

Primo Periodo didattico del primo livello costruzione del curricolo per competenze per la costruzione di un percorso di messa a livello

Assi culturali	Nr. Ore	Discipline	Nr. Ore	Competenze (22)	Ore	UdA	Italiano	LS	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia		
Linguaggi	198	Italiano	115	1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	22	1	14	8					22		
		LS	83	2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	23	2	15	8							
		49,50%		3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.	22	3	22							22	
				4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.	30	4	30								
				5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	24	5	14	10							24
				6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.	31	6	23	8							
				7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.**	26	7		26							26
				8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.	20	8		20							
storico-Sociale	66	Storia	33	9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	17	6			17						
		Geografia	33	10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	12	8				12					
		16,50%		11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	17	5			17						
				12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.***	20	9					20				20
Matematico	66	Matematica	66	13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	26	1					26				
		16,5		14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.	16	2					16				
				15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.	11	3					11				
				16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	13	7					13				
				17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	10	2						10			
Scientifico-Tecnologico	66	Scienze	33	18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.	16	9						16			
		Tecnologia	33	19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	7	4						7			
		16,60%		20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	12	3								12	
				21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.	12	8									12
				22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	9	5									9
															9
Approfondimenti	4	Italiano	4												
			400												
NOTE (*) (*)= Sono comprese le ore destinate alla Cittadinanza					396		118	80	34	32	66	33	33	396	
									(*)	(**)					
							202		66	66	66				