

Centro Provinciale Istruzione Adulti (C.P.I.A.) - Caltanissetta/Enna

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - Tel/Fax: 0934_22131 - 576492 - C.U.: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 - 93100 Caltanissetta

p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it - sito web: www.cpia-cl-en.edu.it



Realizzazione di "Percorsi per adulti e giovani adulti"

Titolo: Skills e capacità personali per i cittadini europei

Azione: 10.3.1B-FSEPON-SI-2017-6 Skills e capacità personali per i cittadini europei
(CUP: G95B17000120007)

Avviso pubblico n. 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti.
(Autorizzazione n. 37802 del 5.12.2017)

Caltanissetta, 03.12.2020

A tutto il personale docente
All'Albo
Al sito Web
Alla Dsga
Agli atti

OGGETTO: Avviso pubblico selezione per il reclutamento di n. 4 ESPERTI interni/esterni all'Istituzione Scolastica per la realizzazione dei moduli del progetto PON FSE "Skills e capacità personali per i cittadini europei" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoscrizione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.
Azione: 10.3.1B-FSEPON-SI-2017-6 - CUP: G95B17000120007)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 2165 del 24.02.2017 "Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie". (Autorizzazione n. 37802 del 5.12.2017) - 10.3.1B-FSEPON-SI-2017-6 - CUP: G95B17000120007 - Skills e capacità personali per i cittadini europei;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – prot. n. 5478 del 17/03/2017 e Consiglio di Istituto, prot. n. 5479 del 27/04/2017);

Preso atto dell'autorizzazione del progetto di cui alla nota del MI Prot. n° n. 37802 del 5.12.2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, inerente quanto segue:

Nr.	Tipo Modulo	Titolo	Codice	Ore	Importo
1	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	la lingua come strumento di inclusione sociale.	1105538	100	€ 17.540,00
2	Sviluppo delle competenze digitali	Skills e capacità personali per i cittadini europei	1105213	60	€ 10.764,00
3	Sviluppo delle competenze digitali	Abilità e capacità informatiche per adulti digitali.	1105215	60	€ 10.764,00
4	Sviluppo delle competenze digitali	Cittadinanza digitale per adulti.	1105288	60	€ 10.764,00
					€ 49.832,00

Tenuto conto delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020", prot. n. 1498/2018 e le note successive di modifica e/o integrazione e/o precisazione, con particolare riferimento alle note prot. n. 8696 del 04-04-2018, n. 36391/2017, n. 38115 del 18-12-2017, n. 10630/2018;

Visto il PTOF per il triennio 2019-2021, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 6, verbale n. 1, del 20/12/2018;
Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 28 gennaio 2020 - Verbale n. 3;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/37802 del 05/12/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR comunica che è stato autorizzato il progetto cod. *10.3.1B-FSEPON-SI-2017-6* proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a **€ 49.832,00**;

Tenuto conto che il Collegio dei docenti ha deliberato di attuare il progetto in considerazione della proroga d'ufficio disposta dall'Autorità di Gestione comunicata con nota MI prot. n. 33912 del 26-11-2020,

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con adozione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2018 (relazione di accompagnamento prot. n. 996 del 08/02/2018);

VISTA l'autorizzazione cumulativa prot. n. 319 del 05/01/2018 dell'US.R. per la Sicilia ai Dirigenti Scolastici impegnati nelle attività svolte nell'ambito dell'attuazione dei progetti a valere sul P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2010;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. n. 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Visto il Regolamento delle Attività Negoziali, approvato con delibera n. 5, verbale n. 6 del 17/07/2020;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. il 16/11/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;

CONSIDERATA la necessità di dover avviare entro brevissimo termine le attività, che andranno comunque concluse entro il 31/08/2021;

VERIFICATO il bando, le linee guida e le norme disciplinanti la realizzazione delle attività finanziate;

ACCERTATO che per l'attuazione dei moduli del Progetto è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali;

E M A N A

Il presente avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperto, di Tutor e di Figure aggiuntive per l'attuazione di n. 4 moduli previsti dal progetto PON FSE “*Skills e capacità personali per i cittadini europei*” – *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione delle popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate.*

Per la consultazione del piano si invitano gli interessati a prenderne visione accedendo al sito web istituzionale al seguente link: <https://cpia-cl-en.edu.it/>.

Il reclutamento si effettuerà, secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017, **in ordine di priorità** a:

1. Docenti interni all'Istituzione Scolastica in servizio almeno fino al 30/06/2021;
2. Docenti in servizio presso altre scuole destinatari di proposta di collaborazione plurima, come le Istituzioni scolastiche appartenenti alla rete di secondo livello prevista dalle LLGG di cui al DI 12-3.2015;
3. Personale esterno alle istituzioni scolastiche o professionisti autonomi.

In particolare, per il modulo di “*Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri*”, verrà data priorità ai docenti che insegnano Italiano per stranieri, in subordine ai docenti che ne posseggono i requisiti oppure, infine, in mancanza di candidati rientranti nei profili descritti, a docenti di area linguistica in possesso dei requisiti indicati nell'apposita griglia.

Si precisa, infine, che la sede di realizzazione dei percorsi previsti rientrerà tra quelle appartenenti al territorio di competenza dei Punti di Erogazione seguenti e che verranno individuati sulla base delle adesioni e dei bisogni formativi espressi dagli studenti. Le sedi verranno, quindi, assegnate dopo avere acquisito l'interesse e l'impegno a frequentare i singoli percorsi:

- CLCT700005 - C.T.E.D.A. CALTANISSETTA
- CLCT701001 - C.T.E.D.A. GELA

- CLCT70200R - C.T.E.D.A. MUSSOMELI
- CLCT70300L - C.T.E.D.A. RIESI
- CLMM04200B - CPIA CALTANISSETTA - ENNA
- ENCT70000D - C.TERR.(I.A.) ENNA
- ENCT701009 - C.TERR. (I.A.) D.D. AGIRA
- ENCT703001 - C.TERR.(I.A.)S.M."D,ALIGHIERI NICOSIA
- ENCT70400R - EX CTP PIAZZA ARMERINA

I risultati attesi sono i seguenti: Aumento della partecipazione agli interventi dei soggetti in restrizione della libertà personale. Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti. Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi Innalzamento dei livelli delle competenze.

CARATTERISTICHE DEI SINGOLI PERCORSI

Indicazioni sui moduli:

Modulo 1	<i>Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri</i>
Titolo	<i>la lingua come strumento di inclusione sociale.</i>
Descrizione	<i>Il progetto di lingua italiana livello pre A1 dovrà proporsi l'obiettivo di promuovere o di far emergere competenze di resilienza, ovvero la capacità di resistere e di adattarsi a contesti di particolare vulnerabilità, a situazioni stressanti e traumatiche con la convinzione che è possibile far fronte alle avversità con successo. Prioritario diventa un intervento intensivo di insegnamento della lingua italiana attraverso laboratori in orario extra scolastico. La non conoscenza della lingua italiana è un ostacolo difficile da superare soprattutto da parte di adulti stranieri provenienti da Paesi di lingua non neolatina. (segue nel Piano pubblicato sul sito web)</i>
avvio	<i>Entro il 19.12.2020</i>
Conclusione	<i>Entro il 31.08.2021</i>
Sede	<i>CLMM04200B – Una delle sedi del CPIA Caltanissetta ed Enna</i>
Nr. allievi	<i>20</i>
Nr. Ore	<i>100</i>
Figure coinvolte	<i>Esperto; Tutor d'aula; Figura aggiuntiva</i>

Modulo 2	<i>Sviluppo delle competenze digitali</i>
Titolo	<i>Skills e capacità personali per i cittadini europei</i>
Descrizione	<i>L'e-Competence Framework for ICT Users (e-CF) è un documento elaborato e aggiornato dal CEN, la Commissione Europea per la standardizzazione, per fornire un quadro complessivo delle e-competence che deve possedere ogni cittadino che utilizzi il computer, internet e le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella vita di tutti i giorni, per studiare, a lavoro, nelle relazioni. Abbiamo organizzato un percorso formativo finalizzato all'acquisizione di tutte le competenze che in questo documento sono rubricato al "livello intermedio": conoscenza dei fondamenti hardware e software, conoscenza dei "Diritti della Rete" e uso consapevole dei media per comunicare in internet (elemento sostanziale per limitare il fenomeno del cyberbullismo), valutazione della qualità delle informazioni trovare in Rete, predisposizione e produzione di file di testo, di calcolo e presentazioni multimediali, redatti anche in ambienti digitali che permettono di promuovere la collaborazione. Ci soffermiamo sul senso umano delle tecnologie per fondere le competenze tecniche con quelle relazionali e sociali (segue nel Piano pubblicato sul sito web)</i>
avvio	<i>Entro il 31.01.2021</i>
Conclusione	<i>Entro il 31.08.2021</i>
Sede	<i>CLMM04200B – Una delle sedi del CPIA Caltanissetta ed Enna</i>
Nr. allievi	<i>20</i>
Nr. Ore	<i>60</i>
Figure coinvolte	<i>Esperto; Tutor d'aula; Figura aggiuntiva</i>

Modulo 3	<i>Sviluppo delle competenze digitali</i>
Titolo	<i>Abilità e capacità informatiche per adulti digitali</i>
Descrizione	<i>L'e-Competence Framework for ICT Users (e-CF) è un documento elaborato e aggiornato dal CEN, la Commissione Europea per la standardizzazione, per fornire un quadro complessivo delle e-competence che deve possedere ogni cittadino che utilizzi il computer, internet e le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella vita di tutti i giorni, per studiare, a lavoro, nelle relazioni. Abbiamo organizzato un percorso formativo finalizzato all'acquisizione di tutte le competenze che in questo documento sono rubricato al "livello intermedio": conoscenza dei fondamenti hardware e software, conoscenza dei "Diritti della Rete" e uso consapevole dei media per comunicare in internet (elemento sostanziale per limitare il fenomeno del</i>

	<i>cyberbullismo), valutazione della qualità delle informazioni trovare in Rete, predisposizione e produzione di file di testo, di calcolo e presentazioni multimediali, redatti anche in ambienti digitali che permettono di promuovere la collaborazione. Ci soffermiamo sul senso umano delle tecnologie per fondere le competenze tecniche con quelle relazionali e sociali (segue nel Piano pubblicato sul sito web)</i>
avvio	<i>Entro il 31.01.2021</i>
Conclusione	<i>Entro il 31.08.2021</i>
Sede	<i>CLMM04200B – Una delle sedi del CPIA Caltanissetta ed Enna</i>
Nr. allievi	<i>20</i>
Nr. Ore	<i>60</i>
Figure coinvolte	<i>Esperto; Tutor d'aula; Figura aggiuntiva</i>

Modulo 4	<i>Sviluppo delle competenze digitali</i>
Titolo	<i>Cittadinanza digitale per adulti</i>
Descrizione	<i>Gli obiettivi da raggiungere sono legati all'alfabetizzazione digitale. L'alfabetizzazione rappresenta uno degli obiettivi cardine delle politiche promosse dal Fondo sociale europeo, per sostenere lo sviluppo socio-economico di tutti i Cittadini e della nostra Comunità: l'UE, infatti, soffre di carenza di personale competente nel settore ICT. Una delle linee guida più importanti dell'Agenda digitale europea è dedicata a "Migliorare l'alfabetizzazione, le competenze e l'inclusione nel mondo digitale". È in grado di applicare le conoscenze e le competenze informatiche di base per svolgere compiti specifici, di solito sotto la supervisione diretta o indiretta di un facilitatore, in un contesto strutturato; risolve problemi di routine, avendo un basso livello di autonomia (segue nel Piano pubblicato sul sito web)</i>
avvio	<i>Entro il 31.01.2021</i>
Conclusione	<i>Entro il 31.08.2021</i>
Sede	<i>CLMM04200B – Una delle sedi del CPIA Caltanissetta ed Enna</i>
Nr. allievi	<i>20</i>
Nr. Ore	<i>60</i>
Figure coinvolte	<i>Esperto; Tutor d'aula; Figura aggiuntiva</i>

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

- Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- Predisporre in collaborazione con il tutor l'utilizzo dei materiali didattici necessari
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Svolgere attività di docenza;
- Approntare prove di verifica in digitale degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali;
- Approntare prove di verifica in digitale degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze per preparare gli alunni all'accertamento degli apprendimenti di lingua italiana previsti per la certificazione del livello A2 del QCER (per gli esperti di AALI);
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario non coincidente con le attività didattiche;
- Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma GPU (gestione progetti PON).
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto,
- che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta
- dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:
 - all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
 - alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
 - alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).
- Il tutor è selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità indicate (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prot. n. 1498 del 09/02/2018).

PRINCIPALI COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Gli interessati dovranno far pervenire

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato A) al presente bando e scheda di valutazione dei titoli (allegato B);
- Dettaglio curriculum vitae in formato europeo;
- Piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Istanza– Procedure di selezione – Contratto

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere sottoscritta dal candidato, indirizzata al Dirigente Scolastico del CPIA Caltanissetta ed Enna, via Re d'Italia n. 74, 93100 Caltanissetta, indicando chiaramente l'obiettivo e l'azione del progetto per il quale si intende partecipare. L'istanza, corredata dalla documentazione richiesta, dovrà pervenire nella sede indicata **entro le ore 12 del giorno 15 dicembre 2020 esclusivamente** secondo le seguenti modalità:

- a mezzo consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria del CPIA Caltanissetta ed Enna, via Re d'Italia n. 74, 93100 Caltanissetta;
- tramite PEO o PEC agli indirizzi clmm04200b@istruzione.it; clmm04200b@pec.istruzione.it e dovrà riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Bando Selezione esperti PONFSE "Percorsi per adulti e giovani adulti" avviso prot. n. 2165 del 24/02/2017.*

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando entro i termini previsti. Non saranno prese in esame le istanze pervenute in altra modalità o oltre il termine sopra indicato.

VALUTAZIONE COMPARATIVA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All.B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Qualora si dovessero verificare delle situazioni di parità di punteggio, la collocazione in graduatoria, avverrà a seguito di colloquio (valutabile fino ad un massimo di punti 10) tra l'aspirante e il Dirigente Scolastico, ai fini della validazione delle competenze possedute. L'eventuale colloquio si svolgerà giorno 17.12.2020, alle ore 9.00, presso la sede del plesso "Capouana" di via Re d'Italia n. 74 a Caltanissetta oppure on line utilizzando il link che verrà comunicato successivamente su piattaforma meet di google. L'esperto prescelto dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Non è necessario presentare copia del diploma di laurea e del certificato di abilitazione per cui si è ricevuto l'incarico di insegnamento.

RINUNCE E SURROGHE

1. Qualora l'esperto individuato, all'atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, Il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.
2. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano, o inviata esclusivamente a mezzo fax, con acclusa fotocopia di un valido documento.
3. Non saranno tenute in considerazione le rinunce comunicate con e-mail, a meno che non sia con modalità PEC.

Con l'esperto sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario, onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori sia a carico del dipendente che della scuola, è fissato come segue:

Figura professionale	Modalità calcolo	Valore unitario
Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora
Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e dietro presentazione di dettagliata relazione finale. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Resta inteso che, in caso di riduzione del numero dei frequentanti al di sotto della soglia minima, il corso verrà sospeso e verranno liquidate solo le ore effettivamente prestate.

TITOLI E PROFESSIONALITÀ RICHIESTE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati nella tabella di valutazione dei titoli relative ai singoli profili.

ESPERTO E TUTOR MODULO Nr. 1

Gli incarichi saranno attribuiti tenendo conto del seguente criterio di precedenza: esperienza nell'insegnamento dell'italiano a stranieri nel CPIA.

Sono valutati solo i titoli posseduti dal candidato alla scadenza del termine ultimo per la presentazione delle domande di partecipazione.

Inoltre, si terrà conto di quanto precisato nel prospetto seguente:

CRITERI DI COMPARAZIONE CURRICULA DOCENTE ESPERTO			
Titoli culturali e professionali	Descrizione	Punti	Max
	Diploma di scuola media superiore	4	4
	Diploma di laurea vecchio ordinamento	4	
	Diploma di laurea specialistica	6	6
	Integrazione punteggio diploma di scuola media superiore con voto superiore a 50/60	0,2	2

	Integrazione punteggio laurea specialistica con voto superiore a 100/110	0,2	
	Integrazione punteggio laurea vecchio ordinamento con voto superiore a 100/110	0,2	2
	Altra laurea	4	4
	Master universitario - durata 1500 ore in Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda di II livello ovvero diploma biennale di specializzazione in didattica dell'italiano a stranieri ovvero dottorato di ricerca pertinente	2	2
	Dottorato di ricerca	3	3
	Corso di perfezionamento universitario annuale. Per ogni titolo	1	2
	Partecipazione ai corsi di formazione organizzati da CPIA/CTP nell'ambito dell'italiano come L2 di durata non inferiore a 20 ore negli ultimi quattro anni scolastici Punti 0,5 per ciascun corso frequentato (si valuta un solo corso per anno)	0,5	2
	Titoli specifici (abilitazioni, idoneità, corsi post-diploma). Per ogni titolo	2	4
	Certificazione competenze informatiche (ECDL)	1	1
	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza. Per ogni titolo	1	2
Esperienze lavorative	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza. Per ogni anno*	2	12
	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza. Per ogni anno*	2	12
	Altre esperienze di docenza. Per ogni anno*	0,5	3
	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza. Per ogni anno*	1	3
	Esperienze professionali in ambito scolastico (esperto, referente, tutor) in progetti coerenti con le attività da svolgere. Per ogni esperienza	1	3
	Esperienze professionali in ambito extrascolastico (consulenze e collaborazioni con aziende, enti e associazioni) coerenti con le attività da svolgere. Per ogni esperienza	1	3
*NON SI VALUTANO I PERIODI COINCIDENTI (vedi I Laurea) TOTALE PUNTI			70

CRITERI DI COMPARAZIONE CURRICULA DOCENTE Tutor			
Titoli culturali e professionali	Descrizione	Punti	Max
	Diploma di scuola media superiore	3	3
	Diploma di laurea triennale	4	6
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica	6	6
	Integrazione punteggio laurea triennale	0,2	2
	Integrazione punteggio diploma di scuola media superiore con voto superiore a 50/60	0,2	
	Integrazione punteggio laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto superiore a 100/110	0,2	
	Altra laurea	2	2
	Master universitario - durata almeno 1500 ore in Didattica	1	1
	Master universitario - durata almeno 1500 ore in Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda ovvero diploma biennale di specializzazione in didattica dell'italiano a stranieri	2	2
	Dottorato di ricerca	2	2
	Dottorato di ricerca pertinente	3	3
	Corso di perfezionamento universitario annuale. Per ogni titolo	1	2
	Certificazione di competenze nell'insegnamento della lingua italiana a stranieri (ad es.: Ditals, Cedil, ecc.)	0,5	1
	Partecipazione ai corsi di formazione organizzati da CPIA/CTP nell'ambito dell'italiano come L2 di durata non inferiore a 20 ore negli ultimi quattro anni scolastici Punti 0,5 per ciascun corso frequentato (si valuta un solo corso per anno)	0,5	2
	Titoli specifici (abilitazione insegnamento, idoneità concorso per insegnamento, corsi post-diploma insegnamento). Per ogni titolo	1	2
	Certificazione competenze informatiche (ECDL)	1	1
	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza. Per ogni titolo	1	2
Esperienze lavorative	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza. Per ogni anno*	2	12
	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza. Per ogni anno*	2	12
	Altre esperienze di docenza. Per ogni anno*	0,5	3
	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza. Per ogni anno*	1	3
	Esperienze professionali in ambito scolastico (esperto, referente, tutor) in progetti coerenti con le attività da svolgere. Per ogni esperienza	0,5	2
	Esperienze professionali in ambito extrascolastico (consulenze e collaborazioni con aziende, enti e associazioni) coerenti con le attività da svolgere. Per ogni esperienza	1	3
*NON SI VALUTANO I PERIODI COINCIDENTI TOTALE PUNTI			72

La figura aggiuntiva per questo modulo corrisponde al docente esperto in **mediazione culturale**.

Il mediatore integra le funzioni del Tutor d'aula con azioni professionali di facilitazione linguistica, agevolando il dialogo e la comprensione interculturale del gruppo-classe e favorendo la comprensione delle norme e delle regole civiche e valoriali di base, legate ai diritti ed ai doveri. L'attività di mediazione è organizzata, se pensata come servizio di tutoring specialistico, in analogia con quest'ultimo e dunque in un monte ore coerente con la durata e il livello del corso.

“Il mediatore culturale opera nell'ambito dei servizi complementari orientando e, nel caso, accompagnando, i discenti ai servizi ed al territorio, ivi compresi i servizi scolastici che offrono percorsi di italiano di livello almeno L2 del QCER. Oltre agli interventi connessi con la formazione civica, facilita l'accoglienza e la comprensione dell'accordo di integrazione”.

Il dovrà produrre:

- "Piano di Lavoro" nel quale siano adeguatamente descritte le modalità di gestione dell'intervento da realizzare, la sequenzialità, le modalità di azione;
- Time sheet delle attività svolte;
- Relazione finale sul lavoro svolto, indicando gli esiti conseguiti.

CRITERI DI COMPARAZIONE CURRICULA FIGURA AGGIUNTIVA DOCENTE MEDIATORE CULTURALE	
Titolo valutabile	Attribuzione punteggio
Laurea in Lingue straniere aggiuntiva rispetto al prerequisito di accesso (Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale del Nuovo Ordinamento)	3 + 0,1 ogni punto oltre il 100/110 +1 punto per la lode
Esperienza lavorativa (oltre le 300 ore ove pre requisito) negli ultimi cinque anni, anche non continuativi, come mediatore culturale presso enti pubblici e/o privati.	3 punti ogni 100 ore
Conoscenza documentata di una seconda lingua straniera di livello almeno B2	3 punti

Il possesso dei requisiti potrà essere attestato mediante dichiarazione sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.. L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere a idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese. Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 si ricorda che il rilascio di dichiarazioni mendaci, la dichiarazione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dal predetto D.P.R., sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato con minore età anagrafica.

Si darà la precedenza al personale a tempo indeterminato, graduato in base al punteggio sopra riportato, relativo all'anzianità di servizio di insegnamento svolto nel CTP/CPIA, nell'ordine:

- 1) scuola primaria – alfabetizzazione
- 2) insegnamento Italiano per alloglotti (A023)
- 3) insegnamento di materie letterarie (A022)
- 4) insegnamento di materie linguistiche (AA25 e AB25)

5) seguirà il personale con contratto a tempo determinato al 31-8-2021 e, in subordine il personale con contratto a tempo determinato al 31-06-2021, graduato secondo l'ordine di cui sopra.

ESPERTO E TUTOR MODULI 2, 3 e 4

	Titoli di studio (max 45)	Max
A	Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in Paese UE in disciplina afferente il progetto: punti 8 + 2 punti (per un voto compreso tra 100 e 105) + 2 (per un voto compreso tra 106 e 110) + 2 punti per la lode	14
B	Seconda laurea quadriennale o quinquennale conseguita in Paese UE, vecchio ordinamento o specialistica in disciplina afferente il progetto..... punti 3	3
C	Laurea triennale in disciplina afferente il progetto..... punti 1 Non si valuta in presenza di laurea quadriennale o quinquennale	1
D	Master Universitario di durata annuale finale (1500 ORE E 60 CREDITI) coerente con la professionalità richiesta)..... punti 3	3
E	Superamento di concorso a cattedra ordinario nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico punti 7	7
F	Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico punti 5	5

G	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata biennale con esame finale coerente con la professionalità richiesta punti 3	3
H	Competenze informatiche certificate (7 moduli Patente Europea)punti 2	2
I	Competenze linguistiche certificate..... (B1 – punti 1; B2 – punti 2; C1 – punti 3)	3
L	Diploma di scuola media superiore..... punti 3 Non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale	3
M	Altre abilitazioni punti 1	1
ALTRI TITOLI PROFESSIONALI - Professionali (max 6 punti)		
N	Altre certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistica (PNSD E CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO – AMBITO 10) punti 1 per ogni titolo	3
O	Certificazione CLIL punti 1 per ogni titolo	2
P	Certificazione specifica inerente la didattica digitale punti 1 per ogni titolo	1
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO max 15		
Q	Esperienze di docenza universitaria nel settore attinente alla tipologia dell'intervento formativo..... punti 1 per ciascuna esperienza	3
R	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario di II grado in disciplina afferente al progetto:punti 1 per ogni anno di servizio	3
S	Esperienza di DOCENTE in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/III Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta.....punti 1 per ogni corso	3
T	Esperienza di TUTOR in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/III Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta.....punti 1 per ogni corso	3
U	Esperienze lavorative nel settore pubblico o privato attinente alla tipologia dell'intervento formativo..... (punti 1 per ciascuna esperienza)	3

FIGURE AGGIUNTIVE MODULI 2, 3 e 4

TITOLI	PUNTEGGI
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione (o altro titolo di studio valido per l'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione)	Diploma di laurea Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode o, nel caso di docenti di scuola primaria, Diploma di Istr. Sec. Sec. Grado Punti 1 36-40/60 o 60-68/100 Punti 2 41-45/60 o 69-77/100 Punti 3 46-50/60 o 78-86/100 Punti 4 51-55/60 o 87-93/100 Punti 5 56-59/60 o 94-99/100 Punti 6 60/60 o 100/100
Specializzazioni coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Annuale punti 1 Biennale punti 2 Triennale punti 3 Max 1 titolo valutabile

Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 3
Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituti di Istruzione Secondaria Superiore Statale, specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 6
Esperienza di docenza in Università, specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 2 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 6
Esperienze professionali (in qualità di esperto o tutor) in progetti P.O.N. e P.O.R. / F.S.E.	Punti 2 per ogni progetto fino ad un max di punti 6
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL)	Punti 2

MODALITÀ IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato con ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni. Trascorso il termine di cui al punto 1) ed esaminati eventuali reclami, entro cinque giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

MODALITÀ DIPUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando sarà pubblicato all'Albo sul sito della Scuola [www. https://cpia-cl-en.edu.it/](https://cpia-cl-en.edu.it/) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/2021 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

TUTELA DELLA PRIVACY

Trattamento dati personali

Ai sensi della Legge.675/96 e del DLgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso il CPIA Caltanissetta ed Enna e utilizzati solo per fini istituzionali.

*Il trattamento dei dati è stato individuato nella persona del Direttore SGA dell'Istituto **Dott. Maddalena Mary Paterno**.*

Si allegano:

: Allegato A: Domanda di partecipazione - Allegato B: Scheda di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Bevilacqua

** Documento firmato digitalmente*

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020
Avviso pubblico “Percorsi per adulti e giovani adulti”. (Prot. 2165 del 24/02/2017)
Progetto PON codice 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-6**

Allegato A

Domanda di docente

- ☐ **ESPERTO**
- ☐ **TUTOR**
- ☐ **FIGURA AGGIUNTIVA**

Al Dirigente scolastico
CPIA Caltanissetta ed Enna
Caltanissetta

Il/La sottoscritto/a _____
 residente in _____ prov. _____
 via/Piazza _____ n. civ _____
 cod. _____ fiscale _____, telefono _____ / _____ cell _____
 email _____ @ _____
 status professionale _____

avendo preso visione del bando relativo all'avviso pubblico selezione personale interno per la realizzazione del **progetto PON FSE "Skills e capacità personali per i cittadini europei" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottozione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Azione: 10.3.1B-FSEPON-SI-2017-6 - CUP: G95B17000120007)**

C H I E D E

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di ☐ Esperto/ ☐ Tutor/ ☐ Figura aggiuntiva per il seguente modulo:

TITOLO MODULO	(barrare con una x)
la lingua come strumento di inclusione sociale.	
Skills e capacità personali per i cittadini europei	
Abilità e capacità informatiche per adulti digitali.	
Cittadinanza digitale per adulti.	

A tal fine dichiara: (barrare con una x le dichiarazioni rese)

- ☐ di essere cittadino italiano
- ☐ di godere dei diritti politici ovvero _____
- ☐ di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- ☐ di non essere stato destituito da pubblico impiego
- ☐ di essere in possesso di sana e robusta costituzione
- ☐ di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego
- ☐ di essere in possesso di competenze informatiche
- ☐ di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali previsti dal bando per il quale concorre.

Si allega copia della tabella, desunta dal prospetto allegato all'avviso, per la descrizione dei titoli in cui viene riportata la propria autovalutazione.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità che tale dichiarazione è veritiera ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto Scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega Curriculum vitae in formato europeo.

Il sottoscritto/a dichiara la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata e' conforme agli originali in proprio possesso.

DATA _____

