**GIUDIZIO SINTETICO DI COMPORTAMENTO**

Il giudizio sintetico di comportamento è attribuito dai docenti in sede di scrutinio ed è il risultato della valutazione compiuta dai docenti sul comportamento tenuto dal corsista in base ai seguenti descrittori:

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** **PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018**  | **DESCRITTORI** |
| - Competenza in materia di cittadinanza- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | Interazione nel gruppo |
| Disponibilità al confronto |
| Rispetto dei diritti altrui |
| Assolvere gli obblighi scolastici |
| Rispetto delle regole |
| Conoscenza di sé (limiti, capacità) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrittori** |
| **Eccellente****(10 e lode)** | - Interagisce in modo estremamente costruttivo nel gruppo; - Gestisce in modo eccellente la conflittualità e favorisce il confronto; - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo esemplare gli obblighi scolastici; - Rispetta consapevolmente le regole; - E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire opportunamente. |
| **Ottimo****(10)** | - Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo; - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto; - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici; - Rispetta consapevolmente le regole; - E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. |
| **Distinto****(9)** | - Interagisce attivamente nel gruppo; - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto; - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici; - Rispetta sempre le regole; - E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. |
| **Buono****(8)** | - Interagisce in modo non sempre collaborativo; - Trova qualche difficoltà a gestire in modo positivo la conflittualità; - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve quasi sempre gli obblighi scolastici; - Rispetta generalmente le regole; - Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire. |
| **Discreto****(7)** | - Interagisce in modo non sempre responsabile; - Trova qualche difficoltà a gestire in modo positivo la conflittualità; - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve quasi sempre gli obblighi scolastici, mostrando talvolta insofferenza; - Rispetta generalmente le regole; - Riconosce in modo saltuario le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire. |
| **Sufficiente****(6)** | - Ha difficoltà a collaborare nel gruppo; - Non sempre riesce a gestire la conflittualità; - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici; - Rispetta saltuariamente le regole; - Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. |
| **Non sufficiente****(0-5)** | - Ha grandi difficoltà a collaborare nel gruppo; - Non gestisce la conflittualità; - Fatica a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli; - Assolve in modo discontinuo e superficiale gli obblighi scolastici; - Fatica a rispettare le regole; - Non identifica punti di forza e di debolezza. |
| **Mai frequentato** | - Nessuna ora di presenza |