



**“CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO”
PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)
c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna**

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - sito web: www.cpia-cl-en.edu.it
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it

Reg. N.

Caltanissetta, li

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
PRIMO LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO**

ANNO SCOLASTICO: 20__/20__

PUNTO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:

SEDE:

DOCENTE-TUTOR:

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:
Nome:
Codice Fiscale:
Data di nascita:
Comune di nascita:
Stato estero di prima cittadinanza:

QUADRO 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione:

1° Livello 1° Periodo Didattico	Integrazione del percorso sino a 200 ore	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Annotazioni della commissione:			

QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti
Note: Nessun credito/Elencare competenze e ore di curriculum corrispondenti

QUADRO 4: Lingue straniere

Prima lingua comunitaria: Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/>
Seconda lingua comunitaria: Francese <input type="checkbox"/> Inglese Potenziato <input type="checkbox"/> Italiano Potenziato <input type="checkbox"/>

QUADRO 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione).

MONTE ORE COMPLESSIVO	Attività di approfondimento in materie letterarie	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
400	4	Fino a 40	0	400 - crediti

QUADRO 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle associazioni conoscenze e abilità relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

1° PERIODO DIDATTICO DEL 1° LIVELLO

(curricolo IPD scaricabile al link: [_____](#))

(curricolo del percorso integrativo del IPD scaricabile al link: [_____](#))

COMPETENZE	Associazione Conoscenze e Abilità	QUOTE ORARIO		Crediti Riconosciuti	Ore Fruite	Modalità di Verifica
		In presenza	A distanza			

ASSE DEI LINGUAGGI (198)

1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	1	24	0	0	24
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	2	23	0	0	23
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	3	26	0	0	26
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	4	36	0	0	36
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	5	24	0	0	24
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	6	31	0	0	31
7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi dei linguaggi non verbali	7	20*	0	0	20*
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	8	14*	0	0	14*

ASSE STORICO-SOCIALE (66)

9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	9	17	0	0	17
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	10	14	0	0	14
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	11	17	0	0	17
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	12	18	0	0	18

COMPETENZE	Associazione Conoscenze e Abilità	QUOTE ORARIO		Crediti Riconosciuti	Ore Fruite	Modalità di Verifica
		In presenza	A distanza			

ASSE MATEMATICO (66)

13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	13	26	0	0	26	
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	14	16	0	0	16	
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	15	11	0	0	11	
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	16	13	0	0	13	

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66)

17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	17	11	0	0	11	
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	18	16	0	0	16	
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	19	7	0	0	7	
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune	20	14	0	0	14	
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	21	9	0	0	9	
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di	22	9	0	0	9	

COMPETENZE DI INCREMENTO	Associazione Conoscenze e Abilità	QUOTE ORARIO		Crediti Riconosciuti	Ore Fruite	Modalità di Verifica
		In presenza	A distanza			

Interagire in situazioni comunicative diverse. Individuare informazioni, relazioni e scopi di un testo ascoltato e letto. Produrre testi a seconda dello scopo comunicativo. Riconoscere le parti del discorso e i sintagmi di una frase. Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo con l'ausilio di carte geostoriche, linee del tempo e strumenti informatici. Individuare le relazioni tra gruppi umani e aree territoriali di appartenenza. Verbalizzare schemi temporali e conoscenze con una terminologia specifiche. Usare sistemi di orientamento convenzionali in uno spazio fisico vissuto e rappresentato. Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio. Individuare il sistema di relazioni tra elementi del territorio. Indagare la realtà attraverso classificazioni, ordinamenti e rappresentazioni matematiche. Utilizzare strumenti/conoscenze matematiche in situazioni

200 0 0 200

problematiche familiari e complesse. Stabilire relazioni matematiche tra oggetti, figure, numeri in base a criteri/proprietà date. Operare con i numeri. Indagare la realtà con un approccio scientifico e/o razionale. Individuare relazioni tra eventi, ipotesi e idee. Comunicare i risultati e le modalità delle indagini

NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO)

2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi

* In assenza del docente di Inglese come prima lingua comunitaria, le ore della competenza 7 vengono erogate tramite Italiano potenziato. In caso di assenza del docente di Francese come seconda lingua comunitaria, le ore della competenza 8 vengono erogate tramite Inglese potenziato

QUADRO 7: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

ANNUALE (un anno scolastico)

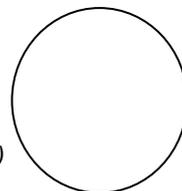
BIENNALE (due anni scolastici)

Il docente-tutor _____

Lo/a studente/ssa _____

Il genitore/tutore dello studente/ssa minorenni _____

Il Presidente della Commissione
Il Dirigente Scolastico
(Prof. _____)



LA COMMISSIONE – I LIVELLO

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

LA COMMISSIONE – II LIVELLO

9		17	
10		18	
11		19	
12		20	
13		21	
14		22	
15		23	
16		24	