamento di concorso a cattedra ordinario nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico ..... punti 7	<b>7</b>
<b>F</b>	Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico ..... punti 5	<b>5</b>
<b>G</b>	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata biennale con esame finale coerente con la professionalità richiesta ..... punti 3	<b>3</b>
<b>H</b>	Competenze informatiche certificate (7 moduli Patente Europea).....punti 2	<b>2</b>
<b>I</b>	Competenze linguistiche certificate..... (B1 – punti 1; B2 – punti 2; C1 – punti 3)	<b>3</b>

<b>L</b>	Diploma di scuola media superiore..... punti 3 Non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale	<b>3</b>
<b>M</b>	Altre abilitazioni ..... punti 1	<b>1</b>
<b>ALTRI TITOLI PROFESSIONALI - Professionali (max 6 punti)</b>		
<b>N</b>	Altre certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistica (PNSD E CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO – AMBITO 10) ..... ..... punti 1 per ogni titolo	<b>3</b>
<b>O</b>	Certificazione CLIL ..... punti 1 per ogni titolo	<b>2</b>
<b>P</b>	Certificazione specifica inerente la didattica digitale ..... punti 1 per ogni titolo	<b>1</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO max 15</b>		
<b>Q</b>	Esperienze di docenza universitaria nel settore attinente alla tipologia dell'intervento formativo..... punti 1 per ciascuna esperienza	<b>3</b>
<b>R</b>	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario di II grado in disciplina afferente al progetto: .....punti 1 per ogni anno di servizio	<b>3</b>
<b>S</b>	Esperienza di DOCENTE in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/III Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta..... .....punti 1 per ogni corso	<b>3</b>
<b>T</b>	Esperienza di TUTOR in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/III Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta..... .....punti 1 per ogni corso	<b>3</b>
<b>U</b>	Esperienze lavorative nel settore pubblico o privato attinente alla tipologia dell'intervento formativo..... (punti 1 per ciascuna esperienza)	<b>3</b>

Ciascuna figura, a conclusione delle attività, dovrà produrre:

- "Piano di Lavoro" nel quale siano adeguatamente descritte le modalità di gestione dell'intervento realizzato, la sequenzialità, le modalità di azione;
- Time sheet delle attività svolte;
- Relazione finale sul lavoro svolto, indicando gli esiti conseguiti.

Il possesso dei requisiti potrà essere attestato mediante dichiarazione sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.. L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere a idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese. Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 si ricorda che il rilascio di dichiarazioni mendaci, la dichiarazione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dal predetto D.P.R., sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato con minore età anagrafica.

Si darà la precedenza al personale a tempo indeterminato, graduato in base al punteggio sopra riportato, relativo all'anzianità di servizio di insegnamento svolto nel CTP/CPIA. Per i percorsi inerenti la competenza alfabetica funzionale si procederà nell'ordine:

- 1) scuola primaria – alfabetizzazione
- 2) insegnamento Italiano per allogliotti (A023)
- 3) insegnamento di materie letterarie (A022)
- 4) insegnamento di materie linguistiche (AA25 e AB25)
- 5) seguirà il personale con contratto a tempo determinato al 31-8-2021 e, in subordine il personale con contratto a tempo determinato al 31-06-2021, graduato secondo l'ordine di cui sopra.

### **MODALITÀ IMPUGNATIVA**

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato con ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni. Trascorso il termine di cui al punto 1) ed esaminati eventuali reclami, entro cinque giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

### **MODALITÀ DIPUBBLICIZZAZIONE**

Il presente bando sarà pubblicato all'Albo sul sito della Scuola [www. https://cpia-cl-en.edu.it/](https://cpia-cl-en.edu.it/) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/2021 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

**Trattamento dati personali**

*Ai sensi del DLgs 196/2003, così come adeguato al GDPR n. 679/2016 dal DI n. 101/2018, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso il CPIA Caltanissetta ed Enna e utilizzati solo per fini istituzionali. Il trattamento dei dati è stato individuato nella persona del Direttore SGA dell'Istituto **Dott. Maddalena Mary Paterno**.*

*Si allegano:*

: Allegato A: Domanda di partecipazione - Allegato B: Scheda di valutazione dei titoli.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Giovanni Bevilacqua*

*\* Documento firmato digitalmente*



Dirigente Scolastico  
Giovanni Bevilacqua  
Firmato digitalmente  
20/06/2021 23:57:32

Allegato A

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020  
Avviso pubblico “Percorsi per adulti e giovani adulti”. (Prot. 2165 del 24/02/2017) Progetto  
PON codice 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-6**

**Domanda di docente per l’incarico di:**

- ESPERTO**
- TUTOR**

Al Dirigente scolastico  
CPIA Caltanissetta ed Enna  
Caltanissetta

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
via/Piazza \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_  
cod. fiscale \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ status prof \_\_\_\_\_

avendo preso visione del bando relativo all’avviso pubblico selezione personale interno per la realizzazione del *progetto PON FSE Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Azione: 10.3.1 - Sotto Azione: 10.3.1 A - Codice Piano: 1054475 - CUP: G99J21002860006 - Autorizzazione n. 17521 del 4.6.2021*

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di  Esperto/  Tutor/ per uno dei seguenti moduli:

<b>TITOLO MODULO</b>	(barrare con una x )
Comunicazione e inclusione - Competenza alfabetica funzionale	
Il digitale per tutti - Competenza digitale	
Oltre... - Competenza in materia di cittadinanza	
Contemporaneamente - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	

A tal fine dichiara: (barrare con una x le dichiarazioni rese)

- di essere cittadino italiano
- di godere dei diritti politici ovvero \_\_\_\_\_
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione

- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego
- di essere in possesso di competenze informatiche
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali previsti dal bando per il quale concorre.

Si allega copia della tabella, desunta dal prospetto allegato all'avviso, per la descrizione dei titoli in cui viene riportata la propria autovalutazione.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità che tale dichiarazione è veritiera ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto Scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega Curriculum vitae in formato europeo.

Il sottoscritto/a dichiara la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata e' conforme agli originali in proprio possesso.

DATA \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Allegato B

Al Dirigente Scolastico  
del CPIA Caltanissetta- Enna

**Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità**

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a .....  
il ..... residente a ..... cap .....  
via..... tel. .... cell. ....  
e-mail ..... C.F. ....

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico del CPIA Caltanissetta-Enna prot. nr \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ per la selezione di

- esperto Collaudatore
- esperto Progettista
- Direttore ss.gg.aa.
- Assistente Amministrativo
- Esperto
- Tutor
- nell'ambito del Progetto PON - FSE \_\_\_\_\_
- 

#### **CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità ,

#### **DICHIARA**

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto;
- di essere a conoscenza che le figure di progettista e collaudatore sono incompatibili e, quindi, di aver presentato la candidatura per una sola figura, pena l'esclusione;

#### **DICHIARA, altresì,**

- L'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con il CPIA di Caltanissetta ed Enna;
- Di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di \_\_\_\_\_, nell'ambito del progetto \_\_\_\_\_ da svolgersi presso \_\_\_\_\_;
- Di avere preso piena cognizione del D.P.R. 16 aprile 2016, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante della Cpia Caltanissetta Enna o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato FESR di cui trattasi.

LUOGO E DATA.....

FIRMA..... (per esteso e leggibile)