



"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO" PER I.D.A. IN SICILIA (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

c/o C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - sito web: www.cpia-cl-en.edu.it
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it

Accoglienza/Orientamento Intervista a corsista - prima accoglienza (anche per cittadini di Paesi Terzi)

Strumento flessibile, finalizzato alla messa in trasparenza delle competenze in ingresso, ad uso del docente incaricato dello sportello di accoglienza e del docente tutor, componente della Commissione per i PFI. Alcuni voci potranno essere ulteriormente integrate dal Consiglio di livello e utilizzate per la fase di "livellamento".

I dati che vengono riportati si riferiscono al processo di accoglienza e orientamento che inizia con l'iscrizione e prosegue nel corso delle attività d'aula.

Il report costituisce un ausilio per lo svolgimento del colloquio e può essere ulteriormente integrato con inserimento di nuovi campi/sezioni e/o duplicazione di campi/sezioni già esistenti (ad esempio per la registrazione di più titoli o esperienze lavorate, formative e/o personali che possono costituire evidenze utili per apprendimenti formali, non formali e/o informali).

Le informazioni raccolte verranno trasferite nel Libretto formativo o Dossier per l'IDA

Percorso didattico di iscrizione _____

Punto di erogazione _____ /sede _____ a. s. _____

SEZIONE 1

| | | | |
|---|--------------------|----------|--|
| COGNOME | | | |
| NOME | | | |
| <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | NAZIONALITÀ | | |
| NATO/A | A _____ | IL _____ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CODICE FISCALE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO | | |
| DATA ARRIVO IN ITALIA (per cittadini stranieri) | Indirizzo Peo/Pec | TELEFONO PERSONALE |
| RESIDENZA VIA _____ N. _____ COMUNE _____ | | |
| PRESSO COMUNITÀ _____ / TEL _____ Indirizzo Peo/Pec _____ | | |
| PERSONA DI CONTATTO | | |
| TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO | <input type="checkbox"/> Primaria | |

(indicare, per la Primaria, la data di conseguimento e il livello delle abilità di base)

- Secondaria I grado
- Secondaria II grado
- Laurea
- altro

PERCORSO DI STUDI NEL PAESE DI ORIGINE
(per cittadini stranieri)

Titolo di studio _____
Anni di frequenza _____
Anno di conseguimento _____
Altro _____

ESPERIENZA LAVORATIVA

NEL PAESE DI ORIGINE

Competenze acquisite precedentemente anche in situazioni informali e non formali

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTUALE

-Competenze acquisite precedentemente anche in situazioni informali e non formali

ESPERIENZE FORMATIVE (Qualifiche, Attestati, ecc.)

ATTUALE e/o NEL PAESE DI ORIGINE

-Competenze acquisite precedentemente anche in situazioni non formali

ESPERIENZE PERSONALI (Volontariato, hobby, situazioni di vita personale, attività ricreative e culturali, ecc.)

ATTUALE /o NEL PAESE DI ORIGINE

-Competenze acquisite precedentemente anche in situazioni informali e non formali
(lavoro e volontariato, situazioni di vita personale, attività ricreative e culturali)

Appendimenti formali (allegare eventuale documentazione)

Livello di scolarità raggiunto/Studi interrotti/Corsi presso enti e organismi che rientrano nel sistema dell'istruzione e della formazione/Certificazione di conoscenza della lingua italiana

Appendimenti non formali (allegare eventuale documentazione)

Corsi presso enti e organismi c Corsi di formazione che NON rientrano nel sistema dell'istruzione e della formazione

Appendimenti informali (allegare eventuale documentazione)

Esperienze personali di volontariato, hobby, ecc.

LINGUA MADRE

ALTRE LINGUE CONOSCIUTE

INTERESSI PERSONALI

COMPETENZE DIGITALI (indicare, accanto a ciascuna voce, il livello, tra Base, Intermedio, Avanzato):

- Navigazione internet _____
- Utilizzo PEO/PEC _____

- Piattaforme digitali _____
- Social network _____
- Software applicativi _____
- Altro _____

POSSESSO DI DISPOSITIVI ELETTRONICI Si No

DISPONIBILITÀ DI CONNETTIVITÀ Si No

Tipologia di dispositivo posseduto:

- PC
- Notebook
- Tablet
- Smartphone

MOTIVAZIONI /BISOGNI FORMATIVI:

Lavoro / Proseguire negli studi / Interesse personale.....
Altro

- progredire nel tuo lavoro?
- trovare un nuovo lavoro?
- per un tuo interesse personale?
- per ottenere il permesso di soggiorno?
- Altro.....

ASPIRAZIONI CONNESSE AL PROPRIO PROGETTO DI VITA:

- che cosa ti piacerebbe fare?
- vorresti continuare a studiare?
- Conseguire titoli di studio?
- Acquisire specifiche competenze?
- Altro _____

Previsioni ed aspettative sulla compatibilità oraria e di impegno tra scuola e lavoro.

Per es: Quali sono le tue necessità orarie per la frequenza al corso?
Quale impegno pensi di poter dedicare alla scuola?

NOTE:

L'OPERATORE ADDETTO ALLO SPORTELLO DI ACCOGLIENZA

DATA _____

SEZIONE 2

CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

ORALE

| Comprensione | | Produzione | |
|--|--|---|--|
| 1. Comprende solo pochissime parole | | 1. Comunica solo in lingua madre o nella sua L2 | |
| 2. Comprende alcune frasi semplici | | 2. Utilizza semplici frasi non corrette | |
| 3. Comprende il senso globale di un discorso | | 3. Utilizza frasi minime abbastanza corrette | |
| 4. Comprende in pieno l'intero discorso | | 4. Comunica abbastanza scorrevolmente e correttamente | |
| 5. Padroneggia gli strumenti espressivi | | 5. Comunica in modo corretto | |

SCRITTO

| Comprensione | | Produzione | |
|--|--|---|--|
| 1. Non legge | | 1. Non sa scrivere | |
| 2. Legge singole lettere | | 2. Scrive lentamente e con errori | |
| 3. Legge con errori | | 3. Formula un testo con errori | |
| 4. Legge in modo abbastanza scorrevole | | 4. Formula un testo in modo abbastanza corretto | |

INTERAZIONE

| Scritta | | Parlata | |
|---|--|---|--|
| 1. Non interagisce | | 1. Non interagisce | |
| 2. Interagisce con molta difficoltà | | 2. Interagisce con molta difficoltà | |
| 3. Interagisce con poca difficoltà | | 3. Interagisce con poca difficoltà | |
| 4. Interagisce con una certa scioltezza e spontaneità | | 4. Interagisce con una certa scioltezza e spontaneità | |

PROFILO GLOBALE DI COMPETENZA ALFABETICA E LINGUISTICA

(Cfr. *Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana*)

Macro gruppi di appartenenza del migrante adulto:

| | | |
|-----------------|--|--|
| Gruppo A | Adulti che non hanno ricevuto una formazione adeguata nel loro Paese di origine, la cui lingua madre non è generalmente scritta o non è oggetto di insegnamento nel medesimo Paese. | |
| Gruppo B | Adulti che non hanno mai imparato a leggere e scrivere nella loro lingua madre. Gli appartenenti a tale gruppo possono essere definiti 'analfabeti', soprattutto se hanno ricevuto poca o nessuna istruzione formale. | |
| Gruppo C | Adulti che hanno ricevuto un'istruzione limitata nella loro lingua madre (in generale, meno di 5 anni). Gli appartenenti a tale gruppo possono essere definiti "scarsamente scolarizzati" o "semialfabeti". Coloro i quali non sono in grado di utilizzare la letto-scrittura nella maggior parte delle situazioni quotidiane, anche se riescono comunque a leggere o scrivere ad esempio parole isolate: ricordando la definizione dell'Unesco, sono considerati "analfabeti funzionali". | |
| Gruppo D | Migranti alfabetizzati: tale utenza differisce in maniera sostanziale dai tre precedenti gruppi in quanto con essa il percorso formativo può concentrarsi fin dall'inizio sull'apprendimento linguistico, comprendendo anche task di letto scrittura ed individuando come obbiettivi in uscita principalmente quelli stabiliti sulla base dei livelli del QCER. | |

ESITI DELLA PROVA DI INGRESSO

| Asse culturale | Livello |
|------------------------------|----------------|
| Asse dei linguaggi | |
| Asse storico-sociale | |
| Asse matematico | |
| Asse Scientifico-tecnologico | |
| Note: | |

ORIENTAMENTO

Si consiglia la frequenza al seguente percorso:

| | |
|---|--|
| Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Propedeutico al Livello Pre A1 (progetto FAMI) | |
| Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Livello Pre A1 (progetto FAMI) | |
| Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Livello A2 | |
| Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana / Livello B1 (progetto FAMI) | |
| Percorso integrativo del primo periodo didattico di 1° Livello – approfondimento lingua italiana | |
| Percorso integrativo del primo periodo didattico di 1° Livello – recupero delle abilità di base di fine scuola Primaria | |
| 1° Livello / 1° Periodo didattico | |
| 1° Livello / 2° Periodo didattico | |

DATA _____ IL DOCENTE – Sportello di accoglienza _____

DATA _____ IL DOCENTE – Tutor _____

DATA _____ IL DOCENTE – Coordinatore del Consiglio di livello _____