



**"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"
PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)
c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna**

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 - 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - sito web: www.cpia-cl-en.edu.it
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it

Reg. N.

Caltanissetta, lì

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
PRIMO LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO**

ANNO SCOLASTICO: 20__/20__

PUNTO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:

SEDE:

DOCENTE-TUTOR:

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:

Nome:

Codice Fiscale:

Data di nascita:

Comune di nascita:

Stato estero di prima cittadinanza:

QUADRO 2: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti

Note Nessun credito/Elencare le competenze riconosciute e le quote orario corrispondenti

QUADRO 3: Lingue straniere

Prima lingua comunitaria: Inglese ☐ Francese ☐

QUADRO 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria corrispondente al riconoscimento dei crediti formativi corrispondenti a competenze accertate pari, comunque, ad una misura non superiore al 50%).

MONTE ORE COMPLESSIVO	I.A.R.C.	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
825	33	Fino a 82	0	825 - crediti

QUADRO 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle associazioni conoscenze e abilità relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

2° PERIODO DIDATTICO DEL 1° LIVELLO
(curricolo scaricabile al link: [_____](#))

COMPETENZE ASSE DEI LINGUAGGI (330)	Associazione Conoscenze e Abilità	QUOTE ORARIO		Crediti Riconosciuti	Ore Fruite	Modalità di Verifica
		In presenza	A distanza			
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	1	80	0	0	80	
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	2	70	0	0	70	
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	3	50	0	0	50	
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	4	50	0	0	50	
5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	5	40*	0	0	40*	
6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi	6	40*	0	0	40*	
ASSE MATEMATICO (198)						
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	10	80	0	0	80	
11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	11	45	0	0	45	
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	12	40	0	0	40	
13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	13	33	0	0	33	
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (99)						
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	14	33	0	0	33	
15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	15	33	0	0	33	
16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	16	33	0	0	33	
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO (165)						
7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	7	80	0	0	80	
8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	8	45	0	0	45	
9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	9	40	0	0	40	

NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO)

2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi

* In assenza del docente di Inglese, le ore delle competenze 5 e 6 vengono erogate da altro docente di lingua straniera.

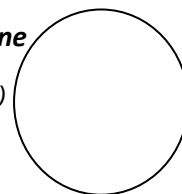
QUADRO 6: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)ANNUALE (un anno scolastico) ☐BIENNALE (due anni scolastici) ☐

Il docente-tutor _____

Il Corsista _____

Il genitore/tutore del corsista minorenni _____

Il Presidente della Commissione
Il Dirigente Scolastico
(Prof. _____)

**LA COMMISSIONE**

I LIVELLO			
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

II LIVELLO			
9		17	
10		18	
11		19	
12		20	
13		21	
14		22	
15		23	
16		24	